

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH “NHỮNG VIÊN SỎI NGỌ NGHĨNH”

(Thời gian thực hiện từ ngày 28/4 - 1/5/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -chơi- thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ ân cần. Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Thể dục sáng: Tập theo bài hát: “ Mùa hè đến”				
Hoạt động học	LVPTTC VĐCB: Trườn chui qua dây TCVĐ: Chuyền vòng	LVPTNT Toán Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán nước giải khát, vào bếp cùng bé - Góc xây dựng: Xây bể bơi bằng sỏi – Lắp ghép bàn ghế - Góc học tập: Phân loại lô tô trang phục theo mùa, trò chơi cấp cua bỏ giỏ, luân hạt. sách – truyện: xem tranh ảnh, xem sách vở mùa hè - Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, đất đá sỏi....				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời, Quan sát sân trường, Xếp đá sỏi thành hình ông mặt trời, Quan sát cây phượng, nhật lá - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, Nắng và mưa - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu				
Ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách				
Hoạt động chiều	-Thực hiện với vở chủ đề -Chơi ở ngoài sân vận động	-Thực hiện vở thủ công -Chơi tự chọn ở các góc	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài “ Cho tôi đi làm mưa”.

- Thứ 2 tập theo nhạc
- Thứ 3 tập theo nhịp hô.

*. Cách tiến hành

*. Khởi động:

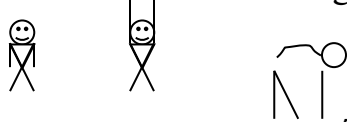
- Cho trẻ đi chạy theo nhạc kết hợp với các kiểu chân. Sau đó dàn thành 3 hàng dọc.

*. Trong động:

- Hô hấp : Thổi bóng
- Tay vai: “ Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi”



- Bụng – lườn: “Cho tôi đi ... rong chơi ”



- Chân: “Cho tôi đi làm mưa ... tốt tươi ”



- Bật nhảy: “ Cho tôi đi ... rong chơi ”



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc Phân vai: - Bán nước giải khát, trang phục mùa hè. - Nấu ăn - Gia đình đi du lịch - Xây biển cửa lò – Lắp ghép bàn ghế *Góc học tập Phân loại lô tô trang phục theo mùa, trò chơi cấp cua bỏ giỏ, luân hạt - Xem tranh ảnh, xem sách về mùa hè * Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên *Góc thiên nhiên: Chơi với	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với các nhóm chơi khác. - Biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, sỏi, đá để tạo thành mô hình biển Cửa lò - Trẻ biết chọn lô tô trang phục theo mùa, biết chơi cấp cua bỏ giỏ, luân hạt - Trẻ biết cách gỡ sách, xem tranh về một số nguồn nước - Trẻ biết cách vẽ và tô màu về một số hiện tượng tự nhiên. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát..	- Các loại nước giải khát - Đồ dùng dụng cụ nấu ăn. - Gạch, sỏi, sỏi đá. - Dụng cụ xây dựng - Bìa chơi cấp cua bỏ giỏ, sỏi, rổ nhỏ, luân hạt, bảng chun.. - Bút màu, keo, keo, giấy màu, các loại nguyên phế liệu. - Tranh ảnh, sách, về chủ đề	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Hàng ngày cô cho các con chơi ở những góc nào? - Hôm nay cô cho các con chơi ở các góc: Xây dựng, bán hàng, nghệ thuật.. - Đặc biệt hôm nay ở góc xây dựng cô đã chuẩn bị một số nguyên vật liệu,.. để các con xây bãi biển của lò thật đẹp. 2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc. - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi. 3. Kết thúc hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài.

- Tay: Đưa 2 tay giang ngang lên cao giang ngang và hạ xuống. - Bụng: Hai tay đưa lên cao cúi người tay chạm ngón chân - Chân: Đứng hai tay chống hông khuỵu gối - Bật: Bật nhảy tại chỗ b. Vận động cơ bản: Trườn chui qua dây - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. * * * * * * * * * * - Cô giới thiệu tên bài tập: - Cho trẻ thực hiện - Cô làm mẫu lần 1 - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật: + TTCB: Đứng trước dây, hai tay chống xuống đất + Thực hiện: Trẻ hạ thấp người, chống hai khuỷu tay và đầu gối (hoặc nằm sấp hấn xuống đất). Bắt đầu trườn người qua dưới dây, giữ thân người thấp hơn dây để không chạm vào dây. Sử dụng hai khuỷu tay để kéo thân người về phía trước, chân đạp nhẹ hỗ trợ. Giữ đầu thẳng, mắt nhìn phía trước. Trườn liên tục qua hết đoạn dây hoặc đến vạch đích. - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết. - Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện . c.Trò chơi vận động: Bật vào vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3. Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, giáo dục trẻ	-Tập 3 lần x 4 nhịp -Tập 3 lần x 4 nh4p -Tập 2 lần x 4 nhịp -Tập 2 x 4 nhịp - Trẻ xếp thành 2 hàng. -Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện theo yêu cầu. - Trẻ tham gia trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng . - Trẻ lắng nghe
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích:Trải nghiệm sự bay hơi của nước	- Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Bây giờ cô sẽ dùng chổi lông nhỏ quét vệt nước trên sân trường. - Cô và trẻ sẽ đi chỗ khác ?
---	--

2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do:	- Sau đó cô và trẻ đến xem. - Vết nước biển đâu mất rồi? Vì sao không thấy nữa? -> À đó là do ông mặt trời chiếu nắng xuống sân làm cho nước bốc hơi bay lên trời vì vậy mà vết nước của cô đã bay hơi nên ta không thấy nữa. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hột hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi - Trẻ chơi cô bao quát
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát. Vào bếp cùng bé, bác sĩ tí hon
- Góc xây dựng: Xây biển diễn thành – Lắp ghép bàn ghế
- Góc học tập: Sắp xếp theo quy tắc, tìm bóng. Xem tranh ảnh, xem sách về một số hiện tượng tự nhiên
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu, vẽ các hiện tượng thiên nhiên . Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 Thực hiện vở chủ đề

- Cô giới thiệu nội dung bài học
- Cô hướng dẫn cách làm
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ

2 Chơi ở ngoài sân vận động:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở
- Chơi : Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc
- Thể dục sáng

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức
Đề tài: Toán: Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.
- Phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, hăng hái phát biểu trong giờ học.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc đệm bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Màn hình ti vi, máy vi tính, loa đài. - Bảng nhám dính, que chỉ, hoa màu đỏ, vàng	- Mỗi trẻ một rổ đựng hoa đỏ, vàng, hình vuông, hình tròn. - Mỗi trẻ 1 bảng cài. - 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi. -

III. Cách tổ chức thực hiện:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Hát: “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trò chuyện về bài hát, về chủ đề. 2. Nội dung 2.1. Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật - Cô mời trẻ lên xếp theo quy luật ngẫu nhiên - Cô xếp mẫu + Cô xếp xen kẽ một đám mây đến 1 ông mặt trời, Cứ như vậy đến hết + Mời trẻ nhận xét - Mời trẻ xem các cách xếp khác trên màn hình máy tính - Cho trẻ nhận xét	Trẻ hát cùng cô Trò chuyện và lắng nghe cô - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ thực hiện

2.2: Hoạt động 2: Thực hành - Các con hãy xếp xen kẽ 1 cầu vòng với một đám mây - Cách xếp như vậy gọi là xếp như thế nào? 2.3. Luyện tập <i>Trò chơi 1:</i> Thi ai nhanh. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi <i>Trò chơi 2 :</i> Bé khéo tay 3. Kết thúc - Cho trẻ hát bài cho tôi đi làm mưa và đi ra ngoài	-	- Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô
---	---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường	- Cô và trẻ hát “ Mùa hè đến” - Mùa hè đến có điều gì đặc biệt? - Các con xem sân trường mình hôm nay như thế nào? - Cây cối cảnh vật thế nào? -> Mùa hè đã đến sân trường đầy nắng vàng rực rỡ, Có những con bướm bay, các bạn chơi thả diều, chơi các trò chơi... Mùa hè thật vui phải không nào.
2. Trò chơi vận động: Nắng và mưa	+ Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát trẻ chơi + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi an toàn
3. Chơi tự do	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc Phân vai: Bán hàng. Nấu ăn.
- Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây bãi biển – Lắp ghép bàn ghế
- Góc khoa học - toán: luồn hạt, xếp hình, bàn tính học đếm, ... Sách – truyện: xem tranh ảnh, xem sách , Trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ..
- Góc tạo hình – âm nhạc: Nặn, tô màu, phao bơi, trang trí chiếc ô. Hát bài hát về hiện tượng thiên nhiên
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công

- Chuẩn bị vở đủ cho trẻ,bút sáp,bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Tiến hành: Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện,cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

Trẻ chọn 2-3 góc chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**