

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ

Tuần 2: Thực hiện từ ngày 23/9- 27/9/2024

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ CT TDS	- Đón trẻ: Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh . - TDS: Tập theo nhạc bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non				
Hoạt động học	LVP TTC PTVD: Đề tài Đi chạy thay đổi theo tốc độ TC: Kéo co	LVP TNT KPXH: Steam: Đề tài: Lớp mẫu giáo của bé	LVP TTM Tạo hình: Đề tài - Vẽ đồ chơi trên sân trường	LVP TNN Thơ : Tình bạn	Nghỉ : HNCBVCLĐ
Chơi, hoạt động góc.	- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám bệnh - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễm Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời. - Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai thông minh hơn. - Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về lớp mẫu giáo.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ” - Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu. + Hát và vận động các bài hát về chủ đề lớp mẫu giáo của bé - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa				
Hoạt động ngoài trời .	- HĐCMTĐ: - Thăm quan các lớp học, Thí nghiệm vật chìm nổi, Xếp hột hạt chữ cái o, ô ,ơ, Quan sát bầu trời,. - TCVD: Kéo co, Rồng rắn lên mây, tung bắt bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- LQ Trò chơi : Truyền tin - Hoạt động nhóm: Làm cặp, bảng, bàn ghế - Montessori - Giao lưu với khối: Trò chơi khiêu vũ với bóng - Chơi theo ý thích - Vệ sinh –Trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG

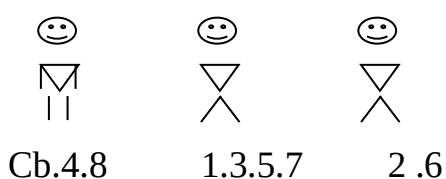
- Thứ 2,4 6 tập với bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.

***. Tiến trình hoạt động:**

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu..... thật hay.



- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô là mẹ.....mầm non.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu..... thật hay.



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cô là mẹ.....mầm non.



*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt
----	----------	---------	----------	--------------

				động
1	Góc đóng vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thị mini - Trò chơi cô giáo. - Phòng khám đa khoa	- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ các bạn - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng người bán hàng niềm nở chào mời khách . Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết được công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu. - Biết Được công việc của bác sĩ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, Cặp, mũ, dép, ô, sỏ ghi, Làn đi chợ, ví tiền.... Truyện tranh, thơ Trang phục bác sĩ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ đọc hát thơ “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài gì? - Ai biết trong trường mầm non có những đồ chơi gì? Và trong lớp có các góc chơi nào? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ thích chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi.
2	Góc xây dựng lắp ghép - Xây dựng trường mầm non Diên Liên - Lắp ghép đường đi đến trường	- Biết sắp xếp, xây dựng công trình hợp lý ,đẹp - Biết dùng khối để lắp ghép thành ngôi trường, các đồ chơi	Xích đu, đu quay trường mầm non cây rau ,hoa... Khối lắp ghép, khối gỗ	2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi.
3	Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt ,nặn,xé dán,tô màu, làm album ảnh về trường mầm non - Hát, múa các bài hát về trường mầm non	Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mầm non.	Keo kéo, sáp, màu, đất nặn, 1 số nguyên vật liệu.... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	
	Góc khoa học và			

4	toán - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi bowling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kỳ diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng trong phạm vi 5 - Biết cách chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp trong phạm vi 5	Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - 1 hộp Đô mi nô, bowling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	- Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
5	Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ - Đọc thơ diễn cảm bài “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi tranh về chủ đề trường mầm non.	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Gà học chữ”, kể chuyện sáng tạo ,rồi về trường mầm non.	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Gà học chữ”, rồi, truyện tranh... về chủ đề trường mầm non.	
6	Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh, cây hoa - Chơi với cát nước	- Biết chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đo nước, cát	-Cây xanh ,cây hoa dụng cụ tưới nước - Cát nước, bảng kết quả đo nước, vật chìm nổi	

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mà trẻ bắt đầu học để về nhà bày thêm nhằm giúp trẻ khi đến lớp lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Truyền tin

