

TUẦN 29: CHỦ ĐỀ: ĐÈN TÍN HIỆU GIAO THÔNG:

Thời gian thực hiện từ ngày: 07/04 - 11/04/2025)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Thẻ dực sáng với bài:Máy bay				
Chơi tập có chủ đích	Nghỉ giỗ tổ	LVPTNT NBPB : - Xe 2 bánh, xe 4 bánh (Xe ô tô –xe máy)	LVPTTCK NXH Tạo hình : Dán tín hiệu đèn giao thông	LVPTNN Thơ: Đi chơi phố	LVPT TCKNXH Âm nhạc VĐ(TT) Lái ô tô NDKH: NH: Bạn ơi có biết không
Dạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Chơi với cát, dạo chơi sân trường, quan sát xe đạp , quan sát thời tiết, dạo chơi vườn hoa TCVĐ: Chim sẻ và ô tô, bánh xe quay, bóng tròn to Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (phân , vòng, xâu vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến - Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	Nghỉ giỗ tổ	LVPT thể chất: PTVĐ - VDCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo - TCVĐ : tín hiệu đèn - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM Thơ: Đi chơi phố - Chơi theo ý thích	LQBM: Lái ô tô - Chơi tự chọn ở các góc	-Lao động vệ sinh trường -NGCT

III. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tập với bài: Tập với bài máy bay.

* Động tác hô hấp : Cho trẻ hít và thở ra đồng thời tay giang ngang ,

* **Động tác 1:** Động tác tay (Tập 4 lần)

- TTCB: Trẻ đứng tự nhiên .

1. Máy bay kêu u..u...u

2. Về tư thế chuẩn bị.

* **Động tác 2:** máy bay cất cánh (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi.

1. Hai tay giang ngang (Máy cất cánh)

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 3:** “Máy bay tìm chỗ hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi

1. Cô nói: “Máy bay tìm chỗ hạ cánh” Trẻ cúi người về phía trước, đầu ngoảnh sang 2 bên.

2. Về tư thế chuẩn bị (Đổi chân mỗi chân tập 2 lần)

* **Động tác 4:** “Máy hạ cánh”. (Tập 4 lần)

- TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay giấu sau lưng.

1. Ngồi xõm 2 tay giang ngang.

2. Về tư thế chuẩn bị .

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: Nấu ăn, - Cho em bé ăn, - Tắm cho em, - Ru em ngủ	- Bước đầu trẻ biết chế biến các món ăn, bày các món ăn ra đĩa Trẻ biết bế em cho em ăn,biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết làm một số thao tác đơn giản tắm cho em - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa .	Hoạt động 1.(6 phút) Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát bài: Lái ô tô. - Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Cô trò chuyện về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải đội mũ bảo hiểm, không được thò đầu thò tay ra ngoài - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. Hoạt động 2. (12 p) Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai
2. Hoạt động với đồ vật Xâu vòng bánh xe, - Xếp ô tô, - Chơi thả hình. - Chơi số lượng to nhỏ	- Trẻ biết dùng dây để khâu vòng các bánh xe - Trẻ biết xếp chồng , xếp cạnh để xếp ô tô - Trẻ biết chơi với lồng hộp thả hình - Trẻ biết chơi trò chơi phân biệt to – nhỏ theo sự hướng dẫn của cô	- Các khối nhựa. - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Các loại đồ chơi như: hình tròn bánh xe. khối, lồng hộp, dây khâu - Trò chơi phân biệt to nhỏ	thông phải đội mũ bảo hiểm, không được thò đầu thò tay ra ngoài - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. Hoạt động 2. (12 p) Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ. Nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn. - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai

			chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3. (6 phút) Kết thúc hoạt động: - Cô lần lượt đến từng góc chơi, nhận xét khen ngợi trẻ, cho trẻ cất đồ chơi, rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
3.Góc vận động: - Vòng - Bóng - Gậy	Biết chơi trò chơi ô tô về bến. - Trẻ biết cách chơi với vòng, gậy, vận chuyển các PTGT.	- Một số đồ chơi vận động như vòng, túi cát, con vật, túi cỏ...	
4. Góc nghệ thuật Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, - Múa hát về chủ đề, - Nặn bánh xe	- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh để tô màu ô tô, xe máy... - Biết múa hát những bài hát trong chủ điểm. - Biết làm mềm đất, chia đất và xoay tròn, ấn dẹt tạo thành bánh xe.	- Giấy màu, đất nặn, bút sáp, xúc xô, tranh... - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xúc xô - Đất nặn, bản con	

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Thẻ dục sáng: Tập với bài máy bay
- Điểm danh:

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBPB: Xe 2 bánh – Xe 4 bánh (Xe ô tô – Xe máy) .

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt: Xe 2 bánh – xe 4 bánh (Xe ô tô – Xe máy).
- Trẻ phân biệt được đặc điểm nổi bật của Xe 2 bánh – xe 4 bánh (xe máy – xe ô tô): Xe máy có hai bánh, có tay lái, yên xe. Xe ô tô có bốn bánh, có nhiều ghế cho khách ngồi, là phương tiện giao thông đường bộ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ nhận biết phân biệt đặc điểm của các phương tiện giao thông cho trẻ.
- Luyện phát âm đúng từ, trả lời câu hỏi rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên các loại phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn , không thò đầu , thò tay ra ngoài cửa .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Của trẻ:
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Hộp quà đựng tranh xe máy, xe ô tô. - Lô tô xe máy, xe ô tô.	- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô xe máy, xe ô tô. - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định. 2 p - Cho trẻ hát bài <i>Em tập lái ô tô</i>. - Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con có biết ô tô là phương tiện giao thông đường gì không? - Hôm nay cô sẽ dạy các con nhận biết phân biệt xe máy – xe ô tô nhé. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: NBPB: Xe 2 bánh – Xe 4 bánh(Xe máy- xe ô tô) (6-7 p)	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời

* Tranh Xe máy (Xe 2 bánh) - Cô cùng trẻ mở món quà. - Cô đưa xe máy ra hỏi trẻ - Đây là phương tiện gì ? - Xe máy màu gì? - Xe máy có gì đây? - Bánh xe dùng để làm gì ? - Cô chỉ vào yên xe và hỏi : <i>“ Đây là cái gì của xe máy. ”</i> - Các con có biết còi xe máy kêu như thế nào không ? => Xe máy là xe 2 bánh ,có tay cầm ,yên để ngồi và có 2 bánh xe ,xe chở được 2 người, xe máy chạy bằng xăng . * Tranh xe ô tô (Xe 4 bánh): - Trong hộp quà còn một món quà nữa chúng mình cùng xem nhé? - Phương tiện gì đây các con ? - Ô tô có những đặc điểm gì? - Trong thân xe có gì? - Ghế để làm gì? - Ô tô chở gì nhỉ? - Còi xe ô tô kêu như thế nào? - Cô vừa cho chúng mình làm quen với những phương tiện nào? - Xe đạp và xe máy là phương tiện giao thông đường gì ? => Xe ô tô có thân xe để nhiều ghế ,có tay lái ,xe ô tô có 4 bánh và chở được nhiều người. * Hoạt động 2: Luyện tập: 2 p *Trò chơi 1: “ tai ai tinh.” - Cô làm tiếng kêu của từng phương tiện, trẻ nghe và gọi tên phương tiện đó. * Trò chơi 2: “Thi ai nhanh.” - Cô gọi tên phương tiện, nói đặc điểm, trẻ giới thiệu phương tiện đó. 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài “bạn ơi có biết” và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

1.Hoạt động có mục đích	+ Cho trẻ đi đến địa điểm để quan sát
--------------------------------	---------------------------------------

* Quan sát xe đạp 2.Trò chơi vận động * Trò chơi “Chim sẻ và ô tô” 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi cô đã chuẩn bị: phấn, hột hạt ...	- Cô và trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính ” - Hỏi trẻ : Phía trước các con đứng có gì ? - Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì? Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp phải thực hiện đúng luật ... + Cô nêu luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần + Trẻ chơi, cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi => Giáo dục trẻ chơi cùng nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
---	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HDVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. * CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo

TCVĐ: Tín hiệu đèn

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Tín hiệu đèn
- Trẻ biết bò theo đường ngoằn ngoèo bằng 2 tay và chân, trẻ bò không chạm vạch hai bên đường.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bò trong đường ngoằn ngoèo cho trẻ.
- Trẻ chơi trò chơi Lăn bóng vào gôn cùng cô thành thạo

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, 15 quả bóng	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động (3p): - Trẻ đi, chạy nhanh chậm sau đó đứng thành vòng tròn * Trọng động (8-10p): a. BTPTC: Tập với vòng Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay đưa ra trước 1. Hai tay đưa ra trước 2. Về tư thế chuẩn bị * Động tác 3: Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Ngồi xổm 2. Đứng lên * Động tác 4: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi. 1. Cúi người xuống chạm tay xuống đất 2. Về tư thế chuẩn bị * Động tác Bật: - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Bật tại chỗ 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo cùng cô + Trẻ chuyển đội hình + + + + + + + + + + + Cô làm mẫu - Lần 1 không phân tích - Lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò, cô bò theo đường ngoằn ngoèo không chạm vạch hai bên, cô bò cho hết con đường và đi về cuối hàng đứng. - Hỏi trẻ tên bài tập? - Mời 1-2 trẻ thực hiện	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ xem cô làm mẫu

- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Các con vừa thực hiện vận động gì? - 2 tổ thi đua - Hỏi trẻ tên bài tập? => Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) * Hội tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ trả lời - 1-2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2 tổ thi đua nhau - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	---

2. Chơi tự chọn ở các góc

Cô chú ý bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 09 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TC KN XH &TM

Tạo hình:

Đề tài: Dán tín hiệu đèn giao thông

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dán tín hiệu đèn giao thông
- Trẻ bôi hồ ở mặt sau và dán đúng thứ tự đèn tín hiệu giao thông
- Trẻ vâng lời cô, biết đi đúng tín hiệu đèn giao thông

2. Kỹ năng:

- Luyện tập cơ bản tay, ngón tay cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng phết hồ và dán cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên các loại phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn , không thò đầu , thò tay ra ngoài cửa .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Của trẻ:
- Giấy màu Giấy màu cắt sẵn đèn giao thông, keo dán, khăn, giấy A4 - Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Hộp quà đựng tranh mẫu tín hiệu đèn giao thông.	- Giấy màu cắt sẵn đèn giao thông, keo dán, khăn, giấy A4 đủ cho trẻ. - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định – giới thiệu.(1 phút) - Cô mở nhạc cho trẻ hát bài hát: đèn xanh – đèn đỏ - Cô khái quát, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động 2.Nội dung. * Hoạt động 1: Quan sát mẫu.(1- 2phút) *Quan sát đàm thoại - Cô cho xuất hiện chiếc đèn giao thông - Cô đàm thoại cùng trẻ: + Cô có gì đây? + Đèn giao thông có những màu gì? + Khi đèn xanh/đỏ/vàng bật lên thì các bạn sẽ làm gì? + Để có được đèn giao thông thì cô đã làm gì? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ * Cô làm mẫu - Cô lấy hình tròn màu đỏ và bôi hồ vào mặt sau của hình tròn sau đó cô dán lên hình tròn đầu tiên, cô tiếp tục lấy hình tròn màu vàng bôi hồ và tiếp tục dán vào hình tròn ở giữa, cuối cùng cô lấy hình tròn màu xanh dán bôi hồ và dán vào hình tròn cuối cùng * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(7-8 phút) - Để dán được tín hiệu đèn giao thông như thế nào?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ trả lời.

+ Các con cầm keo, cầm màu bằng tay nào? + Các con phết hồ có để lem ra ngoài không? - Cho trẻ thực hiện. - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? Cái này có màu gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong. * Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút) - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm. 3. Kết thúc: (1 phút) Cô cho trẻ hát bài hát "Lái ô tô" đi ra ngoài.	- Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Cô nhận xét sản phẩm. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát đi ra ngoài.
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết 2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với các bài tập sản trên sân	+ Cô tập trung trẻ lại góc hiền cho trẻ ngồi vào chiếu! - Các con nhìn lên bầu trời hôm nay như thế nào? - Bầu trời hôm nay như thế nào? - Trời nắng thì bầu trời có trong xanh không? - Bầu trời có đẹp không? = Giáo dục trẻ khi các con đi học phải đội mũ không chơi ngoài nắng. + Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi. = Giáo dục trẻ trong quá trình chơi. + Cô giới thiệu các bài tập sản trên sân - Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HĐVDV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình, chọn đúng màu

- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới

Thơ : Đi chơi phố

- Cô giới thiệu tên thơ: Đi chơi phố
 - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- => Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi ở góc .Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Đề tài: Đi chơi phố (Triệu Thị Lê)

I.

MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện nhịp điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vốn từ cho trẻ, cách diễn đạt và diễn cảm
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

3. Thái độ:- Trẻ chú ý, tập trung lắng nghe.

- Trẻ hiểu được một số luật lệ giao thông.-

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ nội dung bài thơ “Đi chơi phố” - Mũ đèn đỏ, mũ đèn xanh, mũ đèn vàng. - Máy tính máy, đầu đĩa	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
-------------------	-------------------

1: Ổn định giới thiệu bài. (2-3 phút)

- Cho trẻ hát bài “Đi đường em nhớ”
- Có đôi bạn đi chơi phố, để biết hai bạn ấy chấp hành luật giao thông như thế nào, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “Đi chơi phố”

2. Nội dung (9-12 phút)

* Hoạt động 1: Cô đọc thơ

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ ?tên tác giả?
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh PowerPoint minh họa

* Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ có những nhân vật nào?
- Các bạn trong bài thơ đi đâu?
- Gặp đèn đỏ vịt và gà đã làm gì?

*** Trích dẫn “ Đi chơi phố**

Gặp đèn đỏ... qua vội”

=>Đoạn thơ nhắc chúng mình khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ không qua vội mà dừng lại để chờ.

- Ngoài đèn đỏ ra còn có đèn gì nữa? “Đèn vàng... đèn xanh”
- Khi đèn xanh bật lên thì các bạn đã làm gì?

***Trích dẫn:** “Đèn vàng rồi

Qua ... nhé”.

=> Khi có đèn vàng rồi thì chúng mình chuẩn bị để đi, khi đèn xanh bật lên thì chúng mình mới được phép đi qua đường.

- Gd trẻ biết được một số luật lệ giao thông

* Hoạt động 3: Day trẻ đọc thơ

- Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Đi chơi phố” của tác giả Triệu Thị Lê, bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé.
 - Cả lớp đọc thơ 2-3 lần
 - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
 - Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ
- (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ lắng nghe cô đàm thoại và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cả lớp đọc thơ
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Trẻ đọc theo hình thức to, nhỏ
- Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả? - Cùng cố: Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. * Cùng cố: - Cho trẻ đến xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại các bé vào chương trình lần sau. 3. Kết thúc: (1 phút) - Cô cho trẻ hát bài hát “Lái ô tô” đi ra và đi ra ngoài	- Cả lớp đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem chương trình - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa	Cô cho trẻ ra vườn hoa - Cô và các con cùng đi đâu đây? - Vườn hoa lớp chúng mình có đẹp không? - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ. Đây là gì của hoa? lá có màu gì? Hoa có màu gì? Gai như thế ? =>Giáo dục trẻ khi chơi không hái hoa,bẻ cành.
2. Trò chơi vận động: Bánh xe quay	- Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi, cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần =>Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị như lá khô, hạt, vòng, bóng, phấn, vòng...	+Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen bài mới

VĐTT: Lái ô tô

- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Lần 2 cô hát kết hợp vận động

- Cô cho trẻ hát cùng cô.
- * Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông nhớ đi đúng phần đường của mình.

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CỘ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM

Đề tài: DH (NDTT): Lái ô tô

Nghe hát: (KH): Em đi qua ngã tư đường phố

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Lái ô tô nhạc và lời Đoàn Phi ,Trẻ nhớ tên bài hát Em đi qua ngã tư đường phố
- Trẻ biết hát bài hát: Lái ô tô
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhịp cho trẻ .
- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe không thò tay thò đầu ra ngoài

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
Loa máy ghi âm các bài hát “Em tập lái ô tô, vì deo bạn nhỏ lái ô tô	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định giới thiệu. (2-3 phút) - Cho trẻ xem video bạn nhỏ lái ô tô + Hỏi trẻ: Bạn nhỏ đang làm gì? - Bạn lái ô tô có giỏi không? - Các con có muốn lái ô tô không?	- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Có một bài hát của nhạc sĩ Đoàn Phi nói về các bạn nhỏ lái ô tô đó là bài hát: Lái ô tô hôm nay cô sẽ dạy các con hát vận động theo nhạc!	- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: (9- 12 phút) * Hoạt động 1: DH (TT) Em tập lái ô tô	
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô cho trẻ hát cùng cô . - Để hát được bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát này nhé : + Lần 1: Cô hát không đàn + Lần 2: Hát kết hợp điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả - Cô giới thiệu nội dung bài hát:Em tập lái ô tô nói về bạn nhỏ tập lái ô tô và khi nào bạn lớn lên bạn sẽ lái xe đi đón cô. - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ - nhóm- cá nhân - Hỏi trẻ tên bài hát ? - Cho cả lớp hát lại 1 lần	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
= Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn * Hoạt động 2: Nghe hát (KH): Em đi qua ngã tư đường phố.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả	- Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát theo cô. - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lại 1 lần. - Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc: Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nhẹ nhàng đi ra sân trường

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Xe máy.	+ Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi. - Cô chỉ vào xe máy cho trẻ quan sát và đàm thoại - Đây là xe gì? – Xe máy có màu gì? - Xe máy có những bộ phận gì?(Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) - Xe máy là phương tiện giao thông đường gì? - Xe máy dùng để làm gì?
---	--

2. Trò chơi vận động:	=> Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia ngồi xe.
* Bóng tròn to	+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số bài tập sàn trên sân nhà văn hóa	= Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi => Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ
- **Góc HDVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, chơi thả hình, ghép hình , chọn đúng màu
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến
- **Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe, xem tranh về chủ đề

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY