

KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ YÊU CÔ CẤP DƯỠNG
(Tuần 3. Từ ngày 22/ 09 đến ngày 26/09/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ cô đến trước 30 phút quét dọn thông thoáng phòng. - Chơi tự chọn ở góc - Điểm danh – Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Bé yêu cô cấp dưỡng	LVPTTC: PTVĐ: + Ném xa bằng 2 tay + TCVD Ai nhanh nhất	LVPTTM: Steam Làm đồ dùng đồ chơi	LVPTNN Trò chơi chữ cái: o,ô,ơ	LVPTTM ÂN Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi Hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai: Bán hàng, cô giáo, cấp dưỡng, bác sỹ... - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc khoa học và toán: Vòng quay kỳ diệu, phân nhóm đồ chơi, đồ dùng, trò chơi chữ cái, ghép chữ thành cụm từ... - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm đồ chơi ở trường mầm non bằng nguyên vật liệu, múa hát về trường mầm non... - Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây				
Hoạt động Ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, Quan sát cây hoa giấy, Quan sát luống rau muống, Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian. Trải nghiệm vật Tan-không tan. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, tung bóng - Chơi tự do: Chơi các trò chơi vận động, đồ chơi ngoài trời.				
Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HDTTM TC: Ai nhanh nhất - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi khiêu vũ với bóng - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở tạo hình - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Thực hiện vở tập tô chữ cái - Chơi tự chọn ở các góc - Vệ sinh - Trả trẻ.	- Vệ sinh lớp, đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - Trả trẻ.

THẺ DỤC SÁNG

- Tập với hoa tay :
- Thứ 2- 4- 6 tập cùng với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Thứ 3- 5 tập với nhịp hô
- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.
- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháulà trường mầm non” :



- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “Ai hỏi cháu cótrường mầm non”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháulà trường mầm non .



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ai hỏi cháu cótrường mầm non.



- + Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Trò chơi nấu ăn - Siêu thị của bé -Trò chơi cô giáo. - Trò chơi bác sỹ.	- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ khách. - Biết phân vai bố mẹ trong gia đình đưa con đi mua sắm đồ dùng học tập và áo quần đầu năm học. - Biết công việc của cô giáo dạy hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... cho các cháu. - Biết công việc của bác sỹ, y tá, ân cần khám, chữa bệnh.	Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nấu ăn, các loại thực phẩm , rau, quả.. Làn đi chợ, ví tiền. Truyện tranh, thơ ... Trang phục bác sỹ, thuốc, đồ dùng, dụng cụ khám, chữa bệnh.	1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường MN” - Hỏi trẻ tên trường, tên lớp, tên cô giáo? Trong lớp thì có gì đặc biệt, các góc chơi thì có gì? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi 2. Quá trình hoạt động. - Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc - Cô hướng dẫn trẻ chơi, nhập vai, phân vai chơi. - Cô giúp trẻ giải quyết, xử lý các tình huống trong quá trình chơi 3. Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình. - Cô nhận xét, khen trẻ. - Cho cả lớp hát tặng 1 bài. - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
* Góc xây dựng – lắp ghép - Xây dựng trường mầm non Diên Liên - Lắp ghép ngôi trường, đồ chơi	- Biết sắp xếp ,xây dựng công trình hợp lý - Biết dùng các đồ chơi để lắp ghép	Xích đu ,đu quay, trường mầm non. cây rau, hoa... Các khối lắp ghép, khối gỗ...	
* Góc âm nhạc- tạo hình - Cắt, nặn, xé dán, tô màu, vẽ trường mầm non. - Hát, múa các bài hát về trường mầm non	Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về trường mầm non	Keo, sản phẩm ,đất nặn,1 số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa, hát.	
* Góc khoa học và toán - Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.	- Trẻ biết phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.	Tranh đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp.	