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ biết đi thay đổi theo hiệu lệnh
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Truyền tin” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển cơ chân và nhanh nhẹn ,khả năng nghe truyền tin
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi

3. Thái độ:

- Tính kỷ luật ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Hiệu lệnh sắc xô - Sân tập sạch sẽ, rộng sạch. - Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, Em yêu trường em. - 2 bình cờ	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1 Ổn định- Giới thiệu: (2-3 phút) Cho trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non! Cô hỏi: Các con đang được học ở trường nào? - Hôm nay lớp mẫu giáo lớn E tổ chức hội thi tài năng của bé có tên gọi “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu	- Trẻ đến bên cô - Trường Mầm non - Trẻ lắng nghe

lệnh” .

2. Nội dung: (25 phút)

2.1: Khởi động: (2 -3 phút)

- Để chuẩn bị tham dự hội thi chúng mình cùng khởi động nhé.

- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi và dàn hàng thể dục.

2.2 Trọng động: (18- 20 phút)

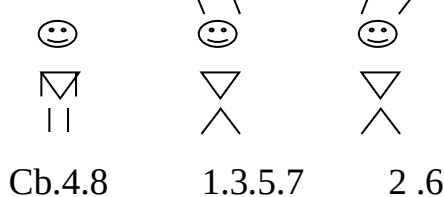
* Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC”

a. **BTPTC:** Tập với bài : Trường chúng cháu là trường mầm non

- Động tác tay: Ai hỏi cháu cháu học....thật hay.



- Động tác bụng: Cô là mẹ và các cháu/...Mầm non.



- Động tác chân: Ai hỏi cháu cháu học....sạch ghê.



- Động tác bật: Khi về nhà là lại Mầm non.



Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: “Màn đồng diễn BTPTC”

b. **Vận động cơ bản:** Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang và tập theo sơ đồ dưới đây:

X X X X X X X X X X

- Trẻ đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

X X X X X X X X X X X X Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” đây cùng là phần thi tài năng của mỗi cặp thí sinh đến từ 2 đội . - Cô làm mẫu 2 lần (lần 2: kết hợp phân tích.) TTCB: Đứng trước vạch chuẩn bị khi có hiệu lệnh chậm khi hiệu lệnh nhanh thì phải đi nhanh Khi thực hiện xong đi về cuối hàng đứng. + Trẻ thực hiện: - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện . Lần 1: Mỗi lần cho 2 cháu đi. - Các con vừa thực hiện phần thi gì? Lần 2: Cho trẻ 2 đội thực hiện thi đua nhau. Lần 3: Cho trẻ lên lấy cờ tổ nào lấy được nhiều cờ thì tổ đó thắng cuộc - Mời đại diện 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện lại. - Hỏi trẻ tên bài tập vận động? Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh C .TCVD: Truyền tin Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 và cũng là phần kết thúc hội thi ở phần thi này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “Chuyền bóng.” - Cô nhắc lại luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi. 2.3 Hồi tĩnh: (1 – 2 phút) Cho trẻ hát “Em yêu trường em” đi nhẹ nhàng 2-3 vòng . 3. Kết thúc: (2 phút) - Công bố kết quả hội thi....khen trẻ.	- Trẻ chú ý quan sát - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện - 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Lắng nghe kết quả hội thi.
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1 Hoạt động có mục đích: Tham quan các lớp học	+ Cho trẻ hát bài “Đi chơi”. + Chúng mình vừa hát gì? + Các con đang ở đâu? - Đây là lớp nào? - Cô nào phụ trách? - Tiếp tục cho trẻ đi tham quan các lớp tiếp theo? - Cô hỏi trẻ tên lớp, tên cô giáo... - Giáo dục trẻ biết lễ phép, đoàn kết...
2 Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3 Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o, ô, ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán về lớp học của bé
 - + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau hoa

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Phổ biến trò chơi mới: Trò chơi : Truyền tin (Sách hướng dẫn tuyển tập trò chơi câu đố)

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh – Trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội:

Steam:

Đề tài: Lớp mẫu giáo của bé

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ biết tên nhóm lớp cô, đồ dùng , đồ chơi trong lớp.
- Công nghệ :Trẻ biết được một số đồ dùng, đồ chơi ở lớp ...
- Kỹ thuật: Biết chơi các đồ dùng, đồ chơi linh hoạt trong các hoạt động.
- Nghệ thuật: biết vẽ các bạn trong lớp, Rèn cho trẻ cách trả lời các câu hỏi một cách to, rõ ràng . Trẻ đọc được các bài thơ; tình bạn...
- Thẩm mỹ: Trẻ biết hát các bài hát: Cháu đi mẫu giáo, đi học, biết đi màu chân dung cô giáo, con đường đến trường
- Toán học: Nhận dạng đồ dùng đồ chơi thông qua các hình học đã biết : Quả bóng hình tròn, lá cờ hình chữ nhật.

2.Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng, ghi nhớ có chủ định, khả năng tư duy phát triển ngôn ngữ cho trẻ. ..

3. Thái độ:

Trẻ yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo, biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi cẩn thận. Giúp trẻ thể hiện được tình cảm của mình đối với cô giáo, chơi đoàn kết cùng bạn .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh một ngày của bé, tranh cô giáo đang dạy học, tranh trẻ đang chơi hoạt động góc, tranh 1 số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. - Đàn ghi âm bài hát "Lớp chúng mình ".Tho"Tình bạn"	- Tâm thế cho trẻ. - Giấy A4 và sáp màu cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (3 phút) Cho trẻ hát bài: " Lớp chúng mình " + bài hát nói về điều gì?	- Trẻ hát

+ Trò chuyện với trẻ về tên lớp là gì? + Tên cô giáo và tên các bạn trong lớp! + Cho trẻ kể về tên 1 số đồ dùng đồ chơi, các hoạt động hàng ngày ở lớp? Để hiểu rõ hơn về công việc của cô giáo các hoạt động trong lớp. Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về lớp học của bé 2. Nội dung: 2.1 <u>Hoạt động 1:</u> (17-18 phút) <i>Tìm hiểu về các hoạt động trong lớp</i> - Cho trẻ về 4 nhóm quan sát tranh cô đến từng nhóm.và trò chuyện cùng trẻ Nhóm 1: Tranh một ngày của bé: - Cô hỏi: Các con vừa xem tranh vẽ về điều gì? - Đến các con thường làm gì? + Cô giáo đến lớp cho các bạn thể dục sáng, nghe kể chuyện, hát, múa, đọc thơ... chơi ở các góc chơi ngoài trời, chơi tự do, giờ ăn, giờ ngủ, ... Nhóm 2: Tranh cô giáo đang dạy học: - Đến lớp cô dạy các con những gì? + Khi học khi chơi các bạn phải như thế nào với nhau? - Cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình” Nhóm 3: Tranh trẻ đang chơi hoạt động góc. - Ngoài học ra đến lớp các con còn được làm gì nữa? - Ai có nhận xét gì về tranh này? - Đây là góc chơi gì? Các bạn đang chơi với đồ chơi gì? - Ở trong lớp ta có mấy góc chơi? - Ở các góc có gì? Đồ chơi được sắp xếp như thế nào? Nhóm 4: Tranh 1 số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. + Cho trẻ kể tên những đồ dùng, đồ chơi ? + Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì? + Chơi xong chúng mình phải làm gì? + Sau đó cho đại diện của từng nhóm mang tranh lên giới thiệu. - Cả lớp cùng quan sát tranh một lần nữa . - Cô tổng hợp lại nội dung bức tranh.....	- Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và tạo thành 4 nhóm - Trẻ quan sát nhận xét và nói những công việc hàng ngày - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ hát - Chơi ở các góc ạ - Trẻ kể tên góc chơi - Giá đựng đồ chơi, gọn gàng, ngăn nắp - Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Lắng nghe
---	--

- Trò chơi: “Tranh gì biến mất” 2.2 Hoạt động 2:: Luyện tập(5-7 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi "Tìm bạn thân" - Cho trẻ vẽ về các bạn trong lớp. 3. Kết thúc: (2 phút) Cả lớp đọc thơ: Tình bạn	- Trẻ chơi - Trẻ vẽ - Trẻ đọc thơ
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1 Hoạt động có mục đích: Xếp chữ cái o,ô,ơ bằng hạt hạt .	+ Cho trẻ ra sân quan sát các rô đựng hạt gạo hỏi: - Các con xem cô có gì đây? Hạt gạo dùng để làm gì? Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt gạo các con hãy xếp về chữ cái o,ô,ơ nhé. - Cô hỏi gợi ý: Nhóm con muốn xếp chữ gì? Để xếp được những chữ cái đó thì con sẽ xếp ntn? - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... 2 Trò chơi vận động: Tung bắt bóng * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . 3 Chơi tự do: * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây Trường Mầm Non Diễn Liên, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai thông minh hơn.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non.kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái o,ô,ơ còn thiếu trong bài thơ “ Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé,
 + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối: Trò chơi khiêu vũ với bóng

- Cô cho trẻ hoạt động

2. Chơi tự chọn ở các góc:

3. Vệ sinh – trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Vẽ đồ chơi trên sân trường (ĐT)

I. Mục đích- yêu cầu:

1. **Kiến thức:** - Trẻ biết tên gọi và biết một đặc điểm nổi bật của đồ chơi trên sân trường như màu sắc, hình dạng .
 - Trẻ vẽ được một số đồ chơi trên sân trường như xích đu cầu trượt bập bênh
 - Biết tô màu và biết đặt tên cho các sản phẩm của mình .
2. **Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng vẽ nét cong, thẳng xiên...
 - Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hợp lý.
 - Rèn kỹ năng tô màu phối hợp màu phù hợp.
3. **Thái độ:** - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết chơi an toàn.....

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ mẫu của cô (2 đến 3 tranh về các đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, xích đu, bập bênh..) -PTTM: Bài hát :“Đu quay”	- Tâm thế cho trẻ. - Bút sáp , sách tạo hình đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (3 phút) - Cho trẻ hát bài ""Đu quay " + Bài hát nói lên điều gì? + Các con nhìn thấy đu quay ở đâu? - Cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi ở trong sân trường mà trẻ biết. Hôm nay lớp 5 tuổi E chúng mình mở hội thi:“Bé khéo tay” vẽ về 1 số đồ chơi trên sân trường các con có thích không!	- Trẻ hát cùng cô - Em chơi đu - Trên sân trường - Trẻ kể tên một số đồ chơi trên sân trường Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại (5-6 phút) - Đến với hội thi hôm nay cô cũng đã chuẩn bị 1 số bức tranh các con xem là tranh gì nhé! - Tranh 1: + Đây là bức tranh vẽ gì ? + Con có nhận xét gì về bức tranh này?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

+ Đồ chơi trong tranh là gì? + Đồ chơi này để làm gì? + Cô đã tô những màu gì và bố cục của bức tranh nt - Tranh 2: + Còn bức tranh này vẽ những đồ chơi + Con có nhận xét gì về bức tranh này? Ngoài ra con còn biết ở trường còn có đồ chơi gì nữa? - Cho trẻ nêu nhận xét về các chi tiết , nét vẽ ,cách tô màu ,bố cục bức tranh. + Cô đặt câu hỏi tương tự cho tranh 3.... - Cô khái quát lại các chi tiết, cách sắp xếp bố cục... * Nêu ý định: Về với hội thi con có dự định vẽ đồ chơi gì? con sẽ vẽ như thế nào ? - Con định tô màu gì cho đồ chơi này? 2.2 Hoạt động2: Trẻ thực hiện: (14-15 phút) - Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện ,chú ý đến những trẻ kỹ năng vẽ còn yếu kém. 2.3 Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (3-4 phút) - Trẻ treo tranh lên giá và quan sát lựa chọn tranh mình thích.... Cho chủ nhân lên giới thiệu tranh . - Cô bổ sung đóng góp ý kiến cho trẻ, động viên trẻ. 3. Kết thúc hội thi : (2phút) - Công bố những bức tranh được giải và khen trẻ. - Cả lớp hát bài: “Em yêu trường em”	- Trẻ trả lời theo ý nghĩ -Trẻ nêu ý tưởng của mình - Trẻ chú ý vẽ - Trẻ đưa tranh lên giá - Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình - Trẻ hát
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời 2. Trò chơi vận động; Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do:	* Cô cho trẻ hát bài: “ Đi chơi” - Bài hát nói lên điều gì? - Hôm nay các con thấy bầu trời như thế nào? - Khi đi ra ngoài trời các con phải làm gì? - Vì sao lại phải đội mũ nón Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời phải đội mũ nón - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	---

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, Phân loại đồ chơi không cùng nhóm.

- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :Vẽ, cắt dán, làm album về Trường Mầm Non của bé
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề trường mầm non.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Montessori :Cách rót nước 1-3 (1 cốc có quai ba cốc không quai có vạch)

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Chụm mở 3 ngón tay bàn tay phải
- Sử dụng 3 ngón tay phải cầm bình, tay trái đặt vào thân bình, rót vào cốc thứ nhất, thứ 2, thứ 3 đến vạch
- Cho bình về vị trí ban đầu
- Hai tay cầm cốc thứ tự 1, 2, 3 rót trở về bình

2. Chơi theo ý thích.

3. Vệ sinh – trả trẻ:

*** Đánh giá cuối ngày:**

***ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ

Đề tài: Tình bạn

I Mục đích - yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Tình bạn” của tác giả Trần Thị Hương, trẻ hiểu nội dung chính của bài thơ "Tình yêu thương bạn bè, quan tâm đến bạn khi bạn bị ốm
- Trẻ đọc thuộc thơ, diễn cảm bài thơ ,thể hiện được sắc thái tâm trạng khi đọc thơ .

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm đọc rõ ràng lời thơ .
- Trẻ thể hiện được âm điệu êm dịu của bài thơ qua việc đọc thơ diễn cảm.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thương quan tâm đến bạn khi bạn bị ốm

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa cho bài thơ : “Tình bạn” - Bài hát: Tìm bạn thân	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Giấy A4 đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: (2-3 phút) - Cô và trẻ múa hát bài “Tìm bạn thân” - Bài hát nói lên điều gì? + Hình ảnh nào trong bài hát được nhắc lại nhiều lần? + Các nhà thơ đã ca ngợi tình bạn đẹp của tuổi học sinh đi học .Các bạn rất quan tâm lẫn nhau khi thấy bạn vắng học. Tình bạn đó thể hiện trong bài thơ. Các con cùng chú ý lắng nghe xem nội dung bài thơ miêu tả tình bạn đẹp như thế nào nhé! 2. Nội dung: (23-25 phút) 2.1 <u>Hoạt động 1</u>: Cô đọc diễn cảm bài thơ	- Trẻ hát vận động theo nhạc - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Bài thơ tình bạn

2. Trò chơi vận động: Kéo co	- Cho trẻ về 4 nhóm làm thí nghiệm - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*** CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: TC: Siêu thị mini, cô giáo, nấu ăn, Phòng khám đa khoa.
- Góc XD- lắp ghép: Xây Trường MN của bé, Lắp ghép 1 số đồ chơi ngoài trời.
- Góc KH và toán: Bảng chun học toán, ô ăn quan , ném bo linh. Phân loại đồ chơi không cùng nhóm, ai nhanh chọn đúng.
- Góc sách – truyện: Xem tranh ảnh sách về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Ghép từ dưới tranh, tìm chữ cái o,ô,ơ trong bài thơ “Gà học chữ”
- Góc âm nhạc- tạo hình :- Vẽ, nặn, cắt dán, xé dán Trường Mầm Non của bé, làm album về trường MN.
- + Hát và vận động các bài hát về chủ đề lớp mẫu giáo của bé
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây rau, cây hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đồ dùng

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như: Trường của cháu đây là trường mầm non , Cô và mẹ, vườn trường mùa thu.
- Một số bài thơ: Cô dạy, bé học toán.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Đi học.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

:

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024.

**NGHỈ: HỘI NGHỊ CÁN BỘ CÔNG NHÂN VIÊN CHỨC - NGƯỜI LAO
ĐỘNG**