

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: " CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI "

Thời gian thực hiện 1 tuần : từ ngày 16 /12- 20 /12/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ- Chơi tự chọn -TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thể dục sáng: Tập theo cô : Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo nhịp hô của cô . Thứ 3, thứ 5 tập theo bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân “				
Hoạt động học	LVP TNT KPHX - Chú bộ đội	LVP TTC PTVD VĐCB: Ném xa bằng hai tay + TC vận động :Bánh xe quay	LVP TTM HĐ RIGOLL: làm quà tặng chú bộ đội	LVPTNN Thơ: Chú giải phóng quân	LVP TTM: *VTTN: Chú bộ đội NH: Cháu hát về đảo xa TC: Khiêu vũ
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Xếp hạt cái mũ, Quan sát vườn rau, Giao lưu nhảy dân vũ bài: Em đi bộ đội với lớp 4 tuổi E, Vẽ dụng cụ của chú bộ đội .Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi - Trò chơi vận động: Bánh xe quay, Kéo co - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Gia đình , bác sỹ, bán dụng cụ ,sản phẩm nghề bộ đội, nấu ăn..... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa nghe nhạc và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.Làm sản phẩm , dụng cụ chú bộ đội ,Nặn, tô màu, vẽ cái cốc , liềm.. - Góc khoa học và toán: phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề , đếm đến 3 , nhận biết số 3 , trò chơi dân gian : ném vòng, - Góc xây dựng - lắp ráp: Xây nhà của bé - Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi gieo hạt tưới cây				
Vệ sinh -ăn trưa	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Phổ biến TCVD:Bộ đội hành quân Làm đồ dùng dụng cụ cho chú bộ đội , Làm quen bài hát: Chú bộ đội - Sinh hoạt chuyên môn - VS đồ dùng đồ chơi trong lớp -Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

*THỂ DỤC SÁNG

Thứ 2,4,6 - Tập kết hợp bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thứ 3,5 : tập kết hợp nhịp hô

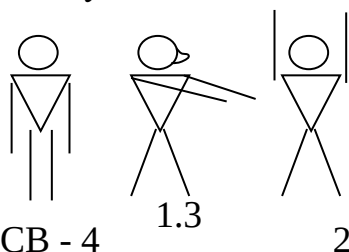
+ Khởi động:

- Cô cho trẻ ra sân khởi động thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh sau đó lên 3 hàng dẫn cách đều.

+ Trọng động: Bài tập phát triển chung

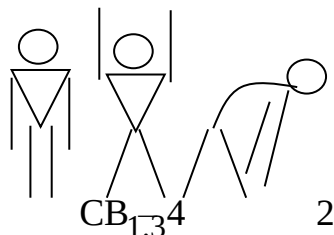
- Động tác hô hấp : Thổi nơ

+ĐT Tay 1 :



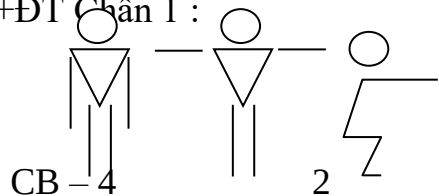
(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới)

ĐT Bụng 3:



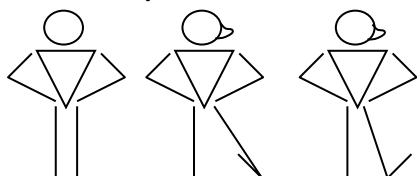
(Cháu vui mùa hát yêu cô công nhân. Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân)

+ĐT Chân 1 :



(Chú công nhân xây nhà cao tầng. Cô công nhân dệt may áo mới)

+ĐT Bật 1 :



+ **Hội tĩnh:** Cho trẻ làm động tác vẫy tay đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

*** KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 16 -20 /12/2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Nấu ăn - Bán hàng. - Bác sĩ nấu ăn.....	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau. - Trẻ biết chế biến một số món ăn , dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Biết công việc của bác sĩ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.	+ Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả.. + Rau, củ quả,con giống dụng cụ của nghề sản xuất + Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và cả lớp hát bài “ Cháu thương chú bộ đội”. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
* Góc XD- Lắp ghép + Xây dựng doanh trại bộ đội - Lắp ghép ngôi nhà.	- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng Xây dựng doanh trại bộ đội bằng các nguyên vật liệu. - Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý ,đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép	-Ngôi nhà, cây lắp ghép, khối gỗ... xanh,cây hoa, gạch... Khối	- Chú bộ đội ngoài canh giữ bầu trời tổ quốc thì chú còn làm việc gì nữa ? Để có được doanh trại bộ đội thì hôm nay góc
* Góc âm nhạc – Tạo hình - Cắt, nặn, tô màu một số đồ dùng trang phục về nghề bộ đội.	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ, xé, dán các dụng cụ của nghề bộ đội.	- Giấy A4, giấy màu, màu, hồ dán	xây dựng các con xây công trình gì?

- Hát, múa các bài hát về chủ đề	- Phát huy sáng tạo của trẻ trong các tác phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về ngành nghề	- Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát	- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì - Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi
* Góc khoa học và toán : - Chơi domino luân hạt, bắn bi. Các bài tập mở , hình học , số lượng tương ứng	Trẻ biết chơi với các trò chơi bài tập mở trên sàn. - Biết chơi trò chơi với bạn -Biết cách chơi domino, bắn bi...	Trò chơi domino, luân hạt, bắn bi -Các bài tập sàn	mới ở góc học tập : Trò chơi bắn bi - Cô nêu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi , luật chơi cho trẻ
*Góc sách - truyện - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Xem tranh ảnh *về chú bộ đội. - Trò chơi dân gian : Chi chi chành chành, bài tập mở...	- Biết xem tranh truyện, sách. Và hiểu nội dung tranh. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, tranh về chủ đề - Biết cách chơi trò chơi dân gian	- Truyện tranh các loại - Tranh thơ, truyện tranh... về chủ đề ngành nghề. - Hạt hạt, mô hình chơi cấp của bỏ giỏ	- Cho trẻ chơi hoàn thiện ở các góc chơi ở những ngày tiếp theo
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc vườn rau	- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc, bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt lá....	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước	2. Quá trình hoạt động: - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp trẻ chơi khi cần thiết

		- Cô động viên trẻ kịp thời - Những ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ - Những ngày sau giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn 3. Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước). - Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm đẹp nổi bật để trẻ nhận xét. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.
--	--	---

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPxH

Đề tài : Chú bộ đội

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, trang phục, công việc và phương tiện làm việc của chú bộ đội lục quân, không quân, hải quân
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 22/12 là ngày hội của các chú bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ
- Phát triển tư duy, trí tưởng tượng và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng yêu nước, lòng kính yêu và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

- Cô mời đội Sao vàng lên trình bày những hiểu biết về chú bộ đội Không quân. + Trang phục quần áo, mũ, máy bay trực thăng, súng. => Chú bộ đội Không quân mặc quần xanh sẫm, màu áo và mũ tượng trưng cho màu trời, tượng trưng cho tinh thần bảo vệ hòa bình vùng trời của các chú bộ đội Không quân. - Cô mời đội Sao xanh lên trình bày những hiểu biết về chú bộ đội Hải quân. + Trang phục quần áo, ống nhòm, súng, tàu thuyền. => Trang phục, súng, ống nhòm, tàu thuyền là những đồ dùng rất cần thiết của các chú bộ đội hải quân để bảo vệ an ninh vùng biển, hải đảo. + Nhiệm vụ chính của bộ đội là gì? * Mở rộng: + Ngoài nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc các chú còn làm gì? + Muốn thực hiện tốt nhiệm vụ của mình các chú phải làm gì? + Ngày 22/12 là ngày gì? - Cô giáo dục trẻ. - Cô trẻ vận động bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * Phần 2: Thử tài chiến sỹ: Trò chơi “Nhanh tay, nhanh mắt” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Phần 3: Bé tập làm chiến sỹ: Trò chơi “Chiến sỹ dũng cảm” - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ hưởng ứng trên nền nhạc bài hát “Ước mơ người chiến sỹ”.	- Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi -Trẻ chơi - Trẻ hát
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp cái mũ bằng hạt hạt	Cô dẫn trẻ ra sân trường và cùng trẻ hát: Cháu thương chú bộ đội - Bài hát nói đến ai nào? Trong tháng 12 này có ngày gì của chú bộ đội ? - Các con có yêu quý các chú bộ đội không? Tại sao? - Yêu quý các chú bộ đội các con phải làm gì? - Hôm nay các con sẽ dùng hạt hạt để xếp hình cái mũ để tặng chú bộ đội theo ý của con nhé! Cô cho trẻ xếp hình cái mũ khoảng 12 phút sau đó cô hỏi trẻ: - Con xếp được hình cái gì? Cái mũ này con xếp như thế nào ? - Bạn nào xếp được cái mũ đẹp và giống nhất?... Cô giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng các chú bộ đội.
2 .Trò chơi vận động: Bánh xe quay	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát
3 .Chơi tự do: - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu,phần , ...Trẻ chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời.	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép nhà, hàng rào
- Góc khoa học và toán: Chơi domino, luân hạt, bắn bi .Các bài tập mở , hình học , số lượng
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ các đồ dùng trang phục dành cho chú bộ đội. Hát, múa về các chú bộ đội

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- 1 . Phổ biến trò chơi mới: TCVD: Bộ đội hành quân . Sách tuyển tập trò chơi câu đố cho trẻ 4-5 tuổi**
- 2 .Chơi theo ý thích:** Trẻ chơi cô bao quát

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động chiều: đa số trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi đặc biệt bạn Minh Châu, Bảo Ngân, Hoàng Dương, Ngọc Bích đã làm thao tác chú bộ đội hành quân rất đẹp

Biện Pháp: Cô tuyên dương khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở.
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần :

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động “ Ném xa bằng hai tay ”

Trò chơi VĐ: Bánh xe quay

I.Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức :- Trẻ biết tên vận động “Ném xa bằng hai tay” và thực hiện được vận động cơ bản

- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi

2. Kỹ năng :- Rèn cho trẻ kỹ năng ném xa

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

3. Thái độ :- Trẻ hứng thú tham gia vận động.

- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng chú bộ đội .

II.Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Sân tập sạch sẽ. - Nhạc bài hát : Cháu thương chú bộ đội	- Trẻ gọn gàng, khỏe mạnh. - Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1.Ổn định -giới thiệu bài :

- Cho trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội ”
- Trò chuyện với trẻ chủ đề.

2.Nội dung :

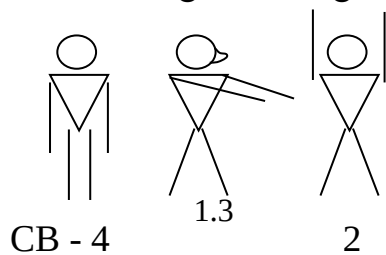
* Khởi động:

- Cho trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa hát “đoàn tàu nhỏ xíu” . Khi vòng tròn khép kín cô cho trẻ đi các kiểu chân , đi bằng mũi bàn chân ,má bàn chân , đi gót bàn chân , đi nhanh ,đi chậm .. , đi thường theo hiệu lệnh của cô.

*Trọng động:

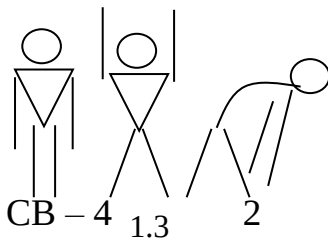
+ Bài tập phát triển chung:

- Tập với các động tác .Động tác Tay 1



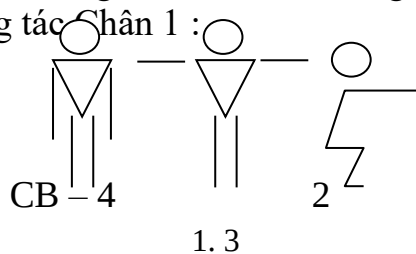
(Cháu thương chú bộ đội.Nơi rừng sâu biên giới..)

- Động tác Bụng 3:



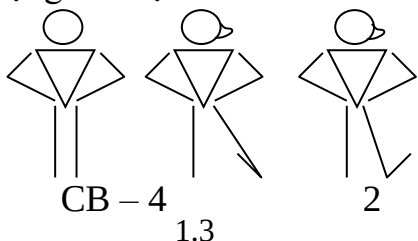
(Cháu thương chú bộ đội .Canh giữ ngoài đảo xa.)

- Động tác Chân 1 :



(Cho chúng cháu ở nhà .Có mùa xuân nở hoa.)

- Động tác Bật 1 :



(Cho tiếng hát hòa bình .Vang trời xanh quê ta)

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trò chuyện

- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

- Tập 4l x4 nhịp

- Tập 2l x4 nhịp

- Tập 2l x4 nhịp

- Tập 2l x4 nhịp

+ Vận động cơ bản: “ Ném xa bằng hai tay ” -Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. * Cô giới thiệu tên bài tập. * Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: - Lần 3: Cô nhấn mạnh cách động tác. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cho hai trẻ khá lên thực hiện. + Cô nhắc trẻ không được chạm vào phần hai bên. - Lần 2: Lần lượt cho 2 trẻ/ 2 tổ thực hiện. 4 trẻ/ 2 tổ thực hiện. + Tổ thi đua. - Cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ. * Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập là gì ? *.Giáo dục: Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ để tăng cường sức khỏe . + Trò chơi: Bánh xe quay -Cho trẻ nêu lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ. *. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.	-Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem cô đi làm mẫu. -2 trẻ lên làm -Trẻ thực hiện -Trẻ trải nghiệm -Trẻ lắng nghe -Trẻ nêu cách chơi -Trẻ chơi -Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân .
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	- Cô cho trẻ hát bài: Vườn rau của ba - Chúng mình đang đứng ở đâu? - Vườn rau có những loại rau gì? - Ai có nhận xét gì về loại rau? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc , bảo vệ rau
2.Trò chơi vận động : Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xích đu , bập bênh , cầu trượt ... - Cô giới thiệu khu vực chơi Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ

* CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bác sĩ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép nhà, hàng rào
- Góc khoa học và toán: Chơi domino, luồn hạt, bắn bi .Các bài tập mở , hình học , số lượng

- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ các đồ dùng trang phục dành cho chú bộ đội. Hát, múa về các chú bộ đội

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề .

+ Cô và trẻ hát bài hát : Cháu thương chú bộ đội”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Hôm nay cô cùng các con làm đồ dùng tặng chú bộ đội các con có thích không ?

- Cho chia trẻ làm 3 nhóm

- Cô giới thiệu tên đồ dùng

- Cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ

- Nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ đưa lên góc bán hàng trưng bày .

2 Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY .**

Hoạt động học : Cháu Hải Đăng, Khánh Phong, Sỹ Anh chưa đúng kỹ thuật

Biện pháp: Cô thường xuyên cho trẻ làm quen mọi lúc mọi nơi để trẻ thực hiện bài tập đúng kỹ thuật

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở.

- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTM . Tạo hình

HD RIGOL :Đề tài : Làm quà tặng chú bộ đội

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu và biết ý nghĩa của món quà tặng chú bộ đội

- Trẻ sử dụng và phát huy trí tưởng tượng để tự thiết kế các món quà theo ý thích.

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu tạo hình như giấy màu, kéo, bút màu, keo dán, nơ, tấm bông, màu nước, hoa....để hoàn thiện các món quà

2. Kỹ năng

- Trẻ diễn đạt ý tưởng về các món quà tặng chú bộ đội

- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ thảo luận và chia sẻ cảm xúc với bạn bè, cô giáo

- Trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh qua việc cắt, dán và gói hoa, cột nơ, tạo bông hoa từ dấu vân tay...

3. Thái độ

- Trẻ phát triển tình cảm yêu thương đối với chú bộ đội qua việc làm quà

- Trẻ biết làm việc nhóm và chia sẻ ý tưởng với bạn bè.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

- Bài hát: Cháu thương chú bộ đội , chú bộ đội đảo xa - Thơ: chú bộ đội hành quân trong mưa - Trò chơi: Năm ngón tay xinh - Tạo bầu không khí vui vẻ, khuyến khích sáng tạo - Lắng nghe và hỗ trợ trẻ khi cần thiết - Sắp xếp bàn ghế phù hợp để trẻ ngồi làm việc nhóm nhỏ - Chuẩn bị không gian trưng bày thiệp sau khi hoàn thành	- Giấy màu, bìa cứng - Bút màu, kéo an toàn, keo dán - Ruy băng, màu nước, hoa khô... - Hoa giấy, sticker trang trí - Mẫu thiệp đơn giản làm gợi ý
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát và múa bài: Cháu thương chú bộ đội - Các bạn ơi: Các con vừa hát bài hát gì? Nội dung bài hát nói về ai? Các con có yêu quý chú bộ đội không? Để tỏ lòng biết ơn chú bộ đội các con sẽ làm gì? Cô giáo dục trẻ 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Tưởng tượng (Nêu ý tưởng) - Con định sẽ làm món quà gì? - Làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào? - Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào? - Ngoài thiệp các con còn làm món quà gì nữa? - Để làm nơ con sẽ làm như thế nào? - Cho trẻ đọc bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa” đến góc nghệ thuật. - Cô và các con hôm qua đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì đây? - Bây giờ cô mời các con mang đồ dùng về nhóm để thực hiện. 2.2. Hoạt động 2: Hoạt động nhóm (Thiết kế thiệp) - Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội ” - Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình	- Trẻ múa hát cùng cô - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và vẽ góc nghệ thuật - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ mang đồ dùng về nhóm - Trẻ thực hiện

- Cô gợi ý các nhóm hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau như dầu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa, nơ... - Cô bao quát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? - Trẻ làm thiệp theo ý tưởng của mình. Giáo viên khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, không áp đặt. - Trong quá trình làm, giáo viên đi từng nhóm nhỏ để hỗ trợ, đặt câu hỏi khơi gợi: "Con muốn gửi điều gì đến chú bộ đội trong chiếc thiệp này?", "Tại sao con chọn màu này?" - Cô thấy các con làm thiệp rất là giỏi rồi bây giờ cô thưởng các bạn một trò chơi nhé, đó là trò chơi "Năm ngón tay xinh" ” 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Nhận xét sản phẩm) - Trẻ hoàn thành thiệp và mang ra trưng bày. - Giáo viên cùng trẻ ngắm các thiệp và hỏi cảm nhận của từng trẻ về sản phẩm của mình: "Con có thích thiệp của mình không?", "Con sẽ tặng ai chiếc thiệp này?" + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? 3. Kết thúc : Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình đã giúp đỡ bạn thỏ làm được thiệp và các con cũng đã biết làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho chú bộ đội rồi. Cô thay mặt các cô chú bộ đội cảm ơn tất cả các con nhé. * Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn, biết ơn mẹ và cô giáo... - Hát bà cháu hát về đảo xa và mang quà đến tặng cô chú bộ đội	- Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ mang thiệp lên và trưng bày, đàm thoại cùng cô - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Thỏ cảm ơn cô và các bạn. - Trẻ hát và đi tặng cô chú bộ đội
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

GIAO LƯU NHẢY DÂN VUC BÀI HÁT: EM ĐI BỘ ĐỘI VỚI LỚP 4 TUỔI E

- Cô giới thiệu tên bài hát: tên tác giả
- Cô giới thiệu các bạn đến từ hai đội chơi
- Cô cho trẻ xem các bạn nhỏ trong bài hát nhảy mẫu
- Cô cho hai đội thi nhau
- Cho hai đội nữ giao lưu với nhau
- Cô cho hai đội nam nam giao lưu
- Cho nhóm nam, nữ thi đua
- Cô nhận xét chung

Cô giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội và sau này lớn lên trở thành một người có ích cho xã hội.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động chơi ngoài trời: Cháu Minh Châu, Ngọc Hà, Huyền Anh tham gia vào trò chơi giao lưu rất tốt

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. LQ Văn học

Đề tài: Thơ “ Chú giải phóng quân “

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ” chú giải phóng quân” tác giả: Cẩm thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Chú giải phóng quân đi tiên tuyến về lúc nửa đêm khi về chú đã kể chuyện cho mọi người nghe, bé nghe chú kể chuyện và cũng được mơ làm cô giải phóng vượt đèo trường sơn.

2.Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc , diễn cảm bài thơ, thể hiện với tư thế mạnh dạn hồn nhiên
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc: Mũ tai mèo bẻ cánh xòe bên tai,...

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng và biết ơn chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ

ĐỒ DÙNG CỦA CÔ	ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ
-----------------------	------------------------

- Góc xây dựng- LG: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép nhà, hàng rào
- Góc khoa học và toán: Chơi đôminô, luân hạt, bắn bi .Các bài tập mở , hình học , số lượng
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu,vẽ các đồ dùng trang phục dành cho chú bộ đội. Hát, múa về các chú bộ đội
- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội, Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề .

- + Cô và trẻ hát bài hát : Cháu thương chú bộ đội”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay cô cùng các con làm đồ dùng tặng chú bộ đội các con có thích không ?
- Cho chia trẻ làm 3 nhóm
- Cô giới thiệu tên đồ dùng
- Cô làm mẫu
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ . Cho trẻ đưa lên góc bán hàng trưng bày .

2 Chơi theo ý thích: Trẻ chơi cô bao quát

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Giờ ngủ trưa: Cháu Nam, Cao Nguyên ho nhiều và khó ngủ

Biện pháp: Cô vỗ về trẻ đồng thời trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ để có biện pháp chăm sóc trẻ tốt hơn

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực PTTM .Âm nhạc

NDTT: VĐTN: Chú bộ đội

NDKH: Nghe hát “ Cháu hát về đảo xa”

TC: Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Chú bộ đội ”.
- Biết hát vận động theo nhịp bài hát : Chú bộ đội
- Chú ý nghe cô hát bài hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Cháu hát về Đảo xa ” và biết cách chơi trò chơi Khiêu vũ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe hát, hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ

- Chú ý nghe cô giáo hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Trẻ chơi đoàn kết, biết phối hợp với bạn.

II. Chuẩn bị :

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
-Các bài hát: “Chú bộ đội, Cháu hát về đảo xa. -Nhạc ghi các bài hát.	-Thuộc bài hát -Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ôn định, giới thiệu bài - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát và đoán đó là bài hát gì? - Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác ? Cho cả lớp hát 2 lần - Để bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với cách vận động gì? Cô thông nhất cách vận động vỗ tay theo nhịp 2.Nội dung : 2.1 Hoạt động 1 :VĐTN ; Chú bộ đội Cô cho trẻ khá vận động mẫu cho cả lớp xem - Cô vận động lại cho cả lớp xem một lần nữa - Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động - Cho cả lớp hát và vận động 2 lần - Cho tổ, nhóm,cá nhân vận động - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài hát và tên vận động Cho cả lớp hát vận động lần nữa Giáo dục trẻ yêu quý các chú bộ đội 2.2 Hoạt động 2 :Nghe hát “ Cháu hát về đảo xa ” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ, nói nội dung bài hát. - Chúng mình thấy bài hát có hay không? - Bài hát mà cô vừa hát có tên là gì? Của tác giả nào? - Lần 2: Làm động tác minh họa , Cô bật nhạc cho trẻ nghe hát - Mời trẻ hưởng ứng cùng cô 2.3 Hoạt động 3: Trò chơi " Khiêu vũ " Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc	- Trẻ lắng nghe và đoán tên bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ vận động mẫu Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp hát vận động Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

- Cho trẻ hát vận động bài hát: Chú bộ đội và đi ra ngoài	- Trẻ hát bà đi ra ngoài
---	--------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1 Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm trứng chìm ,trứng nổi	Cô cùng trẻ ra sân và hát bài "Đàn gà con". Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ khám phá hộp quà có "Quả trứng". Đây là cái gì? Hôm nay chúng ta cùng khám phá xem quả trứng mang lại điều kì diệu gì nhé + Cô có gì đây? Trẻ quan sát và phát biểu tự do. (Có các ly, trứng, hũ muối, nước, muỗng,...) + Cô có hũ đựng 1 chất màu trắng các con có biết đó là chất gì không? (mời trẻ nếm thử) + Con thấy có vị như thế nào? Vậy chất có vị mặn được gọi là gì? (muối) + Các ly này có ký hiệu màu gì? (màu xanh, đỏ, vàng) + Ở đây cô còn có 1 cái ca đựng gì đây? (nước) Cô còn có cái gì nữa? (cái muỗng) – Với những đồ dùng này để chúng ta sẽ làm thử nghiệm đó con. – Các con ơi! Nếu như cô chế nước vào ly rồi bỏ trứng vào ly thì điều gì sẽ xảy ra với quả trứng? + Các con nhìn xem điều gì xảy ra với quả trứng? Vì sao quả trứng nằm ở dưới đáy ly? (cô mời trẻ giải thích) Cô chốt lại: Khi bỏ trứng vào ly nước trắng thì quả trứng sẽ chìm ở đáy ly vì quả trứng nặng hơn nước. + Các con nhìn xem điều gì xảy ra với quả trứng trong ly nước này? Vì sao quả trứng nổi được? (mời trẻ giải thích) Cô chốt lại: Khi bỏ muối vào ly nước rồi khuấy cho tan thì quả trứng dần dần nổi lên trên mặt nước vì bây giờ là nước muối nặng hơn quả trứng nên quả trứng mới nổi được.
2.Trò chơi vận động : Kéo co	
3 Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bác sỹ khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng bách hoá.
- Góc xây dựng- LG: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép nhà, hàng rào
- Góc khoa học và toán: Chơi dominô, luân hạt, bắn bi .Các bài tập mở , hình học ,

số lượng

- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu, vẽ các đồ dùng trang phục dành cho chú bộ đội.

Hát, múa về các chú bộ đội

- Góc sách truyện: Xem sách tranh về các chú bộ đội. Đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội,

Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức ngày 22/12 cho trẻ tại nhóm lớp

- Cô cho trẻ xem một số video về ngày 22/12 và các hoạt động của ngày 22/12

- Cho trẻ hát múa các bài hát về chú bộ đội

- Cho lần lượt tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát múa

- Cô giáo dục trẻ

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cho trẻ rửa tay, lau mặt theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

***Trả trẻ:** - Dặn dò trẻ trước khi ra về

- Cô giao trẻ tận tay cho phụ huynh

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động chiều: Cháu Minh Châu, Huyền Anh, Bảo Ngân hứng thú tham gia vào hoạt động chào mừng ngày 22/12

Biện pháp: Cô tuyên dương khen trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động