

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4

“NHU CẦU CỦA BÉ”

Thời gian 1 tuần: (Từ ngày 28/10 đến ngày 1/11/2024)

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC- TDS	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ”				
Hoạt động học	LVPT TCXH (KNS) - Hướng dẫn trẻ mặc quần áo	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bật về phía trước TCVĐ: Bón g tròn to.	LVPTTM Tạo hình Trang trí khăn mùi soa (Mẫu)	LVPTNT LQVT - Nhận biết phía trên-phía dưới,phía trước-phía sau của bản thân	LVPTTM - BDCĐ(TT) : “Tay thơm tay ngoan”, “ Nào chúng ta cùng tập thể dục” - NH: Mời bạn ăn
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa ban,cây xoài, ,vườn rau ,trò chơi vận động truyền bóng - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa,về đúng nhà,Chó sói xấu tính . - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị Và một số đồ chơi trong sân trường				
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị đồ dùng của bé . - Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích.. - Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn,thấp hơn.nhóm bạn trai,bạn gái, về cơ thể bé,đồ dùng của bé,bé ăn gì để lớn.. - Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái,đồ dùng cá nhân mà bé thích.Vẽ,nặn,tô màu,xé dán theo chủ đề - Góc sách – Truyện: Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá..				

Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Cho trẻ làm quen với toán “ nhận biết tay phải,tay trái ‘’ - Hoạt động nhóm: “Làm đồ chơi theo chủ đề” - Giao lưu với các lớp trong khối - Vệ sinh,nêu gương cuối tuần,tra trả

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: tay thơm tay ngoan

Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh

Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát tay thơm tay ngoan

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Siêu thị Mini	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách.	- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo.... Dụng cụ nghề bác sỹ, đồ	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay

- Vào bếp cùng bé - Bác sỹ tí hon	- Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết. - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sỹ khám bệnh cho mọi người...	dùng dụng cụ nội trợ.	- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào. - Lắp ghép theo ý thích.	- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích	- Khổi đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.	*Hoạt động 2:Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.
* Góc khoa học và toán - Ngôi nhà toán học - Bé cùng khám phá. - Chơi thả hình.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình	- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.

* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh. - chơi với cát, sỏi, nước.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát “tay thơm tay ngoan”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển TCXH

KNS: Hướng dẫn trẻ mặc quần áo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết phân biệt đồ dùng của bạn trai và bạn gái
- Trẻ biết cách mặc quần áo và tự mặc quần áo cho bản thân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng mặc quần áo cho trẻ.
- Luyện cho trẻ đi theo nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết tự mặc quần áo cho bản thân

II.CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một bộ quần áo - Đàn ghi bài : “Nhạc chụp ảnh, nhạc trò chơi, nhạc đi người mẫu”	- Mỗi trẻ một cái rô - Mỗi trẻ một bộ quần áo

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (1-2 phút) - Hôm nay cô thấy các con mặc quần áo rất đẹp, mặt bạn nào cũng xinh vì vậy cô cháu mình cùng chơi trò chơi “Tạo dáng chụp ảnh” nhé - Cô bật nhạc và trẻ cùng chơi. - Trò chuyện với trẻ cách làm người mẫu. + Hôm nay cô sẽ cho các con làm người mẫu trình diễn thời trang. + Muốn trình diễn thời trang thì các người mẫu cần có gì?	- Trẻ đứng quanh cô. - Trẻ lắc lư theo nhạc khi có tiếng tách trẻ tạo dáng chụp ảnh - Trẻ trả lời.

+ Trước hết cô và các con sẽ chọn trang phục phù hợp cho mình nhé. 2. Nội dung: (13-16 phút)) 2.1. Hoạt động 1 : (4-5 phút)) - Cô đưa áo quần ra và hỏi trẻ: + Đây là cái gì ? + Áo này của bạn trai hay bạn gái? Sao con biết ? + Chỉ vào từng phần của áo và hỏi : Đây là gì? + Đây là cái gì? + Quần này dành cho bạn trai hay bạn gái? Sao con biết? + Chỉ vào từng phần của quần và hỏi đây là gì? - Đây là trang phục các người mẫu và các người mẫu cần phải tự mặc. Người mẫu nào có thể mặc thử nào - Cho 2-3 trẻ lên chơi + Các con thấy mặc quần áo có khó không? + Để mặc quần áo dễ dàng hơn thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con mặc quần áo nhé. 2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu - Đưa áo lên hai tay cầm trên hai vai áo đặt mặt trước úp xuống sàn cổ áo lên phía trên. - Cho hai tay lồng từ phía dưới lên phía hai ống tay, sau đó đưa áo lên bỏ qua đầu và kéo thân áo xuống. (hướng dẫn thêm cách mặc áo có cúc) - Lấy quần ra đặt thân trước lên trên bỏ từng chân vào hai ống quần sau đó đứng dậy và kéo quần lên.(hướng dẫn thêm quần có kéo khóa) 2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện.(5-7 phút)) - Trẻ đến siêu thị và tự chọn cho mình một bộ quần áo mà mình thích.	- Cái áo - Trẻ trả lời. - Cái quần - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - 2-3 trẻ lên mặc đồ - Các bé nhận xét - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ đi chọn trang phục cho mình
---	---

- Trẻ tự mặc vào và đứng trước gương chỉnh lại trang phục của mình cho ngay ngắn 3. Kết thúc : (1-2p) - Cô dặn dò trẻ về nhà tự mặc quần áo cho mình. - Cô mở nhạc cho trẻ trình diễn thời trang mà trẻ đã mặc.	- Trẻ thực hiện - Nghe cô dặn dò - Trẻ biểu diễn thời trang
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa ban	- Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây hoa ban + Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây gì ? - Ai có nhận xét về cây sim ? - Lá cây có dạng hình gì ,cành ra sao ,thân cây như thế nào . - Cây sống nhờ vào đâu ? - Lá cây có màu gì?Hoa có màu gì? - Trồng cây hoa để làm gì ? - Muốn cho cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây vì cây làm cảnh và cho bóng mát
2. Trò chơi vận động * Tạo dáng”	+ Cách chơi: yêu cầu trẻ bắt chước dáng đi của các con vật như gấu,thỏ,chim,rùa.Ai thể hiện đúng dáng con vật nhất sẽ là người thắng cuộc. * Cô chuẩn bị Một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu,Trẻ chọn và chơi.
3. Chơi tự do	- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh,
- Góc XD – LG: Xây vườn rau của bé– Lắp ghép đường vào nhà bé.
- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn,thấp hơn, nhận biết hình ,phân nhóm đồ dùng của bé trai bé gái .
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát,múa, - Vẽ ,tô màu theo chủ đề
- Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

. Hoạt động tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

HĐH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và biết cách mặc áo như : Quỳnh Mai,Hải Băng,Minh quân,Nhã Kỳ

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Duy Khánh,Anh Quân
- Giờ ăn : một số trẻ còn ăn chậm : Phạm Hưng,Diệu nhi
- Bpkip: Rèn luyện kĩ năng mặc quần áo cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....
Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát “tay thơm tay ngoan”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bật về phía trước

TCVD: Chuyên bóng

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Dạy trẻ biết nhún chân để bật nhảy về phía trước mà không ngã không bật quay đầu lại .
- Trẻ biết tập BTPTC cùng cô
- Trẻ biết tên trò chơi “ chuyên bóng ”, biết luật chơi, cách chơi trò chơi chuyên bóng

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện cho trẻ tính mạnh dạn quen với hoạt động tập thể.
- Trẻ chơi trò chơi “chuyên bóng ” thành thạo

3. Thái độ.

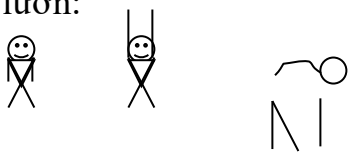
- Trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Đường đi 2 bên có cây xanh - Xắc xô, thảm gai	- Tư thế thoải mái, gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cô cho trẻ ổn định xếp thành 3 hàng dọc 2. Nội dung: * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC. * Trọng động (13 P) BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo	- Trẻ ổn định xếp hàng -Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh của cô.

- Tay vai:  - Bụng – lườn:  - Chân:  - Bật nhảy:  + VDCB: Bật về phía trước : - Trẻ đứng theo đội hình: <pre> X X X X X X X X X X X X X X X X X </pre> - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: + Tư thế cô chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên,tay từ trước ra sau đồng thời gối hơi khuỷu.nhún bật mạnh lên caovà bật liên tục về phía trước 3 lần sau đó chân chạm đất nhẹ nhàng và tay đưa về tư thế thẳng bằng. - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cho 1 bạn khá lên thực hiện. - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Lần lượt cô cho trẻ lên thực hiện. - Hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì?	- Trẻ tập theo cô - 2 Lần – 4 nhịp - 4 lần – 4 nhịp - 2 lần – 4 nhịp - 2 lần – 4nhịp - Trẻ xem cô đi mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - 2 tổ thi đua nhau.
--	---

3. Chơi tự do	chúng tôi đi chơi này và chó sói vùng dậy và bắt thả bạn nào bị bắt sẽ làm chó sói .Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu.Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
----------------------	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai,bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bum theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái,im hình tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Trẻ thực hiện vở khám phá xung quanh

- Cô chuẩn bị bàn,ghế đủ cho trẻ ngồi,vở
- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ xem
- Trẻ quan sát và nhận biết nội dung của bài.

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

HĐH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và biết vận động như : Bá Dương,Hải Băng,Minh quân,Quang Linh

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Duy Khánh,Diệu Nhi
- Giờ ngủ : một số trẻ còn khó ngủ : An Vy,Quỳnh Mai
- Bpkip: Rèn luyện kĩ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát “tay thơm tay ngoan”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Trang trí khăn mùi soa (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết chọn màu, biết lấy ba đầu ngón tay nhúng vào lọ nước màu và chấm vào vở theo mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vẽ tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái để chấm màu bức tranh hợp lý.

3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và biết yêu quý những người quan tâm và chăm sóc trẻ.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ :
- Tranh mẫu của cô và đoạn băng quay cô giáo - Bài hát : Nào ! chúng ta cùng tập thể dục - Ô cửa bí mật và sáp màu.	- Bút màu, vở tạo hình, bàn ghế Cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1: Ổn định – giới thiệu - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật” Điều bí mật trong ô cửa là cô giáo mang đến cho các bạn. - Cô giáo đến đây để mời các bạn đến thăm của hàng bán khăn .hôm nay chúng mình cùng trang trí cho những chiếc khăn thật đẹp nhé 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu đàm thoại (3 phút) - Cô phát cho mỗi tổ một bức tranh - Đại diện của mỗi tổ lên nhận xét bức tranh mẫu của cô. - Cô cho trẻ xem mẫu của cô và hỏi trẻ - Các con nhận xét gì về bức tranh này ? - Muốn trang trí thêm cho chiếc khăn chúng ta phải làm gì ? 2.2.Hoạt động 2: Cô tô mẫu (3 phút) - Cô vừa chấm vừa hỏi trẻ cách chấm . - Muốn chấm đẹp ta phải làm thế nào ? sau đó cô chấm cho trẻ xem. - Trước tiên cô chọn màu mà cô định chấm ,tay trái cô đỡ giấy,tay phải cô chấm ,điều khiển bằng 3 ngón tay cô chấm màu cho chiếc khăn mà không lem ra ngoài. - Cô hỏi trẻ cô vừa chấm màu cái gì ? - Bây giờ các con chấm màu đẹp để tặng các bạn nhé. 2.3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (12 phút) - Cô động viên trẻ hoàn thành bức tranh của mình,khuyến khích trẻ tô đẹp. 2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2 phút) - Bằng hình thức tặng các bạn ở lớp	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý xem - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý xem cách làm mẫu của cô. - Trẻ xem cô làm mẫu
---	--

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Cô hỏi trẻ con thích bức tranh nào ? Vì sao ? - Cô nhận xét chung. Tuyên dương những trẻ chăm đẹp, động viên những trẻ chưa chăm đẹp lần sau cố gắng. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm lao động, và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và yêu quý các bạn và những người quan tâm chăm sóc trẻ. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”	- Trẻ tô tranh đẹp - - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn tranh trẻ thích - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý hát cùng cô.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích	*Thí nghiệm tan và không tan - Cô chuẩn bị muối và đường, sỏi nhỏ - Cô cùng trẻ trải nghiệm xem cái gì tan và cái gì không tan. - Trên bàn cô có 2 cốc nước - Khi cô bỏ vào cốc nước một thìa đường cô khuấy đều thì các con thấy đường như thế nào? - Khi cô bỏ sỏi nhỏ vào cốc nước thì sỏi như thế nào? - Điều gì sẽ xảy ra với cốc nước này ? “Chó sói xấu tính
---------------------------------	--

2. Trò chơi vận động	- Luật chơi: Không ai được chạm vào chó sói,khi nào sói mở mắt mới được chạy,sói chỉ bắt được thỏ khi thỏ không kịp chạy vô chuồng của mình. - Cách chơi:..Lúc đầu cô đóng vai chó sói.các trẻ làm thỏ chó sói ngồi một góc lớp,các chú thỏ đi chơi và khi thấy sói mở mắt ra nhanh chạy về nhà không sói bắt.khi trẻ chơi thảo rồi cô cho một bạn làm sói. * Cô chuẩn bị Một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu,.Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi.
3. Chơi tự do:	

***CHƠI HOẠT ĐỘNG GỞ CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây vườn rau của bé. lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học - toán: So sánh ai cao hơn ai thấp hơn , phân nhóm đồ dùng của bé, bé chọn hình , bàn tính học đếm , ô an quan .
- Góc sách truyện: xem am bùm và tranh truyện theo chủ đề
- Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát,múa theo chủ đề,xé, tô,nặn theo chủ đề. .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Trẻ thực hiện vở khám phá xung quanh

- Cô chuẩn bị bàn,ghế đủ cho trẻ ngồi,vở
- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ xem
- Trẻ quan sát và nhận biết nội dung của bài

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :

HĐH: Trẻ tham gia hứng thú. Một số trẻ mạnh dạn và biết vận động như : Bá Dương,Hải Bằng,Minh quân,Quang Linh

- Một số trẻ chưa thực hiện được: Duy Khánh,Diệu Nhi
- Giờ ngủ : một số trẻ còn khó ngủ : An Vy,Quỳnh Mai
- Bpkip: Rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi

.....
Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát “tay thơm tay ngoan”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài : Nhận biết phía trên-phía dưới, phía trước-phía sau của bản thân

I. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân mình.
- củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới, trước- sau của cơ thể trẻ.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng định hướng phía trên-phía dưới, phía trước- về sau của bản thân
- Rèn kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

*** Giáo dục:**

- Dạy trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh, đủ chất

II. Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô:**

- Thảm nền, chum bóng bay trên cao, búp bê, mũ.
- Bài hát “Em ngoan hơn búp bê”

***Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có 1 búp bê len, 1 mũ chóp.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú: Gọi trẻ (Xúm xít) cùng làm quả bóng tròn nào? - Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể. - Giáo dục: + Muốn cơ thể luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm gì? *Phần 1: Ôn phía trên- dưới, trước, sau của cơ thể. + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể. -Lưng các con đâu nhỉ? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào cơ thể? + Đầu của chúng mình đâu nhỉ? Đầu ở phía nào so với cơ thể? + Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con? *Hoạt động 2: Nhận biết phía trước- sau, trên- dưới của bản thân -“ Trốn cô”, “Cô đâu” Xuất hiện chum bóng bay +Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, hôm nay có gì đặc biệt? +Chùm bóng bay ở đâu? Nhìn thế nào để nhìn thấy được chum bóng? +Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được bóng bay nhỉ? Vì chum bóng bay ở phía nào của các con? - Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ phát hiện và đọc “ Phía trên”	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên. + Ngoài chum bóng bay ra phía trên còn có gì nữa?(Hỏi 1 số trẻ) -Cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu chân” + “Chân đâu” ? +Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào? + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình ? +Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? vì chân ở phía nào của con. - Cho trẻ đọc: “Phía dưới” - Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn nhìn thấy gì nữa? - Cho trẻ hát “Em ngoan hơn hơn búp bê” đi lấy đồ chơi về ngồi hình chữ U. + Bạn búp bê nhìn thấy chúng mình học ngoan nên bạn búp bê học cùng chúng mình nào! + Chúng mình ngồi búp bê ngồi đây. Chào bạn búp bê nào! + Chúng mình có nhìn thấy bạn búp bê không? Búp bê nằm ở phía nào của các con? - Các con nhìn thấy bạn búp bê vì bạn aauys ở “ Phía trước” các con đấy! - Cho trẻ đọc tập thể cá nhân “Phía trước” - Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ) + Chúng mình cùng chơi trò chơi nào “giấu tay” đưa tay ra phía sau bế búp bê ra phía sau nào! + Bây giờ chúng mình thấy búp bê không? + Vì sao chúng mình không thấy em búp bê nhỉ?Vì búp bê ở phí nào của các con? - Cả lớp đọc “Phía sau”. Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!	-Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ hát -Trẻ thực hiện -Trẻ đọc -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
---	---

- Cô hỏi trẻ phía sau của con đầu, phía sau của con có gì? + Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ? *Hoạt động 3: Luyện tập Trò chơi 1: Ai nhanh nhất - Búp bê tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ xinh, chúng mình đội mũ lên nào, xếp búp bê phía trước các con. - Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng - Chơi lần 2: Cô nói vị trí (Xếp búp bê phía sau) -Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân, sửa sai cho trẻ. Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh - Cho trẻ đứng theo đội hình - Cô nói phía trước-sau, trẻ bật theo hiệu lệnh - Cô nói phía trên trẻ bật và giơ lên cao, thì trẻ ngồi xuống. *Hoạt động 4: Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Hát “Em ngoan hơn búp bê”	-Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ thực hiện -Trẻ hát
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa	- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Hỏi trẻ :Trong bài hát vừa rồi,các con nhắc đến những màu hoa gì? - Bây giờ cô sẽ dẫn các con đến thăm vườn hoa trường nhé - Cô đưa trẻ đến trước vườn hoa của trường. - Trong vườn hoa có những loại hoa nào ? - Có những màu gì? - Hoa có đẹp không ? - Các cô trồng hoa để làm gì ? - Ai chăm sóc cho cây?
---	--

	- Giáo dục trẻ - Cô tổ chức cho trẻ làm thí nghiệm. - Kết thúc : cô nhận xét về buổi giao lưu
--	---

***GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP**

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “ồ ,sao bé không lắc ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát “ồ ,sao bé không lắc ”

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :

HDH: Đa số trẻ nhớ nhận biết được phía trên,phía dưới như bạn : Quỳnh Mai,An Vy,Anh Quân,

- Một số trẻ vẫn không tập trung học như bạn: Khánh Huyền,Anh Khôi

Bpkk: Rèn luyện kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ mọi lúc mọi

.....

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG:**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát “tay thơm tay ngoan”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

*** NDTT:** - BD “Tay thơm tay ngoan”

“Xòe bàn tay nắm ngón tay”

“Nào chúng ta cùng tập thể dục”

*** NDKH:** NH: Mời bạn ăn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như : “Tay thơm tay ngoan” “Xòe bàn tay nắm ngón tay”.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Mời bạn ăn”

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, đơn ca, hợp xướng kỹ năng vận động múa, vỗ tay.
- Kỹ năng hưởng ứng khi nghe giai điệu bài hát

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết giữ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và các bạn qua các bài hát trong chủ đề.

II . Chuẩn bị:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát : “Tay thơm tay ngoan” “Xòe bàn tay nắm ngón tay”. - Trang phục Áo dài, 3 hộp quà - Loa, ghi bài hát: Mời bạn ăn	- Trang phục: Váy, mũ múa, nhạc cụ gõ đệm, đàn đồ chơi.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài: (5 phút) - Cô giáo: Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. “Quà tặng âm nhạc tháng 10”. - Chủ đề Bản Thân đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo bé B tổ chức một chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề với chủ đề : Bản thân - Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bé đến từ đội: số 1. số 2. số 3. Người dẫn chương trình hôm nay đó là cô giáo: Nguyễn thị thah - Các bạn đến đây tham dự chương trình sẽ được biểu diễn văn nghệ, được trả lời câu hỏi mà người dẫn chương trình đưa ra, được nghe người dẫn chương trình hát, được chơi trò chơi và được tặng quà mà chương trình tặng. - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình . 2. Nội dung chương trình biểu diễn (25 phút) - Cô giáo: - Cô hỏi trẻ : Các con có yêu các bộ phận trên cơ thể của mình không? (giáo dục trẻ phải yêu quý và thường xuyên giữ vệ sinh trên cơ thể) Cô nói: Các bộ phận trên cơ thể chúng ta muốn làm được nhiều việc tốt là phải thương vệ sinh .Điều đó được thể hiện qua bài múa. Múa Tay thơm tay ngoan nhau nhạc và lời của Bùi đình Thảo do Tốp múa đến từ 4 đội chơi. *Cô giáo: Ngoài các bộ phận của chúng ta thì chung ta phải yêu quý và giữ gìn môi trường?- Giáo dục trẻ Điều đó được thể hiện qua tiết mục song ca . Do cô giáo thanh và như Quỳnh cùng ban nhạc : Con ngoan biểu diễn. + Tốp múa múa bài : Xòe bàn tay nắm ngón tay	- Trẻ lắng nghe. - Chú ý nghe và vỗ tay - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tự hóa trang . - Làm nhiều việc tốt , - Cả lớp múa bài : Tay thơm tay ngoan - Sự trình bày của cô và trẻ - Trẻ múa bài múa Xòe bàn tay nắm ngón tay. - Trẻ lắng nghe.

* Cô giáo: - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC phương thanh xin gửi tới các bạn một ca khúc đương đại “ Mời bạn ăn” nhạc và lời “ Trần Ngọc ” - Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ chúng ta hãy yêu quý và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì? - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát, vận động minh họa bài Hãy xoay nào: Nhạc hàn quốc lời Việt. Với sự tham gia thể hiện của cả 3 đội. + Đơn ca : Tay thơm tay ngoan do cháu Nhật Linh biểu diễn. - Dàn hợp xướng thể hiện bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục” *3 Kết thúc: Cô trao quà cho các đội tham gia chương trình.	- Trẻ lắng nghe cô hát. - Cả lớp vận động minh họa bài: Hãy xoay nào. - Trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm theo bài Nào chúng ta cùng tập thể dục - Đại diện các đội lên nhận quà.
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

1. Hoạt động có mục đích: * Thí nghiệm nước đổi màu	- Cô cho trẻ xuống đứng xung quanh bàn thí nghiệm của cô - Đây là cái gì? - Chai dùng để đựng gì? Màu gì? - Muốn cho chai nước màu trắng đổi màu chúng ta phải làm gì ? - Các con nhìn xem cô thí nghiệm nhé - Bây giờ cô có chai nước từ màu trắng đổi sang màu gì? - Các con muốn biết rõ hơn thì bây giờ cô mời 3 tổ về bàn của tổ mình cùng thí nghiệm nào
---	---

2. Trò chơi vận động: *Trò chơi: Trời nắng trời mưa”. 3. Chơi tự do:	- <i>Luật chơi:</i> ai không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi - <i>Cách chơi:</i> Cô và trẻ làm các chú thỏ vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa.Khi nghe hiệu lệnh xê cô thì chú thỏ nào không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi * Cô chuẩn bị một số đồ chơi có trong sân trường như cầu trượt,đu quay,bập bênh.. Cô cho trẻ chọn đồ chơi, trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh,cửa hàng ăn uống,
- Góc XD - LG: Xây vườn rau của bé. lắp ghép đường vào nhà bé.
- Góc khoa học - toán: So sánh nhiều hơn, ít hơn, vòng quay kỳ diệu,lồng hộp , bàn tính học đếm .
- Góc sách - truyện: Trẻ xem truyện và Am bum theo chủ đề,trẻ đọc thơ
- Góc Âm nhạc - tạo hình: Hát,múa về cơ thể . Vẽ hoa,tô màu,nặn theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Pha màu nước, in hình bàn tay xuống cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Vệ sinh đồ dùng,đồ chơi,vệ sinh nhóm lớp:

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp và vệ sinh nhóm lớp cùng với cô.

2. Nêu gương cuối tuần:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

HDH: Đa số trẻ nhớ được tên các bài hát như bạn : Quỳnh Mai,An Vy,Anh Quân,Thanh Tú,Bá Dương

- Một số trẻ vẫn không tập trung học như bạn: Khánh Huyền,Anh Khôi
- Bpkp: Rèn luyện kỹ năng đi trong đường hẹp cho trẻ mọi lúc mọi

.....

PHÒNG GD – ĐT DIỄN CHÂU

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ
3-4 TUỔI D

CHỦ ĐỀ: "BÉ ĐẾN TRƯỜNG MẦM NON "

Thời gian theo dõi: Từ ngày 07/10 đến 1/11/2024

T T	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT2. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh	27			
2	MT3. Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh, rau...	27			
3	MT4. Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	27			
4	MT7. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	27			
5	MT12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	27			
6	MT14. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	27			
7	MT15. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng	27			
8	MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	27			
9	MT17. Trẻ thực hiện được các vận động: Xoay tròn cổ tay; gập, đan ngón tay vào nhau	27			

10	MT18. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động vẽ, cắt, xé, dán, xếp, cài, cời...	27			
11	MT21. Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	27			
12	MT24. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo	27			
13	MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	27			
14	MT27. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	27			
15	MT34. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	27			
16	MT35. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	27			
17	MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, xem tranh ảnh	27			
18	MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	27			
19	MT46. Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	27			
20	MT49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	27			
21	MT51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	27			
22	MT56. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	27			

P. hiệu

23	MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	27			
24	MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	27			
25	MT71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa; vận động theo ý thích...)	27			
26	MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	27			
27	MT75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	27			
	Tổng đạt				
	Tỷ lệ %				

PHÒNG GD&ĐT DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MN DIỄN LIÊN

BẢNG ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 3-4 TUỔI D

CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ CƠ THỂ BÉ "

Thời gian theo dõi: Từ ngày 07/10 đến 1/11/2024

ST T	Họ Tên		Các mục tiêu giáo dục (Đạt +, không đạt -)																	
			MT 2	MT 3	MT 4	MT 7	MT 12	MT 14	MT 15	MT 16	MT 17	MT 18	MT 21	MT 24	MT 25	MT 27	MT 34	MT 35	MT 39	MT 42