

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : Bé và các bạn
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh,	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Ô sao bé không lác.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ. Tung - Bắt bóng cùng cô - TCVD: Bóng tròn to	LVPTNT (NBTN) Bạn trai – bạn gái	LVPTTC XH & TM - Chơi với đất nặn	LVPT NN Truyện: Đôi bạn nhỏ	LVPTTCXH& TM VĐTN: Đi nhà trẻ TC. Hãy làm theo cô
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai vai: nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, khuấy bột cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình từ các khối, xếp đồ chơi tặng bạn, xâu vòng màu đỏ, tháo lắp lồng hộp - Góc vận động: Lăn bóng, ném bóng, túi cát.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường, quan sát phòng học, cây xanh, cây hoa, hướng dẫn chơi cầu trượt - Trò chơi vận động. Gieo hạt,đuổi bắt,chi chi chành chành, chim bay,lăn bóng, lộn cầu vòng, tung bóng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi Chiều	-PBTCM: TCHT: Tôi là ai. - Chơi theo ý thích	- Ôn bài buổi sáng - Chơi theo ý thích	- Rèn kỹ năng sống. Hướng dẫn trẻ cách tự lấy gối và cát gối	- Làm quen bài mới. Đi nhà trẻ - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh trong lớp

*** THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: " Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

*+ Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

*** Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trở làm động tác nghiêng về hai bên

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trở làm đ-

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: BÉ VÀ CÁC BẠN

Thời gian thực hiện từ ngày 23 đến 27/9/2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai - Trẻ biết cho em ăn, bế em ,ru em ngủ	- Trẻ biết tập cho em ăn, biết xúc com dứt cho em, ăn xong biết lấy khăn lau miệng cho em uống nước	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn - Thỏa thuận về các góc chơi và cho trẻ về góc
2. Hoạt động với đồ vật xếp đường đi - Xâu vòng, tô màu - Chơi với đất nặn	- Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà ,đường đi mà trẻ thích - Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết chơi với đất nặn	- Hạt cho trẻ xâu, - Khối hình cho trẻ xếp - Tranh bút sáp cho trẻ tô - Đất nặn cho trẻ chơi	Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động:
3.Góc vận động Chơi với vòng, bóng, múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc	- Trẻ biết cầm bóng để lăn - Vòng cho trẻ nhảy - Trẻ biết nhún nhảy theo nhạc bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc cụ âm nhạc	- Bóng, vòng, loa đài , nhạc cụ âm nhạc cho trẻ chơi - Chiếu trái	- Cô nhận xét các góc chơi,tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên - Cho trẻ đến một góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó.

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

*** Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

+ **Đón trẻ:** Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình của trẻ.

+ **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)

+ **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

*** Chơi – Tập có chủ định**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Lĩnh vực phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Tung – Bắt bóng cùng cô

TCVĐ: Đuổi bóng

1.Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức: Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô

b. Kỹ năng: Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bắt bóng cùng cô

c. Thái độ: Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
- Sân bãi sạch sẽ - Bóng nhựa, rổ đựng - Vạch chuẩn, xắc xô - Nhạc bài hát “Quả bóng” “Chim mẹ chim con”	- Tâm thế thoải mái. - Bóng đủ cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:	

Chỉnh đôn trang phục cô và trẻ. (2-3 phút) 2. Nội dung : (9-10 phút) 2.1. Khởi động: - Trẻ đi các kiểu đi: đi chậm, đi bằng gót chân , mũi bàn chân, chạy chậm dừng lại. 2. Trọng động * BTPTC: Hái hoa - Tay: 2 tay xoay dọc (4 – 5 lần) - Bụng: nghiêng người sang hai bên (3 – 4 lần - Chân: Bước chân ra trước khuyu gối (3 – 4 lần) * Vận động cơ bản: Tung bắt bóng cùng cô - Cô giới thiệu tên vận động: “Tung bắt bóng cùng cô ” - Cô làm mẫu cho trẻ xem 2 lần + Lần 1: Toàn phần + Lần 2: Giải thích: “ Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cháu tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện. * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Cho lớp, nhóm, cá nhân luyện tập cô theo dõi động viên khuyến khích trẻ. - Cô cho trẻ thực hện: Cô hướng dẫn sửa sai - Cho trẻ tập cá nhân, theo tổp - Cô hỏi trẻ tên bài tập? - Cô nhắc lại tên vận động	Đi các kiểu chân Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ nhìn cô làm mẫu Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện
---	--

=> Cô giáo dạy trẻ yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh, * Trò chơi vận động: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Trẻ nắm tay nhau, đứng dẫn căng vòng tròn thật to (giống như quả bóng), chân giậm theo nhịp. Trẻ nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn (làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi), chân giậm theo nhịp. Hai tay vỗ vào nhau (hoặc vung tay nhẹ nhàng) theo nhịp câu hát - Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần - Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng theo nhạc bài "Chim mẹ chim con"	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
---	---

***Dạo chơi ngoài trời.**

1.Hoạt động có mục đích. Dạo chơi sân trường 2.Trò chơi vận động. Con thỏ	- Cho trẻ ra sân làm đoàn tàu hát bài "Đi chơi đi chơi" - Hỏi trẻ: Chúng mình đang đi đâu đây? - Đi dạo sân trường các con có thích không? - Các con thấy cảnh sân trường mình có đẹp không? - Nhiều cây xanh, cây hoa ra còn có cây gì nữa đây? - Muốn cây xanh, cây hoa đẹp tươi tốt thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dạy trẻ không hái lá, bẻ cành...
---	--

3. Chơi tự do.	- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC :**

- Thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn
- HĐVĐV: Nặn, tô màu
- Chơi vận động: Chơi bóng, vòng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Phổ biến trò chơi mới:** Tôi là ai (Sách hướng dẫn trò chơi trang 23)
- **Chơi theo ý thích:**

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi .
- Nhắc trẻ ,hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về .
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Cháu : Hoàng, Võ Thịnh thực hiện đúng vận động bắt ném bóng, biết giao lưu, thực hiện vận động cùng các bạn
- Cháu : Bảo Ngọc, Hoàng Thịnh còn khóc nhiều. Cháu Mạnh kén ăn, ngủ ít
- Biện pháp khắc phục : Giáo viên chú ý đến trẻ, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Về về cháu để dễ vào giấc ngủ

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

*** Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

+ **Đón trẻ:** Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình của trẻ.

+ **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)

+ **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói

Đề tài: Bạn trai- bạn gái

I. Mục đích- Yêu cầu

1. Kiến thức:- Trẻ nhận biết gọi đúng tên: Bạn trai – bạn gái

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật, bạn trai- bạn gái

2. Kỹ năng:- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng từ: Bạn trai- bạn gái

- Luyện nhận biết đúng các đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái

- Luyện kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ:- Trẻ biết chơi cùng bạn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng Của cô:	Đồ dùng Của trẻ:
- Phòng triển lãm tranh về bạn trai bạn gái	- Mỗi trẻ một bộ lô tô về bạn trai
- Tranh bạn trai, bạn gái	bạn gái
- Hộp quà. Bài hát: Đi nhà trẻ	- Rổ đựng . Chiếu trải cho trẻ
	ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

Hoạt động 2: Trò chơi 1. Tìm bạn Khi cô nói bạn gái thì bạn gái đứng lên Khi cô nói bạn trai thì bạn trai đứng lên Trò chơi 2: Tìm đúng - Cô hướng dẫn trẻ chơi: Cô chuẩn bị nhiều lô tô khác nhau, cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là tìm đúng bạn trai, bạn gái theo yêu cầu của cô. Đội nào tìm và gắn đúng đội đó dành chiến thắng.	- Trẻ tìm và giờ nhanh theo yêu cầu của cô - Trẻ hát đi ra ngoài
---	--

*** Đạo chơi ngoài trời**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát nhóm lớp	- Cô và trẻ dạo quanh nhóm lớp - Đây là lớp học của cô nào? - Ngoài cô loan ra còn có cô nào nữa? - Khi các bạn học các con có được làm ồn không? - Giáo dục trẻ: Khi lớp cô ...đang học các con không được làm ồn...
2. Trò chơi vận động : Về đúng nhà	- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
3.Chơi tự do:	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thao tác vai: Cho em ăn. Bế em, ru em ngủ
- HĐVĐV: Xếp hình, tô màu
- Chơi vận động: bóng,vòng