- Chơi boling, Bảng chun học toán. Đô mi nô. - Vòng quay kì diệu - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Chơi trò chơi bàn tính học đếm	- Biết cách chơi trò chơi đô mi nô, boling, Bảng chun học toán với các bạn - Biết nhận biết chữ số, đếm đối tượng - Biết chơi trò chơi dân gian. - Biết đếm theo số lượng, đặt thẻ số, tách, gộp.	- 1 hộp Đô mi nô, boling, Bảng chun học toán. - Thẻ số, hình học. - Sỏi, bảng ô ăn quan. - 1 bàn tính học đếm	
* Góc sách truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề trường mầm non	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh và chủ đề trường mầm non	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ, rồi, truyện tranh... về chủ đề trường mầm non	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh ,cây hoa - Chơi với cát ,nước, pha màu nước.	- Biết cách chăm sóc cây... - Biết nhận xét kết quả đo đong đo nước.	- Cây xanh ,cây hoa ,dụng cụ tưới nước - Cát , nước ,bảng kết quả đong đo nước .	

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

* Cô lên lớp thông thoáng phòng học, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.

- Cô vui vẻ đón và trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Cô nhắc trẻ đến lớp chào cô giáo, bố, mẹ, bạn bè và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

* Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào góc gọn gàng đúng nơi quy định.

- Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức
Khám phá xã hội : Bé yêu cô cấp dưỡng

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được công việc hằng ngày của cô cấp dưỡng trong trường mầm non.

- Biết tên, công dụng một số dụng cụ nấu ăn quen thuộc trong bếp ăn.

- Hiểu được vai trò quan trọng của cô cấp dưỡng trong việc chăm sóc bữa ăn, sức khỏe cho trẻ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, đặt và trả lời câu hỏi.

- Biết đưa ra những suy nghĩ, ý kiến của bản thân.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, tôn trọng, biết ơn công việc của cô cấp dưỡng.

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh, ăn uống đủ chất, gọn gàng.

- Hình thành thói quen lễ phép khi gặp gỡ và trò chuyện cùng người lớn.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh ảnh, video ngắn về cô cấp dưỡng đang nấu ăn, chia cơm, rửa bát. - Một số dụng cụ thật hoặc mô hình (muỗng, thìa, nồi, chảo, dao, thớt, khay, bát...). - Bài hát vui nhộn có liên quan đến chủ đề (VD: “Cô và mẹ”, “Em đi mẫu giáo”). - Quà nhỏ tặng trẻ sau hoạt động (hình dán, sticker).	Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô

1. Ổn định (3–5 phút)

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Cô và mẹ”.

- Cô trò chuyện: “Các con vừa nghe bài hát gì? Trong trường mình ngoài cô giáo ra còn ai chăm sóc các con hằng ngày?”

Hoạt động của trẻ

- Bài hát “Cô và mẹ”.

- Có cô cấp dưỡng ạ.

Hoạt động của cô

Hoạt động của trẻ

2. Nội dung

Hoạt động 1: Khám phá (15–18 phút)

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh/video về công việc của cô cấp dưỡng.

- Trẻ xem video

- Đặt câu hỏi: “Các con thấy cô cấp dưỡng đang làm gì? Cô dùng những dụng cụ nào?”

- Cô giới thiệu dụng cụ thật: “Đây là cái nồi để làm gì? Cái thìa để làm gì?”

- Trẻ trả lời

- Giải thích thêm: Cô cấp dưỡng còn biết chọn thực phẩm tươi ngon, nấu ăn hợp vệ sinh để các con khỏe mạnh.

- Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ chơi trò “Ai nhanh hơn” (cô giới thiệu tranh dụng cụ, trẻ gọi tên và nêu công dụng).

Hoạt động 2. Luyện tập – Thực hành (7–8 phút)

- Cô gợi ý: “Nếu gặp cô cấp dưỡng, các con sẽ nói gì?”

- Cho trẻ đóng vai: Bé – Cô cấp dưỡng (trẻ chào hỏi, cảm ơn, nhờ cô chia cơm...).

- Trẻ chơi trò chơi

- Cô khuyến khích trẻ nói lời yêu thương, biết ơn.

3. Kết thúc (2–3 phút)

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Nhắc trẻ: Biết ơn cô cấp dưỡng bằng cách ăn ngoan, giữ vệ sinh, không làm rơi vãi thức ăn.

- Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát vui.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt.

* Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cho trẻ kể tên một số đồ chơi ngoài trời

- Cho trẻ đứng xung quanh cầu trượt quan sát, nhận xét.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

* Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Cô nêu tên các nguyên vật liệu, cách chơi với các nguyên vật liệu.

- Cô giới thiệu khu vực chơi

- Cho trẻ chơi với các trò chơi mà trẻ thích.

- Trong lúc chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

2. TCVD: Tung bóng

3. Chơi tự do:

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn, siêu thị của bé, cô giáo, bác sỹ.

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng Trường Mầm non Diễn Liên, lắp ghép trường học.

- Góc khoa học và toán: Phân nhóm đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp. Vòng quay kỳ diệu, chơi trò chơi dân gian “Kéo cưa lừa xẻ.
- Góc âm nhạc- Tạo hình: - nặn, xé dán, tô màu, vẽ trường mầm non. Hát, múa các bài hát về Trường mầm non.
- Góc sách truyện: Trò chơi thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề trường mầm non
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với nước

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. HDTCM: Trò chơi ai nhanh nhất
2. Chơi theo ý thích : Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc và theo dõi trẻ hướng dẫn trẻ chơi an toàn.
3. Vệ sinh
4. Trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

- + Hoạt động học: Cháu Ngọc, Khang, Châu, Kiệt...rất nhanh nhẹn và tập trung chú ý phát biểu trong giờ học.
- + Hoạt động khác: Cháu Nhiên, Nhi, Khải... học kém và nghịch không để ý học bài.
- + Biện pháp: Cô bao quát và nhắc nhở trẻ để trẻ tập trung chú ý và ngoan ngoãn hơn.

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi góc lắp ghép, góc tạo hình, tô vẽ các đồ chơi trường mầm non, sau đó ra sân tập thể dục sáng với bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động:

Đề tài: + VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

+ TCVD: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động “Ném xa bằng 2 tay”.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Hai chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng giơ lên cao. Khi có hiệu lệnh 2 tay dùng sức ném thật mạnh bóng về phía trước.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi “Ai nhanh nhất”, hứng thú tham gia chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động khéo léo khi ném xa bằng 2 tay.
- Rèn kỹ năng chú ý trong giờ học, chơi thành thạo trò chơi

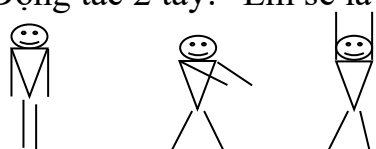
3. Thái độ:

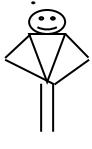
- Trẻ yêu thích thể dục, thường xuyên tập luyện thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - bóng - 3 gậy thể dục	- Tâm thế cho trẻ tự tin thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Cô cho trẻ ra sân 2. Nội dung: (25-27p) 2.1.Hoạt động 1:Khởi động(4-5p) - Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó chạy về đội hình 3 hàng dọc. 2.2.Hoạt động 2:Trọng động (15-17p) a. Bài tập phát triển chung: * Màn đồng diễn thể dục thể thao do tập thể lớp 5 tuổi C trình diễn.. - Động tác 2 tay: “Em sẽ là con ngoan... mầm non”  - CB.4 1.3 2	- Trẻ ra sân - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập các động tác 2 lần x 8 nhịp

- Động tác 3 bụng : “Trường mẫu giáo ... vui”   - CB.4 1.3 2 - Động tác 2 chân: “Em sẽ là bông hoa...xuân”    - CB.4 1.3 2 - Động tác 1 bật: “Trường mẫu giáo ...vui”   - CBT.H : -  Ném xa bằng 2 tay. + Vận động cơ bản : Ném xa bằng 2 tay * Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng ngang thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau. Sơ đồ tập <pre> X x x x x x x x x x X x x x x x x x x x </pre> - Cô giới thiệu tên bài tập vận động. *.Cô làm mẫu - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác Cô đứng tư thế chuẩn bị chân đứng thẳng mắt nhìn thẳng phía trước 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 tay đưa bóng lên cao rồi ném về phía trước, sau đó về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên đi.. *.Trẻ thực hiện: - Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện cho đến hết - Cô chú ý sửa sai cho trẻ + TCVĐ: Ai nhanh nhất: - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ lên chơi 3-4 lần * Hồi tĩnh (2 phút) - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2-3 vòng 3. Kết thúc: - Cô cùng trẻ nhận xét	4 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp - Trẻ chuyển đội hình theo hiệu lệnh - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy	- Cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Trong sân trường mầm non các con thấy có những gì? - Con có biết đây là cây gì không? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? - Cô khái quát lại cho trẻ hiểu. - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây và vệ sinh sạch sẽ sân trường
2. Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột	- Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể truyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi khiêu vũ với bóng
 2. Chơi ở sân vận động
- Cho trẻ chơi theo ý thích ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động học: Cháu Thu, Ngọc, Khang ...rất tích cực trong các hoạt động của lớp...
- + Hoạt động khác: Cháu Khải, huân, nhi ...rất hiếu động trong giờ hoạt động góc
- + Biện pháp: Cô chú ý bao quát và nhắc nhở để trẻ tập trung chú ý.

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về việc ăn uống của trẻ...

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Steam Làm đồ dùng đồ chơi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên liệu tái chế.
- Hiểu ý nghĩa của việc tái chế và bảo vệ môi trường.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cơ bản như cắt, xé gián, đan tết, ghép... để làm đồ chơi từ nguyên vật liệu
- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Hình thành ý thức tiết kiệm và bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

<u>Chuẩn bị của cô</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ</u>
- Vật mẫu gợi ý. - Nguyên vật liệu: chai nhựa, hộp sữa, nắp chai, bìa carton, giấy màu, tấm bông, lõi giấy, hộp thuốc... - Dụng cụ: Keo dán 2 mặt, kéo, bút dạ, que xiên, dây đan tết... - 4 hộp bàn giấy. - Nhạc bài hát: Điều kì diệu quanh ta. Em yêu trường em	- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô:</u>	<u>Hoạt động của trẻ:</u>
1. Ổn định tổ chức (5 phút) - Chào mừng các con đã đến với giờ học của lớp ta ngày hôm nay. - Để bước vào buổi học cô cháu mình cùng hát vang bài hát “Điều kì diệu quanh ta” nào. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - À, đúng rồi đấy. Xung quanh chúng ta có nhiều điều kì diệu mà ta đã biết và rất nhiều điều ta chưa biết. Từ những nguyên vật liệu tưởng chừng như bỏ đi cô sáu đã làm thành đồ dùng đồ chơi cho các con đấy.	- Trẻ vỗ tay - Trẻ hát - Trẻ trả lời câu hỏi của cô.

Các con có muốn khám phá xem cô đã làm được những gì không nào. 2.Nội dung (25 phút) 2.1Hoạt động 1: Quan sát vật gợi ý và đàm thoại (5phút) - Cô mời các con cùng khám phá nào. - Từ chai nhựa, hộp sữa, nắp chai... cô làm thành xít đu, cầu trượt, lọ hoa... - Bìa catton, giấy màu, hộp thuốc, lõi giấy...cô làm ra cái cặp, hộp đựng bút, đựng kéo, ... - Các con thấy cô làm được nhiều đồ chơi không? - Cô mời các con cùng về chỗ ngồi nào. - Sau khi quan sát những đồ dùng đồ chơi của cô. Con đã có ý tưởng gì để làm đồ chơi chưa nào? - Con sẽ làm gì? - Con làm như thế nào? - Chúng ta đã sẵn sàng để thực hiện ý tưởng của mình chưa nào. 2.2 Hoạt động 2: Trẻ cùng phụ huynh làm đồ chơi (15 phút) - Bây giờ các con hãy lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu về nhóm để làm ra những đồ chơi mà mình yêu thích nào. - Nhóm 1: Làm cầu trượt, xít đu, đu quay... - Nhóm 2: Làm hộp bút, cái cặp...từ chai lọ, hộp sữa, bìa catton. - Nhóm 3: Làm đồ dùng học tập từ bìa catton, giấy màu, hộp bút sáp... - Nhóm 4: Làm đồ dùng trong lớp từ bìa catton, lõi giấy, hộp thuốc, nắp chai... - Trong khi chơi các con chú ý cẩn thận khi sử dụng đồ dùng sắc nhọn như kéo, que xiên... - Cô đi từng nhóm trò chuyện và giúp đỡ trẻ. 2.3Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (5 phút) - Cho trẻ đưa sản phẩm lên bàn. - Mời đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. - Nhóm con làm được những gì? - Làm từ nguyên vật liệu gì? - Con làm như thế nào? - Ai có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm bạn? + Cô thấy các con đã làm được nhiều đồ chơi rất đẹp và chắc chắn đấy. Chúng ta sẽ đưa những đồ dùng đồ	- Trẻ lắng nghe - Có ạ -Trẻ quan sát nguyên vật liệu. - Rồi ạ - Trẻ nêu ý tưởng - Thực hành làm đồ chơi - Tương tác với phụ huynh để hoàn thiện sản phẩm. - Trình bày sản phẩm nhóm mình. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét sản phẩm - Trẻ lắng nghe
--	---

chơi này về các góc chơi trong lớp để hàng ngày các con chơi và học nhé. 3. Kết thúc (3-5 phút) - Các con phải biết giữ sản phẩm của mình và của bạn, cẩn thận khi sử dụng các đồ dùng sắc nhọn. Trong khi làm cần có sự giúp đỡ của bố mẹ, anh chị khi sử dụng dao, kéo nhé. - Các con hãy lưu lại những hình ảnh sản phẩm của nhóm mình làm nào.	- Trẻ lắng nghe và chụp hình lưu niệm
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau muống	* Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cho trẻ quan sát, nhận xét về luống rau - Cô đặt câu hỏi gợi mở. + Đây là rau gì? Rau muống để làm gì? + Các con có thích ăn rau muống không? Ăn rau cung cấp cái gì? - Muốn có rau để ăn các con phải làm gì? - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
2. TCVD: Kéo co.	* Cô giới thiệu tên trò chơi - Trẻ nhắc lại, cách chơi, luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do:	* Cô nêu tên các nguyên vật liệu, cách chơi với các nguyên vật liệu. - Cho trẻ chơi các trò chơi trẻ thích - Trong lúc chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ.
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể truyện sáng tạo.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.

1. Thực hiện vở chủ đề
2. Chơi tự chọn ở các góc
3. Vệ sinh – Trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen chữ cái: Đề tài: Trò chơi chữ cái o,ô,ơ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ.và các chữ cái đã học qua các trò chơi

2. Kỹ năng:

- Phát âm và nói đúng câu tạo chữ o,ô,ơ.
- Luyện khả năng chú ý, tính nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu trường, lớp, bạn bè....
- Trẻ đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Thẻ chữ cái o,ô,ơ. - Chữ cái o,ô,ơ trẻ chơi trò chơi - Các loại quả có chứa chữ cái o,ô,ơ công thể dục. - Trò chơi nhảy vào nhảy ra. - Bài hát: Trường chúng cháu là trường MN. - Bài thơ: Bàn tay cô giáo.	- Thẻ chữ cái o,ô,ơ - Chỗ ngồi đúng quy cách

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức:(2-3p) - Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường MN” - Bài hát nói về điều gì? -Đến trường các con được học điều gì? - Ở trường các con thấy có vui không? - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp ,bạn bè và cô giáo.. 2. Nội dung:(25-27p) 2.1.Hoạt động 1: (22-23p)Trò chơi với chữ o,ô,ơ - Hôm trước cô cho các con làm quen chữ cái gì ? - Hôm nay cô cho các con chơi trò chơi với chữ cái o,ô,ơ các con có thích không? - Cho trẻ đọc thơ: Bàn tay cô giáo lấy đồ dùng về chỗ ngồi. *Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô.	- Trẻ hát trên nền nhạc - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Chữ o,ô,ơ - Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi. - Trẻ chú ý chơi.

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi . (Cho trẻ chơi 2 lần) *Trò chơi: Nhảy vào nhảy ra. - Cô cho trẻ cầm mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái tùy thích vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ khi cô nói chữ nào trẻ cầm thẻ chữ cái o thì nhảy vào vòng tròn dơ cao và đọc chữ cái.trò chơi lại tiếp tục. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. *Trò chơi: Tập tầm vông. - Cô giới thiệu các chữ cái o,ô,ơ cầm trong tay. Cô và trẻ cùng hát bài “Tập tầm vông” Cô cho trẻ đoán xem tay nào cô cầm chữ cái và đó là chữ gì? - Sau đó cho trẻ chơi cô ngồi đoán. (Chơi 2-3 lần) *Trò chơi: Hái quả chứa chữ cái o,ô,ơ - Cô chuẩn bị cây ăn quả có chữ cái o,ô,ơ. - Trẻ chia làm 2 đội lên hái quả. - Trẻ bò qua 3 cổng thẻ dọc lên hái quả và đọc chữ cái nếu bạn nào lấy nhầm đọc nhầm thì không được tính điểm. trò chơi được tiến hành 1 bản nhạc,kết thúc bản nhạc là kết thúc 1 lần chơi. (Trẻ chơi 2 lần) 3.Kết thúc: (2-3p- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ hát bài “Tôi là chữ o,ô,ơ” ra chơi.	- Trẻ cầm thẻ chữ cái và vừa đi vừa hát, trẻ đọc chữ cái. - Trẻ hứng thú chơi và đọc chữ cái. - Trẻ hứng thú chơi và đọc các chữ cái. - Trẻ hát và ra chơi.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

- * Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian
- Cô và trẻ hát bài “ Trường cháu đây là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài gì
- Hôm nay cô tổ chức cho các con chơi trò chơi dân gian giữa các tổ. Trò chơi: cặp cua bỏ giỏ. Kéo co
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi.
- Cô giới thiệu trò chơi và các vùng chưa
- Cháu hứng thú cùng tham gia vào các trò chơi.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết .

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC :

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán: Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non

- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể truyện theo tranh.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc vườn hoa, vườn cây

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Thực hiện vở Tập tô chữ cái
 2. Chơi tự chọn ở các góc : trẻ chơi tự chọn ở các góc chơi mình thích
- Cô bao quát trẻ
3. Vệ sinh
 4. Trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày :

Trẻ không có gì đặc biệt

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

*ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vào lớp vui vẻ niềm nở với trẻ với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ cất đồ dùng vào nơi quy định.cho trẻ vào góc chơi tự chọn.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát: “ Rước đèn dưới trăng” và tên vận động.
- Trẻ cảm nhận và thể hiện được tình cảm khi nghe cô hát bài “chiếc đèn ông sao”và hiểu được nội dung bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và biết ứng dụng steam vào trò chơi nhịp điệu a sam sam

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát " rước đèn dưới trăng"
- Luyện cho trẻ khả năng chú ý nghe nhạc và nghe hát nhận ra giai điệu bài hát quen thuộc.
- Luyện thính giác cho trẻ khi tham gia chơi trò chơi.
- Phát triển tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết với bạn bè, yêu thương kính trọng cô giáo và thích được đến trường mầm non.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “ rước đèn dưới trăng” - dụng cụ âm nhạc. - nhạc bài trò chơi a sam sam.	- Tâm thế thoải mái

III: Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Trao đổi trò chuyện (3-5 phút) - Cô thân mến chào tất cả các con! - Các con ơi, các con có biết chúng ta đang học chủ đề gì không? - à, đúng rồi. - Trong chủ đề trường mầm non các con được học những bài hát, bài múa, bài thơ...) gì? Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề? Chúng mình đặt tên cho chủ đề là gì? - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô mời các con chọn đồ dùng cho mình để tự hóa trang rồi nhanh chân nhẹ nhàng trở về chỗ ngồi của mình (Cô mở bản nhạc cho trẻ về chỗ ngồi)	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

2. Nội dung chương trình biểu diễn (15-20phút) - Chào mừng các quý vị khán giả cùng các bé yêu về đây tham dự chương trình biểu diễn văn nghệ của chúng ta ngày hôm nay. - Về tham dự với chương trình hôm nay cô xin trân trọng được giới thiệu có: các cô giáo của trường mầm non diễn Liên. Và 3 đội chơi + “đội 1”: + “đội 2”: Rất mong được sự cổ vũ của các bạn, + “đội 3”: + Ban nhạc “ tình bạn” (Xin chào tất cả các bạn) cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp lớn B đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Cô cũng xin được tự giới thiệu, người dẫn chương trình buổi biểu diễn hôm nay đó là cô giáo Thanh Sáu - Mở đầu cho chương trình biểu diễn đó là sự thể hiện của các bạn lớp lớn C với tiết mục hát kết hợp VTTN bài hát “ Trường cháu đây...” . - Xin mời các bạn cùng đón xem. - Đội 1 cũng muốn thể hiện sự độc đáo của mình trong bài hát “Trường cháu ..” - Tùng zinh zinh... bài hát vui nhộn trong ngày trung thu, sáng tác của nhạc sỹ Phạm Tuyên. Do 2 ca sỹ nổi tiếng Bảo Ngọc, Anh Thư kết hợp nhóm ban nhạc cây xanh trình bày. - Tiếp theo chương trình xin mời đội 2 và đội 3 thể hiện bài thơ “Tình bạn” . Xin mời quý vị cùng lắng nghe. - Tiếp theo chương trình Xin mời các bé hãy đến với tiết mục múa rất đặc sắc qua bài hát chiếc đèn ông sao do tốp múa đến từ lớp lớn C. Xin mời các bạn lên sân khấu cùng thể hiện. - Các bạn ơi, giọng ca nào được bình chọn là giọng hát hay nhất năm 2025 - xin mời một giọng ca đã được nhiều người bình chọn nhất năm 2025- Giọng ca của bé Kim Đan - Cô thấy bạn Kim Đan hát rất hay và trong cô lại ngân lên câu hát “ em yêu trường em” và cô cũng muốn được góp vui với chương trình ca khúc này. Để ca khúc này hay hơn, sinh động hơn. Xin mời ban nhạc anh em lên thể hiện cùng cô. - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn 1 thông điệp: “ hãy chung yêu thương bạn bè và mọi người”. Vậy để làm được điều đó mỗi chúng ta cần phải	- Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ vỗ tay chào mừng - Trẻ hát đúng giai điệu. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ múa cùng cô. Trẻ trả lời
--	--

làm gì? Vậy chúng ta có làm được không các bạn? - Kết thúc chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay là tiết mục hợp xướng của tập thể lớp lớn C với bài hát “Trường cháu...non”. Xin mời tất cả các ca sĩ lên sân khấu để thể hiện. * Hoạt động 3. - Chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề “Em yêu trường em” đến đây là kết thúc, chương trình thành công đó là nhờ sự đóng góp của đông đảo nghệ sĩ nhí lớp lớn C và nhờ sự cổ vũ nhiệt tình của quý khán giả, cuối cùng kính chúc quý vị đại biểu cùng các con một lời chúc sức khỏe, chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan của bố mẹ ông bà. - Xin chào và hẹn gặp lại.	Trẻ lắng nghe
--	---------------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật tan và không tan.	- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn - Hỏi trẻ cô có những vật gì đây? - Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem - Cô đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời - Cô lấy 1 cốc nước sạch dùng thìa cô xúc 1 thìa đường bỏ vào cốc nước khuấy đều trong cốc nước thì điều gì đã xảy ra? - Vì sao vật tan được trong nước? - Tương tự cô trải nghiệm bằng hạt đậu thả vào nước khuấy đều sau đó cho trẻ nhận xét vì sao hạt đậu không tan được trong nước?. - Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm - Cô đặt câu hỏi để trẻ nhận xét kết quả - Cô khái quát lại - Kết thúc cô giáo dục trẻ.
2. Trò chơi vận động * Tung bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô giới thiệu một số nguyên liệu cô chuẩn bị cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ...
- Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi
- Góc khoa học và toán : Cùng nhau khám phá; Bé học đếm; Ghép chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.

- Góc âm nhạc – Tạo hình: Vẽ về trường lớp, đồ dùng trường mầm non; Vẽ cô giáo; Hát, múa về trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem sách tranh ảnh, album về trường lớp mầm non; Đọc thơ, kể truyện theo tranh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.
 - Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá góc, các cửa
 - Cô bao quát động viên trẻ làm..
 - Nhận xét tuyên dương trẻ..
2. Vệ sinh cá nhân trẻ.
 - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
 - Cho trẻ nêu cách rửa tay, rửa mặt.
 - Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt. Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.
3. Nêu gương cuối tuần .
 - Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
 - Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
 - Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
 - Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
 - Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
 - Cô phát bé ngoan cho trẻ.
 - Cho trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan lên tự nhận khuyết điểm và sửa chữa
 - Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
4. Trả trẻ:

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY