

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ.
(Tuần 2. Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025)

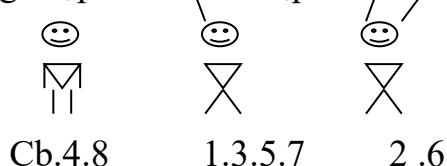
Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô đến trước 15 phút quét dọn thông thoáng phòng học. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Lớp học của bé	LVPTTC: PTVĐ: +Bò bằng bàn tay và bàn chân 4m-5m +TCVĐ: Hãy làm theo tôi	LVPTTM Tạo hình Trang trí rèm cửa lớp học. (ĐT)	LVPTNN LQCC Làm quen chữ cái o, ô, ơ	LVPTTM ÂN VĐMMH: Bàn tay cô giáo NH: Em yêu trường em TCAN: Ai nhanh nhất
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, lớp học, cấp dưỡng, bác sỹ... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: nối số, bàn tính học đếm, trò chơi chữ cái: xâu dây chữ cái, ghép chữ thành cụm từ... - Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện: Xem sách, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề				
Hoạt động Ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát rau cải, Giao lưu trò chơi vận động, montessori sự bay hơi của nước, Xếp hạt hạt chữ cái o, ô,ơ, Quan sát bầu trời. - Trò chơi vận động: Kéo co, tung bắt bóng, Mèo đuổi chuột - Chơi trò do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời.				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTTCM: Hãy làm theo tôi. - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi kéo co - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN	- Thực hiện vở thủ công - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2- 4- 6 tập cùng với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Thứ 3- 5 tập BTPTC với nhịp hô.
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- ĐT1: Hô hấp: Làm động tác “Thổi bóng bay”: 2 lần x 8 nhịp, Động tác 2 tay, Động tác 3 bụng, Động tác 2 chân, động tác bật 2.
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháulà trường mầm non” :



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ/lời hát: “Ai hỏi cháu cótrường mầm non”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháulà trường mầm non .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu cótrường mầm non.



- + Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Trò chơi nấu ăn - Trò chơi siêu thị của bé.	- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mến khách.	Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, các loại thực phẩm tươi khô, rau, quả.. Quần áo, dây dép, mũ, xích đu, cầu trượt, Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp học.	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Gọi trẻ lại gần gây hứng thú: Cho trẻ đọc bài thơ “ Tình bạn” - Đàm thoại về nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của các bạn trong lớp.... - Chúng mình đến trường có vui không?

- Trò chơi cô giáo. - Trò chơi bác sỹ.	- Biết công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu. - Biết công việc của bác sỹ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh.	-Truyện tranh, thơ, chữ cái.... - Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	- Được chơi nhiều trò chơi không?.... - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi 2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi 3. Nhận xét sau khi hoạt động.
* Góc xây dựng – lắp ghép - Xây dựng Trường mầm non Diễn Liên. - Lắp ghép ngôi trường, đồ chơi	- Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý, có bố cục rõ ràng và hợp lý - Biết sử dụng các khối đồ lắp ghép.	Cây xanh, cây hoa, hàng rào, lớp học... Khối lắp ghép ,khối gỗ...	- Cô lại tường góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
* Góc âm nhạc-tạo hình - Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh về lớp học của bé - Hát, múa các bài hát về lớp học của bé	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về lớp học của bé	- Keo, kéo, sáp màu, đất nặn, 1 số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	
* Góc khoa học và toán - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Chơi boling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kì diệu - Trò chơi dân	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, boling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng	- Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. - 1 hộp Đô mi nô, boling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học.	

gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Biết chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp.	- Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	
* Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh vẽ chữ và lớp học của bé	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh và chữ cái trong lớp học của bé	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ, rồi, truyện tranh... và chữ cái ở chủ đề lớp học của bé	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh ,cây hoa - Chơi với cát ,nước, pha màu nước....	- Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đo nước ,cát...	Cây xanh ,cây hoa ,dụng cụ tưới nước Cát , nước	

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đi sớm quét dọn phòng lớp sạch sẽ
- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.
- Cô cho trẻ chơi theo ý thích

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Khám phá xã hội:

Đề tài: Lớp học của bé

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên lớp trẻ đang học là lớp 5TC, trường Mầm non Diễm Liên, tên cô giáo chủ nhiệm, tên và một vài sở thích của các bạn trong lớp.
- Trẻ biết lớp học là nơi cô giáo chăm sóc và dạy dỗ, là nơi vui chơi với bạn bè. Có các góc chơi, các khu vực trong lớp, đồ chơi, đồ dùng trong lớp.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn luyện khả năng phán đoán nhanh, củng cố và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý lớp học của mình, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, hứng thú khi đến lớp.
- Trẻ biết ơn các cô giáo đã chăm sóc, dạy dỗ trẻ khôn lớn.
- Biết giữ gìn, sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng.

II . Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát “Em đi mẫu giáo”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”	Ba rổ đựng đồ dùng nguyên vật liệu theo 3 nhóm: + Nhóm 1: Giấy A4, bút chì, sáp màu. + Nhóm 2: Giấy màu, kéo, keo, bìa cứng, hộp sữa chua... + Nhóm 3: Đất nặn, bảng con, khăn ướt.

III . Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1:Ổn định: (3-4p) - Cô cho trẻ hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương” - Cô trò chuyện với trẻ về trường, lớp trẻ đang học. 2: Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát. đàm thoại (13-15p) - Hỏi trẻ tên các cô giáo trong lớp và tên các bạn của mình trong lớp. - Cho trẻ tham quan lớp học và nhận xét. Cô đặt các câu hỏi khơi gợi trẻ trả lời:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời.

+ Đây là phòng gì? + Phòng học lớp Lớn B có những góc chơi nào? + Góc chơi đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Cách sử dụng như thế nào? + Phòng học còn dùng để làm gì? + Phòng vệ sinh thì có gì? Dùng để làm gì? -> Cô giáo tổng hợp, bổ sung ý kiến của các bạn cho trẻ hiểu <i>* Đàm thoại sau quan sát:</i> - Các con vừa quan sát lớp học nào? - Trong trường mầm non Diễm Liên ngoài lớp học 5B các con còn biết những lớp học nào nữa? Cô củng cố và mở rộng cho trẻ biết một số lớp học trong nhà trường. 2.2. Hoạt động 2: Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với lớp học thân yêu của trẻ. (4-5p) 2.3. Hoạt động 3: Trẻ về 3 nhóm lấy nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn cho 3 nhóm để làm theo yêu cầu của cô. (6-7p) + Nhóm 1: Vẽ tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp + Nhóm 2: Làm một số đồ dùng, đồ chơi của lớp. + Nhóm 3: tô màu tranh cô giáo. 3. Kết thúc: (2-3p) - Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học của mình, yêu thương, giúp đỡ bạn bè, hứng thú khi đến lớp. Trẻ biết ơn cô giáo đã chăm sóc, dạy dỗ trẻ khôn lớn. - Cho trẻ hát bài: “Trường mẫu giáo yêu thương” và đưa sản phẩm về góc trưng bày.	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ múa, hát, đọc thơ. - Trẻ về 3 nhóm làm. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: <i>* Quan sát luống rau cải</i> 2. Trò chơi vận động: <i>* Tung bắt bóng</i> 3. Chơi tự do:	- Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát luống rau cải. - Đây là luống rau gì? - Lá, thân, như thế nào? - Ích lợi của cây đối với con người chúng ta như thế nào? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây . Vì cây cho ta thức ăn hàng ngày. <i>* Cô hỏi trẻ tên trò chơi</i> - Cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét và khen trẻ <i>* Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi tự chọn</i> - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Bán hàng, lớp học, cấp dưỡng, bác sỹ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. HDTCM: Hãy làm theo tôi
2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.
3. Vệ sinh
4. Trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày

- * Hoạt động học: Cháu ... nhanh nhẹn và tích cực trong các hoạt động của lớp, biết giúp cô giúp bạn...
- * Hoạt động khác :Cháu còn chậm nên các chưa hoàn thành theo yêu cầu của cô.
- * Biện pháp: Cô bao quát và chú ý nhiều hơn đến các cháu yếu để giúp cháu tiến bộ hơn.

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Phát triển vận động - Thể dục

Đề tài: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m – 5m

Trò chơi vận động: Hãy làm theo tôi

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m – 5m
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động : Trẻ biết bò phối hợp chân, tay nhịp nhàng 4-5m
- Biết ứng dụng steam vào trò chơi hãy làm theo tôi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò bàn chân, bàn tay phối hợp nhịp nhàng 4- 5m, khéo léo, tự tin.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng khi tham gia vào trò chơi.

3. Thái độ:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia học và chơi .
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Vẽ sơ đồ sân tập - Hoa tay - Thảm cỏ, thảm bông - Âm nhạc : Cháu đi mẫu giáo, Tôi yêu bóng đá. Nào chúng ta cùng nhảy, lúc ky, Tàu lướt.	Tâm thế thoải mái

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định gây hứng thú (2-3 phút) Cho trẻ cùng chơi trò chơi “ Tạo dáng” kết hợp với bản nhạc “Nào chúng ta cùng nhảy” 2. Nội dung: (22-25 phút) 2. 1: Hoạt động 1: Khởi động: (3- 4 phút) - Cô cho trẻ đi theo bài nhạc “Tàu lướt” - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau sau đó cho trẻ lấy vòng và về hai hàng dọc, điểm danh 1-2 chuyển 4 hàng cách đều nhau. 2.2 : Hoạt động 2: Trọng động:(18-20 phút) a. Bài tập phát triển chung:	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh.

Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài “Cháu đi mẫu giáo”

- Động tác 1 tay: “Cháu lên bavui cây cà ”



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 2 bụng: “Cháu lên bavui cây cà ”



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 3 chân: “Cháu lên bavui cây cà ”



TTCB. 4 1.3 2

- Động tác 4 bật: “Cháu lên bavui cây cà ”



TTCB. 4 1.3 2

b. Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 – 5m.

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau cách nhau khoảng 3- 4m . Giữa 2 đội để thảm cỏ. Ở giữa thảm cỏ vẽ vạch chia đôi.



- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

Nhắc trẻ chú ý bò bằng bàn tay, bàn chân mắt nhìn về phía trước, phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng.

+ Cô vừa vận động gì?

+ Để thực hiện động tác bò bằng bàn tay, bàn chân các con phải thực hiện như thế nào?

- Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

* Trẻ thực hiện:

+Lần 1: Cho trẻ bò trên thảm cỏ

- Mỗi lần cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện phân thi thực hiện bật xong đi về cuối hàng

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Trẻ thực hiện 2l x8 nhịp

Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

Trẻ thực hiện 3l x8 nhịp

Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

-Trẻ thực hiện

- Trẻ chú ý quan sát

- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m.

- Trẻ nhắc lại các vận động.

- 2 trẻ khá lên thực hiện

Các con vừa thực hiện bài vận động gì? - Lần 2: Bò trên thảm bông :cô cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc bài “lúc ky” - Cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc . - Các con vừa thực hiện bài tập gì? 2.2. TCVĐ: Hãy làm theo tôi: (3- 4 phút) * Cách chơi: Cô mở nhạc và vận động trẻ làm theo cô * Luật chơi: Trong lúc chơi bạn nào làm không đúng sẽ phải ra ngoài. - Cô bật nhạc tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. Các con vừa tham gia trò chơi với tên gọi là gì? - Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội tuyên dương các đội chơi. 2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh.(1-2 phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với bản nhạc. 3.Kết thúc :(1-2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ thực hiện - Bò bằng bàn tay bàn chân -Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với bản nhạc - Trẻ lắng nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: * montessori sự bay hơi của nước:	- Cô cho trẻ hát bài “ Vì sao lại thế” - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ nhưng chúng ta chưa biết được bao nhiêu. - Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm với 1 điều kỳ lạ nhé. - Cô đưa ra 1 cái gương, 1 tấm mi lông trắng, 1 tờ giấy trắng, và 1 ca nước ấm, 1 cục nước đá. - Hỏi trẻ cô có những nguyên vật liệu gì? - Khi cô dùng tất cả những nguyên vật liệu đó đặt lên ca nước ấm và ca nước đá thì điều gì sẽ xảy ra với các vật đó? - 2-3 trẻ nhận xét và phán đoán.(Hỏi nước làm mờ gương, ướt giấy, đọng nước trên mi lông) - Để biết được điều đó có chính xác hay không cô cho 2 bạn lên trải nghiệm. - Thái độ: Giáo dục trẻ không được chơi với nước đang đun sôi phải tránh xa không sẽ bị bỏng.
2. Trò chơi vận động: * Kéo co:	* - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ tự chơi tự chọn.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Bán hàng, lớp học, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi

- Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- 1 Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi kéo co
2. Chơi theo ý thích:
 - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi
- 3, Vệ sinh
4. Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- * Hoạt động học: Các cháu trong các hoạt động học còn nhút nhát nên cháu chưa đạt kết quả .
- * Hoạt động khác: Hôm nay cháu ít tập trung và không chú ý trong các hoạt động của cô.
- > Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở các cháu yếu

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025.

***ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp thái độ ân cần niềm nở, trẻ đến lớp chào cô và bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Trang trí rèm cửa lớp học (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết dùng ngón tay trỏ để chấm màu nước tạo thành bông hoa , lá...
- Biết chấm gọn màu, không để nhòe ra ngoài
- Biết trang trí rèm cửa cân đối hợp lý.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng dùng ngón tay chấm màu để trang trí rèm cửa lớp học.
- Luyện cho trẻ kỹ năng chấm màu và bố cục tranh cân đối hợp lý.

3. Thái độ : Trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu của cô (2-3 tranh trang trí rèm cửa : tranh 1: rèm cửa chấm màu hình tròn, tranh 2: rèm cửa chấm màu thành hoa và chấm tròn.) - Bài hát “Trường chúng cháu..MN,Lớp chúng mình”	- Hộp màu nước, vở tạo hình đủ cho trẻ - Khăn lau tay - Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy cách

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô;</u>	<u>Hoạt động của trẻ:</u>
1: Ổn định tổ chức. (2-3p) - Cho trẻ hát bài: “ em yêu trường em” - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé? - Hôm nay lớp 5 tuổi B tổ chức buổi triển lãm để chuẩn bị tham dự hội thi cấp trường sắp tới... 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Cho trẻ xem tranh gợi cảm xúc- đàm thoại(6-7p) - Xem tranh và đàm thoại về nội dung bức tranh(rèm cửa chấm màu hình tròn) - Cô có bức tranh trang trí về gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Bức tranh này cô trang trí như thế nào? - Ngoài bức tranh này ra con còn biết có cách trang trí rèm cửa kiểu khác nữa không?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét theo trí tưởng tượng của trẻ. - Trẻ lắng nghe

- Cô treo tranh 2 cho trẻ quan sát và đàm thoại: - Bức tranh này cô đã trang trí như thế nào? - Trong tranh còn vẽ thêm chi tiết gì đây? * Cô khái quát lại các chi tiết, cách sắp xếp bố cục của từng bức tranh... -Hôm nay cô sẽ mở buổi triển lãm trang trí rèm cửa lớp học ... -Về với buổi triển lãm các con có dự định trang trí rèm cửa như thế nào ? 2.2. Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện:(13-15p) - Cô bao quát chung cả lớp và hướng dẫn trẻ thực hiện ,chú ý đến những trẻ kỹ năng trang trí còn yếu kém 2.3. Hoạt động 3:(4-5P) - Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ treo tranh lên giá - Cho cả lớp quan sát lựa chọn tranh trẻ cho là đẹp nhất - Cho chủ nhân lên giới thiệu tranh . - Cô bổ sung đóng góp ý kiến cho trẻ,động viên trẻ. 3. Kết thúc : - Cô cho cả lớp hát bài:“Lớp chúng mình” -Cô công bố kết quả hội thi cho trẻ ...	- Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời về ý tưởng của mình . - Trẻ thực hiện - Trẻ mang tranh lên giá treo - Trẻ lắng nghe - Cả lớp cùng hát . - Chú ý nghe
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

* Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động. Nhảy bì.

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian : Nhảy bì
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động nhảy bì.
- Trẻ biết phối hợp với nhau để thi đua trong các trò chơi.
- Luyện kỹ năng vận động,kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo thông qua trò chơi vận động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Xắc xô to
- 6 cái bì
- Kết hợp với các bài hát : “ La la la, Đi tàu lửa, Luc ky. The fans ole- ole

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định: (1-2 phút)

- Cô cho trẻ xem video một số trò chơi
- Những trò chơi đó chúng ta thường được gọi là trò chơi ?
- Các con được chơi các trò chơi đó chưa?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị trò chơi vận động nhảy bì bây giờ cô mời các con về 3 đội để tham gia chơi nào.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kết thúc : Buổi giao lưu trò chơi vận động của cô trò chúng mình đến đây đã khép lại. Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

* Đánh giá cuối ngày.

+ Hoạt động học: Trẻ chú ý tập trung, chỉ có một số bạn vẫn còn nghịch như Nghĩa, Khang, Lộc hay làm mất trật tự trong giờ học.

+ Biện pháp: Cô chú ý nhắc nhở các cháu tập trung chú ý trong các hoạt động học của lớp.

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài: “làm quen chữ cái o,ô,ơ”.

I .Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chính xác các chữ cái o, ô, ơ .
- Biết cấu tạo của chữ cái.
- Trẻ nhận ra chữ cái o,ô,ơ trong từ, tiếng.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, chính xác chữ cái o,ô,ơ.
- Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, biết yêu quý bạn bè trong lớp.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh và từ cô giáo, quyển vở, đi học. - Chữ cái o,ô,ơ để dán vào đồ dùng học tập như: Bảng con, quyển vở, cái rô, lá cờ.. - Bài hát:Tôi là chữ o,ô,ơ.Đi học - Video AI giới thiệu bài học	- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có chữ cái o,ô,ơ - Chỗ ngồi đúng quy cách. - Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

1. ổn định tổ chức : (3-4p) - Cô và trẻ hát bài "Đi học" - Trò chuyện với trẻ - Cho trẻ xem video AI giới thiệu bài học. 2. Nội dung:(25-27p) 2.1. <u>Hoạt động 1</u>: Làm quen chữ cái o, ô, ơ (15-17 p) a. Làm quen chữ cái o - Các bạn vừa hát bài gì? - Cô cho trẻ xem tranh "Bé đi học" - Cô đọc từ "Bé đi học"2 lần - Cho trẻ đọc từ trong tranh - Cho trẻ lên tìm chữ cái o trong từ bé đi học - Bạn nào có thể phát âm được chữ cái “o” nào ?	- Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời. - Cho trẻ đọc từ bé đi học - Trẻ tìm chữ o - Trẻ tìm chữ o
---	--

- Cô phát âm mẫu "o" - Cho lớp, tổ, cá nhân phát âm + Ai có nhận xét gì về chữ cái o? - Cô nhắc lại cấu tạo chữ cái o cho trẻ nghe + Chữ o giống cái gì? - Có mấy kiểu chữ cái o? - Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ o viết thường, viết hoa, in thường, in hoa. b. Làm quen chữ ô - Từ chữ cái o cô thêm cái mũ nhỏ thành chữ cái ô - Cho trẻ phát âm chữ cái ô - Cô giới thiệu và phát âm chữ cái ô - Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân - Chữ ô có đặc điểm gì? - Cô nhắc lại chữ cái ô cho trẻ nghe - Cho cả lớp phát âm - Có mấy kiểu chữ cái ô mà con biết? - Cô giới thiệu chữ ô in thường, chữ ô viết thường, chữ ô in hoa, chữ ô viết hoa. c. Làm quen chữ ơ - Từ chữ cái o cô thêm cho nó một cái móc nhỏ thành chữ cái ơ - Các bước tiến hành như chữ cái o, ô 2.2. <u>Hoạt động 2</u>: So sánh chữ o, ô, ơ (3-4p) Chữ cái o, ô, ơ có điểm nào giống và khác nhau? * Cô nhận xét chung: - Giống nhau đều có nét cong tròn khép kín. - Khác nhau chữ o không có nón chữ ô có có nón - Tương tự như vậy cho trẻ so sánh chữ ô với chữ ơ. 2.3. <u>Hoạt động 3</u>: Trò chơi luyện tập (4-5p) * Trò chơi 1: Thi phát âm nhanh - Cô chỉ chữ nào trẻ phát âm nhanh chữ đó, ngược lại cô nói cấu tạo trẻ phát âm. * Trò chơi 2: Tạo chữ bằng cơ thể trẻ - Cho trẻ tạo chữ theo yêu cầu? + Để tạo thành chữ “o” chúng mình phải làm gì? + Để tạo thành chữ “ô” chúng mình phải làm gì? + Còn cách nào không? + Tạo chữ ô, ơ bằng cách nào? * Trò chơi 3: Đọc đồng dao đoán chữ cái Khi kết thúc đồng dao có chữ cái gì thì trẻ nói ngay chữ cái đó. 3. Kết thúc: (2-3p)	- 1 đến 2 trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Cho 2 đến 3 trẻ nêu nhận xét. - Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ - Trẻ chú ý nghe và quan sát - Chữ ô. - Trẻ phát âm chữ cái ô - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét và nêu cấu tạo chữ cái ô - Trẻ lắng nghe - Cả lớp phát âm 2 lần - Trẻ kể tên các kiểu chữ cái ô mà trẻ biết - Chữ "ơ" - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ nắm tay đứng vòng tròn - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát cùng cô
---	--

- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- Trẻ hát bài "chữ o,ô,ơ" ra chơi

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1.Hoạt động có mục đích: Xếp hột hạt chữ cái o, ô, ơ, .	- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài trường cháu đây là trường mầm non đi ra sân . - Cô hỏi trẻ con hát bài gì ? - Ở trường cô dạy cho các con học chữ cái gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp chữ cái o,ô,ơ. Bằng hột hạt, - Cô cho trẻ đi lấy hạt .để thực hiện .
2.Trò chơi vận động *Kéo co	- Cô bao quát đúp đỡ khi trẻ cần. - Cô nhận xét và khen trẻ,. + Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi,luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do	- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi an toàn *Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Bán hàng, lớp học, cấp dưỡng, bác sỹ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Vòng quay kỳ diệu, ngôi nhà toán học, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non, múa hát về trường mầm non...
- Góc sách truyện : Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công.
2. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi, hướng dẫn trẻ chơi an toàn.
3. Vệ Sinh
- 4, Trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày

- Hoạt động học: Bạn rất tích cực trong các hoạt động học hàng ngày, rất nhanh nhẹn và biết giúp đỡ cô giáo và bạn bè.
- Hoạt động khác: Các cháu còn lộn xộn và hay làm mất tập trung trong lớp học.
- + Biện pháp: Cô nhắc nhở và bao quát trẻ trong mọi hoạt hàng ngày để trẻ tích cực và tập trung hơn.

Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy kí hiệu số gắn vào bảng bé đến lớp

*HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - NDTT: DH: Bàn tay cô giáo

- NDKH: NH: em yêu trường em

-T/CAN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Bàn tay cô giáo ”.
- Trẻ biết lắng nghe cô hát “em yêu trường em”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng hát đúng lời, đúng giao điệu cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng ca hát vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú thể hiện vận động bài hát, thích hòa mình với thiên nhiên.
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, bạn bè, yêu trường lớp.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Nhạc bài hát “Bàn tay cô giáo”, “em yêu trường em” - 5 cái ghế, xác xô, phách, trống lắc	Tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* <u>Hoạt động 1</u> : Ổn định tổ chức. - Cô trò chuyện với trẻ ổn định lớp. - Các con ơi! Mỗi sáng thức dậy chúng mình đánh răng, rửa mặt để đi đâu nhỉ? - Cô giới thiệu bài học - Cô cho trẻ lên ghế ngồi.	- Trẻ trả lời
* <u>Hoạt động 2</u> : Dạy hát bài “Bàn tay cô giáo”. - Cô giới thiệu bài hát, tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Cô hát xong bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác?	- Trẻ trả lời.

- Cô cho lớp hát cùng cô 2 lần. - Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Cô mời 3 tổ lần lượt hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Lớp hát lại 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, bạn bè và yêu trường yêu lớp. * <u>Hoạt động 3</u>: Nghe hát “ Em yêu trường em” nhạc Nguyễn ngọc Thiện, lời Viễn Phương. - Có một bạn nhỏ rất yêu thương và biết ơn cô giáo. Cô mời các bạn hãy lắng nghe xem tình yêu của bạn đối với cô như thế nào. - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm tha thiết. Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2: Giao lưu Thể hiện tình cảm với trẻ. - Lần 3: Cho trẻ xem vi deo. * <u>Hoạt động 3</u>: Trò chơi “Ai nhanh nhất” Cách chơi: Cô mời 6 bạn lên chơi Luật chơi: Cô có 5 chiếc vòng. Cô mở bản nhạc lên sau khi bản nhạc kết thúc các con nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm sẽ không có vòng thì bị loại ra khỏi cuộc chơi. Và cô sẽ rút số vòng ít hơn so với các bạn chơi. Lần lượt như vậy ai là người ở lại sau cùng sẽ là người thắng cuộc. Cho trẻ chơi trò chơi 4-5 lần. 3. Kết thúc tiết học: - Cô khen và tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo” nhẹ nhàng ra ngoài.	- Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát đi ra ngoài.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích : * Quan sát bầu trời 2. Trò chơi vận động : * Mèo đuổi chuột 3. Chơi tù do :	* - Cô và trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa “ - Các con vừa hát bài gì - Cho trẻ nhìn lên quan sát xem bầu trời - Ai có nhận xét gì về bầu trời hôm nay ? - Cho nhiều trẻ bổ sung ý kiến khác ? - Giáo dục trẻ không đi chơi khi trời đang mưa, hoặc nắng , biết ăn mặc theo mùa . * - Cô nhắc lại luật chơi , cách chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần * Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và đồ chơi ngoài trời.
---	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC

- Góc đóng vai: Trò nấu ăn, cửa hàng bán đồ chơi, Bé làm bác sỹ
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép đồ chơi

- Góc khoa học và toán: khám phá cùng bé, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, đếm số lượng trong phạm vi 5 chơi trò chơi bàn tính học đếm.
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh về trường mầm non. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian cấp của bỏ giỏ.
- Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán đồ chơi trường mầm non. Hát, múa các bài hát về trường mầm non.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, bồn hoa cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường
 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
 - Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
 - Cho trẻ vệ sinh rửa tay.
2. Vệ sinh cá nhân:
 - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.
3. Nêu gương cuối tuần:
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
 - Cô nhận xét .
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về
4. Trả trẻ:

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Tất cả các cháu hôm nay rất tiến bộ và tích cực trong các hoạt động học của lớp, trong giờ học âm nhạc có các cháu rất nhí nhảnh và tích cực hoạt động.
- + Hoạt động khác : các hoạt động trong ngày các cháu đều rất tích cực hoạt động. Cô khen ngợi tất cả các trẻ.