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- Ôn bài buổi sáng: Nhận biết tập nói: Bạn trai- bạn gái

+ Cô cho trẻ nhận biết tập nói bạn trai- bạn gái

+ Cô chỉ vào các đặc điểm của bạn trai- bạn gái cho trẻ nhận biết và gọi tên

+ Cho trẻ chơi trò chơi

+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi

*** Chơi theo ý thích.**

*** Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh Giá cuối ngày

- Cháu : Hoàng, Hoài nhận biết, phát âm đúng từ * bạn trai, bạn gái*

- Cháu : Bảo Ngọc, Xuân Hưng còn khóc nhiều. Cháu Mạnh kén ăn, ngủ ít

- Biện pháp khắc phục : Giáo viên chú ý đến trẻ, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất.

Vỗ về cháu để dễ vào giấc ngủ

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

*** Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

+ **Đón trẻ:** Trong giờ đón trẻ cô nhắc nhở phụ huynh về tình hình đầu năm.

+ **Chơi:** Cho trẻ chơi với đồ chơi (Cô bao quát trẻ)

+ **Thể dục sáng:** Tập các động tác (Tay, bụng, bật) kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc”.

*** Chơi – Tập có chủ định**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Tạo hình: Đề tài: Chơi với đất nặn

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ được tiếp xúc và làm quen với đất nặn
- Trẻ biết chia đất ra làm nhiều phần nhỏ, xong gộp lại

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay
- Nhằm phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ.

3. Giáo dục

Trẻ chú ý học bài, trẻ biết chia đồ chơi cho bạn, không tranh đồ chơi với bạn và biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Đất nặn, bảng con, bàn, ghế, nước, khăn đủ cho trẻ	- Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái Đất nặn, bảng con, khăn ẩm
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Gây hứng thú (2- 3 phút) - Cô và trẻ đọc bài thơ “Chia đồ chơi” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Khi các con đến lớp các con chơi với bạn phải thế nào? => Khi các con đến lớp các con chơi với bạn phải đoàn kết yêu thương nhau. 2. Nội dung.(10-12 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát, làm mẫu - Các con xem cô có gì đây? - Đúng rồi, cô có đất nặn đây. - Đất nặn dùng để làm gì? - Trước khi nặn ta phải làm gì? - Các con ạ, đất nặn có rất nhiều màu khác nhau, trước khi mang ra để nặn các con hãy chú ý lắng nghe cô nói nhé. - Cô cầm một miếng đất nặn màu xanh trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bảng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại. 2.2. Hoạt Động 2: Trẻ thực hiện - Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 hộp đất nặn để làm quen nhé. - Trước tiên chúng mình phải làm như thế nào? - Bóp đất xong các con phải làm gì?	- Trẻ đọc. - Chia đồ chơi - Đoàn kết yêu thương nhau. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con cáo - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. 2.3. Hoạt Động 3: Nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm đẹp, động viên trẻ chưa làm tốt. - Hôm nay chúng mình được làm quen với gì? 3. Kết thúc - Cô cho trẻ dọn đồ dùng - Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ dọn đồ dùng - Trẻ ra chơi
---	--

Đạo chơi ngoài trời

1. Quan sát có mục đích: Quan sát: Vườn hoa mười giờ	-Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về vườn hoa -Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô + Hoa gì đây? + Hoa có màu gì? + Lá có màu gì? - Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc hoa
2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to	-Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3 Chơi tự do	*Chuẩn bị:Phấn ,sỏi, vòng , bóng Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn

Chơi, hoạt động ở các góc

- 1. Góc thao tác vai :** Bế em, Cho em ăn, ru em,nấu ăn
- 2. Góc hoạt động với đồ vật :** Xếp đường đi ,xâu vòng
- 3. Góc chơi vận động :** Lăn bóng,tô tranh về trường mầm non,xem sách báo...

Chơi tập buổi chiều

- 2. Chơi theo ý thích ở các góc**
 - Cô bao quát chơi chơi an toàn
- 3. Vệ sinh ,trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

- Cháu : Hoàng, khoa thực hiện thao tác với đất nặn tốt, biết làm theo hướng dẫn của cô
- Cháu : Hoàng Thịnh, Minh Châu còn khóc nhiều , kén ăn, ngủ ít
- Biện pháp khắc phục : Giao viên chú ý đến trẻ, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Về về cháu để dễ vào giấc ngủ

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lác

Chơi tập có chủ định

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Truyện : Đề tài: Đôi bạn nhỏ

I. Mục đích ,yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện: “ Đôi bạn nhỏ ”
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Gà con,Vịt con, Cáo
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện : “ Bạn vịt cứu bạn gà lúc bạn gà gặp khó khăn”

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ,vốn từ cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, trả lời được một số câu hỏi của cô

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn, khi bạn gặp khó khăn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy vi tính có câu chuyện” Đôi bạn nhỏ “ - Tranh vẽ minh họa câu chuyện : “Đôi bạn nhỏ” - Bài thơ: “Bạn mới” - Bài hát: “Cùng múa vui”	- Tâm thế của trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát“Cùng múa vui”

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định .(1-2') - Cô và trẻ đọc bài thơ : “Bạn mới” - Bạn mới đến trường các con làm gì ? - Có một câu chuyện nói về 2 bạn gà, vịt cũng rất thân với nhau. Khi gà gặp nạn, bạn vịt đã cứu bạn gà thoát chết và để biết bạn vịt cứu bạn gà như thế nào. Hôm nay cô sẽ kể cho các con câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” 2. Nội dung 2.1.Hoạt động 1: (3-4') * Cô kể chuyện Lần 1 : Cô kể không tranh Lần 2 : Cô kể kết hợp tranh minh họa 2.2 :Hoạt động 2 :(5-7') *Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải - Cô vừa kể các con câu chuyện gì ? Trong câu chuyện có những ai ? - Bạn gà và bạn vịt rủ nhau đi đâu? Vịt kiếm ăn ở đâu? Gà kiếm ăn ở đâu? Trích dẫn :“Hai bạn gà và vịttìm giun” - Con gì xuất hiện khi thấy gà con ăn một mình? Trích dẫn :“Bỗng đâu.....gà con.” - “Xông đến” nghĩa là chạy rất nhanh. - Thấy cáo gà con kêu như thế nào? Trích dẫn: “Chiếp, chiếp, cứu tôi với, cứu tôi với” - Nghe tiếng gà kêu cứu ai đã cứu gà ? Trích dẫn: “Nghe tiếng gà kêu.....vào bờ.” - Vịt gọi bạn như thế nào? Trích dẫn: “Vít, vít đây, vịt đây” - Cáo có bắt được gà không ? - Gà và vịt đã hát như thế nào? Trích dẫn: “Lá là là la...con cáo ác” Cho cả lớp hát lời của gà và vịt - Cô tóm tắt lại nội dung câu chuyện. =Giáo dục: Các con phải biết chơi thân cùng bạn, biết yêu thương giúp đỡ bạn lúc bạn gặp khó khăn. 2.3:Hoạt động 3:(2-3')	- Cả lớp đọc - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô kể chuyện, quan sát tranh. - 1 -2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ khá trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

*Cho trẻ xem câu chuyện trẻ máy vi tính - Hỏi trẻ vừa được xem câu chuyện gì? 3. Kết thúc : (1-2') Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Cùng múa vui”	- Trẻ xem trên máy - Cả lớp nắm tay hát và vận động
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Hướng dẫn trẻ thực hành khi chơi Cầu trượt	- Cô cho trẻ ra sân hát bài hát: Đi chơi - Cô chỉ vào cầu trượt cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là cái gì? - Cầu trượt dùng để làm gì? - Khi chơi chúng ta phải như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách leo lên và cách trượt xuống cầu trượt - Cô thực hành mẫu cho trẻ xem
2. Trò chơi vận động * bóng tròn to	- Cô cho trẻ thực hành + Giáo dục trẻ: Khi leo lên và trượt xuống cầu trượt phải cẩn thận không xô đẩy bạn
3. Chơi tự do	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Thao tác vai: Cho em ăn ,bế em

HDVĐV: Xâu vòng tô màu

Chơi vận động: Chơi với bóng, vòng.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Bài hát “ Đi nhà trẻ”

Hoạt động 1: Giới thiệu bài hát

Hoạt động 2: Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

Hoạt động 3 : Cho trẻ hát theo cô

2. Chơi tự do ở các góc

-Cô bao quát chơi chơi an toàn

3. Vệ sinh, trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

- Cháu : Hoàng, Khoa, Đăng chú ý lắng nghe cô kể chuyện, biết trả lời một số câu hỏi liên quan đến nội dung câu bài học

- Cháu : Bảo Ngọc, Minh Trí còn khóc nhiều. ngủ ít

- Biện pháp khắc phục : Giao viên chú ý đến trẻ, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. Vỗ về cháu để dễ vào giấc ngủ

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024
*** Đón trẻ -Chơi tự chọn – Thể dục sáng**

1. Đón trẻ:

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp ,về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

*** Chơi tập có chủ định :**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc

Đề tài: Dạy hát : Đi nhà trẻ

Trò chơi: Hãy làm theo cô

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát được cùng cô trọn vẹn bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Hãy làm theo cô” đúng luật hứng thú.

2. Kỹ năng: Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển kỹ năng tư duy cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của t r e
- Video các bạn nhỏ đi nhà trẻ	Trang phục gọn gàng, phù hợp thời tiết, tâm thế thoải mái, vui tươi
- Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”.	

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định tổ chức (2- 3 phút): - Cô cho trẻ xem video các bạn đến lớp. - Trò chuyện với trẻ về các bạn trai, bạn gái trong lớp. Dẫn dắt vào bài. 2.Nội dung (10- 12 phút): * Hoạt động 1: Dạy hát bài:Đi nhà trẻ sáng tác Hoàng Kim Định - Cô giới thiệu tên bài hát: Đi nhà trẻ, tên tác giả: Phong Nhã. - Cô hát cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô hát với cử chỉ điệu bộ. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? + Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc. - Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi học cùng vui chơi ô tô, tàu hỏa rồi cùng nhau xếp nhà, xây cầu cống để mai sau trở thành những chú thợ xây đây. - Cô dạy trẻ hát 3- 4 lần không nhạc. - Cô cho trẻ hát cùng cô. - Cô cho trẻ hát theo hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời. - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần. - Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì? - Giáo dục trẻ: Chúng mình đi học đến lớp phải ngoan, biết nhường đồ chơi , không tranh giành đồ chơi của bạn. * HĐ2: Trò chơi: Hãy làm theo cô.	- Trẻ ngồi hình chữ u và xem video - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe cô hát - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Tổ nhóm cá nhân hát - Cả lớp hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe
---	--

- Cô nói cách chơi: Cô chuẩn bị một bản nhạc. Khi nhạc nhanh thì các con vỗ tay nhanh khi nhạc chậm thì các con vỗ tay chậm. - Luật chơi: Ai làm không đúng sẽ là người thua cuộc. 3. Kết thúc: (1- 2 phút) cho trẻ hát bài Đi nhà trẻ - Cô nhận xét giờ học.	- Cô và mẹ - Trẻ hát vận động đi ra.
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát : Cây xanh vườn trường	- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Đi chơi, đi chơi” - Nhìn xem trên sân trường chúng mình có nhiều cây xanh không? - Đây là cây gì ? - Hỏi trẻ trồng cây xanh trên sân trường để làm gì? - Cô nói cho trẻ biết trồng cây xanh giúp cho sân trường có nhiều bóng mát, cho sân trường đẹp hơn, cho các con được vui chơi mát mẻ. - làm gì để cho cây xanh luôn tươi tốt? - Cố giáo dục trẻ biết chăm sóc tưới nước nhỏ cỏ và bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành
2. Trò chơi vận động Trời nắng trời mưa	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như xích đu , cầu trượt , bập bênh , vòng , bóng - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc vận động:** Chơi với vòng, bóng, múa hát các bài hát có trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc
- **Góc HĐVĐV:** Chơi xâu vòng, chơi với đất nặn, tô màu, xếp đường đi
- **Góc thao tác vai:** Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY