

Nhánh 23: “Một số loại rau ăn quả”
Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 24/02 đến ngày 28/2/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng-	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh – TC – TDS: Tập với cây cao cỏ thấp					
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: Trườn chui qua cổng TCVĐ: Gà trong vườn rau	LVPTNT NBTN: Quả bí đỏ – Quả bí xanh	LVPTTM GDKNS: Bày quả ra đĩa	LVPTNN *Văn học. Thơ: Chăm rau	LVPTTCKNX H Biểu diễn cuối chủ đề: Cây bắp cải; quả: Nghe hát: Bàu và bí	
Chơi hoạt động góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, bế em, nấu ăn - Góc HĐVĐV: Xếp hàng rào vườn rau củ, xâu vòng bằng củ, - Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn quả, múa hát về chủ đề - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy					
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi vườn rau khoai, quan sát bầu trời, quan sát cây cà chua, quan sát cây xoài, dạo chơi vườn hoa tím - TCVĐ: Gieo hạt, gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi					
Ăn	- Nhắc nhở trẻ mời bạn, mời cô trước khi ăn - Nhắc nhở trẻ ăn quà phụ và ăn xé không làm rơi vãi thức ăn.. - Giáo viên rửa tay sạch sẽ đúng thao tác cho trẻ sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn					
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: (TCHT) Bé nhìn thật tinh	- Ôn bài buổi sáng NBPB: Quả bí đỏ -quả bí xanh	- Cho trẻ đọc đồng dao : Di cầu đi quán	- Nghe hát bài “Bầu và bí 2. Chơi theo ý thích	- Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần	

	2. Chơi theo ý thích	2. Chơi theo ý thích	2. Chơi theo ý thích		
--	----------------------	----------------------	----------------------	--	--

THẺ DỤC SÁNG :TẬP VỚI BÀI: Khoe quả

- **Hô hấp** : Hít vào thở ra

***Động tác 1:** Khoe quả

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm quả giấu sau lưng

1. Quả đâu? Hai tay giơ phía trước
2. Mất rồi. Về tư thế chuẩn bị. (Tập 4 lần)

*** Động tác 2:** lưng, bụng.

- TTCB: Đặt quả xuống đất, người đứng thẳng 2 chân nhún, tay thả xuôi

1. cúi khom người về trước. Tay phải vờ nhặt quả
- 2.Đứng thẳng lên.(tập 3-4 lần)

*** Động tác 3:** Hái quả

- TTCB: đứng tự nhiên 2 tay cầm 2 quả

1. Nhảy bật lên 2- 3 lần, nói hái quả.
- 2.Đứng thẳng lên.(tập 3-4 lần)

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Chủ đề: Một số loại rau ăn quả

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết chơi trò chơi mẹ con và biết tắm cho em.	- Trẻ biết cách chơi trò chơi mẹ con - Trẻ biết tắm cho em	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Bộ đồ chơi mẹ con - Bộ đồ chơi dép, mũ,	Hoạt động 1 : Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Quả ” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại quả và giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại quả.
2. Hoạt động với đồ vật: Xếp hàng rào vườn rau củ, xâu vòng bằng củ,	Trẻ dùng gạch, ống sữa xếp thành hàng rào, dùng dây xâu vòng bằng rau củ	Gạch, ống sữa, bộ xâu dây rau củ	- Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động :
3. Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn quả, múa hát về chủ đề	- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh các loại quả - Trẻ biết phết hồ vào mặt trái để dán quả	- Tranh cho trẻ tô - Quả, hồ dán	- Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.
4.Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy	- Trẻ biết cách chơi trò chơi như ném bóng vào giỏ, chuyền bóng, tung bắt bóng - Trẻ biết bật vào các vòng...	- Bóng, vòng, gậy	Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.

- Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh nhẹ nhàng, niềm nở về tình cảm của trẻ trong 2 ngày nghỉ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Phát triển vận động

Đề tài :Vận động cơ bản: Trườn chui qua cổng

TCVD: Gà trong vườn rau

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động : Trườn chui qua cổng”
- Trẻ thực hiện bài tập đúng kỹ thuật trẻ chống hai tay để trườn chui qua cổng đúng kỹ thuật
- Trẻ biết tập các động tác BTPTC và biết cách chơi trò chơi

2, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên vận động “Trườn chui qua cổng”
- Luyện kỹ khéo léo của cơ thể khi trườn chui qua cổng.
- Luyện kỹ năng tập đều bài tập phát triển chung.và hứng thú chơi trò chơi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh.Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi tập.

II.CHUẨN BỊ:

1,Đồ dùng của cô giáo:	2.Đồ dùng của trẻ
- Rổ đồ chơi - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Bài hát :Quả .	- Tâm thế trẻ tốt

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định(2p):Cô và trẻ hát bài :Quả - Cô trò chuyện với trẻ về các loại quả - Giáo dục với trẻ biết ích lợi của các loại quả 2.Nội dung(10-11p) 2.1Hoạt động 1:Khởi động(2p) - Trẻ đi nhanh dần, chạy nhanh dần, rồi giảm dần tốc độ, cuối cùng đứng thành vòng tròn. 2.2Hoạt động 2: Trọng động:(9p) * Bài tập phát triển chung:Tập với Quả - Động tác 1:Khoe quả + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm quả giấu sau lưng	- Trẻ hát trò chuyện cùng cô Trẻ khởi động cùng cô

1. Quả dâu? Hai tay giơ phía trước 2. Mất rồi. Về tư thế chuẩn bị + Động tác 2: Động tác lưng,bụng - TTCB: Đặt quả xuống đất, người đứng thẳng 2 chân nhún, tay thả xuôi 1. cúi khom người về trước. Tay phải vờ nhặt quả 2.Đứng thẳng lên + Động tác 3: Hái quả - TTCB: đứng tự nhiên 2 tay cầm 2 quả nhảy bật lên 2- 3 lần, nói hái quả. *VĐCB: Trườn chui qua cổng - Cô giới thiệu tên vận động : Hôm nay cô cháu mình cùng chơi 1 trò chơi : Trườn chui qua cổng để lên lấy quả nhé. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác : Cô để hai bàn tay để sát đất và trườn ,hai bàn chân đạp mạnh sau đó trườn chui qua cổng , cô đứng lên lấy quả rồi cô về đứng cuối hàng . - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin khi bài tập - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. - Giáo dục trẻ biết ích lợi các loại quả * Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau - Cô phổ biến cách chơi luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) Cô bao quát trẻ chơi . 3.Kết thúc :2p Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng hát bài :Quả	Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 4 lần - Trẻ tập 3 lần - Trẻ tập 3 lần - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem cô làm mẫu - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ hát đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	---

***DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát cây xoài	- Các con nhìn xem cây gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét cây xoài - Cây xoài có màu gì? - Cây xoài dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây . Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu)
2, Trò chơi vận động: *Gieo hạt 3.Chơi tự do:	- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Bế em ,cho em ăn ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát_

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- Phổ biến trò chơi mới:

TCVĐ: Bé nhìn thật tinh

- Trong sách tuyển tập (Trang 67)
- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi ,luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ chơi cùng cô
- **Chơi theo ý thích:**Chơi ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đi đúng thời gian quy định, ăn mặc thao tác sư phạm, mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn phòng thông thoáng sạch sẽ.
- Cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Chuẩn bị đồ dùng dạy học cho tiết dạy

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN) Đề tài: Quả bí đỏ - Quả bí xanh

I . Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên được “ Quả bí đỏ - Quả bí xanh”, biết được một số đặc điểm nổi bật của chúng như : Quả bí đỏ có màu đỏ , quả bí xanh có màu xanh.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên.
- Phát âm rõ ràng.
- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ăn nhiều các loại rau củ quả để cung cấp đủ chất.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trò chơi dung dăng dung dẻ. - Tranh lô tô quả bí đỏ , quả bí xanh - Quả bí đỏ , quả bí xanh thật. - Bài hát “ Bầu bí thương nhau”	- Tạo tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi trẻ một rổ đựng tranh lô tô quả bí đỏ, quả bí xanh.

III. Tiến trình hoạt động

[illegible]

= Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ quả cho cơ thể đầy đủ chất dinh dưỡng . + NBTN : Quả bí xanh - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối ” - Đây là quả gì các con . - Quả bí xanh có màu gì ? - Quả bí xanh dùng để làm gì ? - Ở nhà các con có trông quả bí như thế này không ? + Cô khái quát quả bí xanh: Đây là quả bí xanh da trơn bên trong có hạt là loại rau ăn quả dùng để nấu canh, xào..cùng cấp nhiều chất vitamin cho cơ thể. = Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ quả cho cơ thể đầy đủ chất dinh dưỡng . * Hoạt động 3: Luyện tập: (3 -4 phút) - Trò chơi “ Quả gì biến mất ” - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Thi ai chọn nhanh” - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc : (1-2 phút) - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ học - Cô cho trẻ hát bài hát “ Bầu bí thương nhau”	-Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát cây cà chua	- Các con nhìn xem vườn rau gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét đặc điểm nổi bật của cây cà chua - Cây cà chua có màu gì? - Cà chua dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây.
--	--

2, Trò chơi vận động: *Gà trong vườn rau: 3.Chơi tự do:	Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hột hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

- - Thao tác vai: Bế em ,cho em ăn ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU :**

- **Ôn bài buổi sáng: NBPB : Quả bí đỏ – quả bí xanh**
- +Cô cho trẻ nhận biết tập nói : Quả bí đỏ – quả bí xanh
- + Cô chỉ vào các đặc điểm của quả bí đỏ- quả bí xanh cho trẻ nhận biết và gọi tên
- +Cho trẻ chơi trò chơi
- +Giáo dục trẻ biết lợi ích của các loại quả
 - **Chơi theo ý thích**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch tay chân miệng cho trẻ

*** Chơi tự chọn – thể dục sáng:**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH :**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội:

GDKNS:

Đề tài: Bày quả ra đĩa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được quả to quả - quả nhỏ, trẻ biết lấy quả to bỏ vào đĩa to, quả nhỏ bỏ vào đĩa nhỏ.
- Trẻ nhận biết và gọi tên đặc điểm của loại quả

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nhận biết phân biệt to, nhỏ
- Luyện cho trẻ nói to rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ.

- Trẻ biết ăn nhiều quả vì quả chứa nhiều vitamin.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Quả cam to, quả táo nhỏ - 2 cái đĩa (1 đĩa to, 1 đĩa nhỏ) - Trò chơi hái quả - Đàn ghi bài hát “Quả”	- Trẻ thuộc bài hát “Quả” - Mỗi trẻ 1 quả cam to, 1 quả táo nhỏ, 1 đĩa to, 1 đĩa nhỏ - Tâm thế trẻ thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định: (1-2 p). - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ hái quả” - Cô và các con vừa chơi trò chơi gì ? - Các con vừa hái được quả gì ? - Ngoài quả cam ra các con còn biết quả gì nữa nào? - Hôm nay cô thấy các con rất ngoan nên cô có món quà tặng các con , các con có muốn biết là quà gì không ? 2. Nội dung (10-12 p)	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe

2.1. HĐ 1: Nhận biết phân biệt : Bày quả ra đĩa (quả cam to bày đĩa to, quả táo nhỏ ra đĩa nhỏ) (7-8 p) - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cô cho cả lớp phát âm - Quả cam màu gì? - Quả cam này như thế nào? - Quả cam để làm gì? - Quả cam to hay nhỏ? - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Quả cam to thì bày ra đĩa to hay đĩa nhỏ ? - Cô còn có gì đây nữa? - Quả táo có màu gì? - Quả táo to hay nhỏ? - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Quả táo nhỏ thì bày ra đĩa to hay đĩa nhỏ - Quả táo để làm gì? - Giáo dục trẻ thường xuyên ăn hoa quả cung cấp vitamin cho cơ thể - Cô vừa cho các con nhận biết phân biệt quả gì? - Quả cam to hay nhỏ ? - Thế quả táo như thế nào ? 2.2. HĐ 2: Luyện tập (3-4 p) * Trò chơi: Thi nói nhanh - Khi cô nói quả cam cho trẻ nói quả to - Cô nói quả táo – Trẻ nói quả nhỏ * Trò chơi bày đĩa quả Cách chơi : Cô cho mỗi trẻ chọn một quả tùy thích và hát bài quả đi lên bỏ vào đĩa quả (Quả to bỏ vào đĩa to – quả nhỏ bỏ vào đĩa nhỏ) - Luật chơi : Bạn nào bỏ sai đĩa quả phải nhảy lò cò - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi 3. Kết thúc: 1-2 phút - Cô cho trẻ đi cất rổ và trẻ hát bài “quả”	- Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần. • Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát cùng cô
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
Làm quen văn học
Đề tài: Thơ : Chăm rau (Phạm hồ)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Chăm rau ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ :Nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc vườn rau .
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ “ Chăm rau ” cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ đích tên bài thơ
- Luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ như “ Rau xanh ,rau tốt mãi ra...”

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ích lợi từ đó biết chăm sóc rau

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: Chăm rau - Mô hình vườn rau - Bài hát : Bắp cải xanh	- Tâm thế trẻ thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định-Giới thiệu bài(2p) - Cô và trẻ hát bài “ bắp cải xanh ” - Hỏi trẻ: Cô và các con vừa hát bài hát nói về rau gì? - Các con nhìn xem cô có rau gì đây? - Có 1 bài thơ nói về một em bé đang chăm rau. Đó bài thơ “ Chăm rau” sáng tác của chú “Phạm Hồ” Hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhé. 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1:Cô đọc thơ(3p) - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần rõ lời. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được chăm sóc vườn rau . đây. 2.2Hoạt động 2: Trích dẫn ,đàm thoại(3p)	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

- Nhà bạn nhỏ trồng gì? - Bạn nhỏ đã làm gì cho vườn rau nhà mình? - Trích từ đầu đến ...đuôi gà. => Nhà bạn nhỏ trồng được vườn rau , em bé bắt sâu và chăm sóc rau. - Vườn rau nhà bạn nhỏ như thế nào khi được chăm sóc? - Cả nhà có rau ăn thì em bé có vui không? Trích 2 câu tiếp theo : Rau xanh.....thế là em vui =>Em bé chăm sóc vườn rau xanh tốt cho cả nhà ăn nên em bé rất là vui. - Giáo dục trẻ biết lợi ích từ đó biết chăm sóc các loại rau. 2.3Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ(5p) - Cô đọc cho trẻ đọc thơ cùng cô - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cho cả lớp đọc 3-4 lần. Cho tổ nhóm cá nhân đọc - Cô chú ý sửa sai cho trẻ *Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ qua mô hình vườn rau. - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Giáo dục biết ích lợi của rau bắp cải 3.Kết thúc(2p) Cho trẻ đọc thơ đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ cùng cô - Tổ nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô - Trẻ nhắc tên bài thơ. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời • Trẻ lắng nghe • Trẻ đọc thơ đi ra ngoài
---	--

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1, Quan sát có mục đích: *Quan sát vườn rau khoai	- Các con nhìn xem vườn rau gì đây? - Cô cho trẻ gọi tên,nhận xét đặc điểm nổi bật của vườn khoai ngọt - Rau khoai có màu gì? - Rau khoai dùng để làm gì? - Các con có được hái lá,bẻ cành không? Giáo dục trẻ : không được ngắt lá,bẻ cành,phải thường xuyên tưới nước cho cây. Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi
---	---

2, Trò chơi vận động: *Gà trong vườn rau: 3.Chơi tự do:	Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt gạo ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- - Thao tác vai: Bế em ,cho em ăn ,ru em ngủ ,nấu ăn
- HĐVĐV: xếp hàng rào vườn rau ăn quả,nặn quả,xâu vòng bằng quả,Tô màu
- Chơi vận động: Chơi với bóng ,vòng ,múa hát_

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Nghe hát bài : Bầu và bí**
- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả.
 Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô
- + Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Chơi theo ý thích:

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CỐ CHỨC ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM

Âm nhạc:

BDCCĐ: Cây bắp cải, Quả (xanh xanh)

Nghe hát: Bàu và bí

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát : Cây bắp cải, Quả (Xanh xanh) dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài Bàu và bí và làm động tác ngẫu hứng cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động vổ tay theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: Cây bắp cải, quả (xanh xanh)
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật,
- Trẻ biết yêu quý các loại rau ăn quả và biết ơn người luôn chăm sóc trẻ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn, đàn, một số nhạc cụ âm nhạc	- Trang phục

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định – Giới thiệu bài Giới thiệu chương trình “Rau củ, quả - Vào bài cô nói: chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình : Rau củ, quả - Chủ đề: Rau củ, quả” đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nổi nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay nhóm trẻ B tổ chức một chương trình biểu diễn văn nghệ với chủ đề “ Rau củ, quả ” Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bạn nhỏ lớp nhóm trẻ B và người dẫn chương trình là cô giáo Loan 2. Nội dung * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ(8-12p) - Mở đầu chương trình “Rau củ, quả ” đó là bài hát “ Cây bắp cải” Nhạc Thu Hồng lời thơ Phạm Hồ với sự thể hiện của các bạn lớp nhóm trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc “Rau xanh ” với tiết mục vận động minh họa bài : Cây bắp cải. Xin mời các bạn cùng thưởng thức - Để tiếp nối chương trình xin mời một giọng ca được nhiều người yêu thích nhất năm 2020 - Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục VDTN bài: Quả với sự tham gia thể hiện của các bạn lớp trẻ B - Sau đây xin mời các bạn cùng thể hiện với tam ca nữ với bài hát: Quả - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay cô giao Loan xin gửi tới các bạn một ca khúc “ Bầu và bí” nhạc và lời Phạm Tuyên - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp” Chúng ta hãy yêu quý và bảo vệ các loại rau củ , quả có ích quanh ta.” - Muốn thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? * Hoạt động 2:(3p) - Kính thưa quý vị nhạc Phạm Tuyên đã thấy được tình của bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt với nhau qua bài Hát “Bầu và bí” chương trình “ Rau củ,quả ” xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục hợp xướng của tập thể lớp Trẻ B với bài hát” Bầu và bí” của tác giả Phạm Tuyên 3. Kết thúc:	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát bài :Cây bắp cải - 6 trẻ lên vừa làm nhạc công vừa múa bài” Cây bắp cải” - Trẻ hát bài “ Cây bắp cải” - Trẻ vận động bài Quả - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe , 2 bạn múa phụ họa với cô
---	---

Chương trình “ Rau củ, quả ””đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe, hạnh phúc ,Chúc các đội chăm ngoan và học giỏi	- Trẻ hát và vận động bài : Bầu và bí
--	---------------------------------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1, Quan sát có mục đích: *Dạo chơi vườn hoa tím -	Cô và trẻ hát: quả - Cô cho trẻ quan sát vườn hoa tím và cô trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận cây hoa tím - Cây hoa tím có màu gì? - Hoa tím to hay nhỏ? - Thân cây hoa tím có màu gì? Giáo dục trẻ : không được dẫm lên rau, không ngắt lá Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi Cho trẻ chơi (2-3 lần)cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi(hạt hạt ,bóng,cầu trượt,xít đu) - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cô giới thiệu khu vực chơi cho trẻ - Trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi
2, Trò chơi vận động: * Trời nắng trời mưa:	
3.Chơi tự do:	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Cho em ăn, tắm cho em, mặc quần áo cho em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Xếp vườn quả ,xâu vòng bằng quả , Dán quả, nặn quả,tô màu ,
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát về chủ đề.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

** Hoạt động ngoài trời: Cháu Gia Hưng trả lời tốt câu hỏi của cô*

** Giờ ăn trưa: Cháu Đức Long, Ngọc Hân ăn giỏi ăn hết suất -*

** Biện Pháp: Cô động viên khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.*