

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10 - 17/10/2025

TT	ND	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đ-T TD TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : “Thật đáng yêu”				
2	Hoạt động học	LVPTTC PT VĐ - VĐCB: Chuyền và bắt bóng qua đầu , qua chân . + TCVD : Trời nắng trời mưa.	LVPTNT KPKH Steam: Khám phá Đồi Bàn Tay.	LVPTTM Tạo hình -Trang trí Áo Bé Trai ,Váy Bé Gái. (M)	LVPTNN Truyện Gấu con bị sâu răng	LVPTTM Âm nhạc NDTTVĐ: Múa minh họa: Cái mũi.” NDKHNH: Đường và chân TC: Tai ai tinh.
3	Chơi hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa giấy, cây khế, quan sát vườn hoa; bầu trời mùa thu, Trải nghiệm về vị giác. - Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi ngoài trời.				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà * Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái. *Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề. *Góc âm nhạc- tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	HDTCM: - Tìm bạn .T19 - Chơi theo ý thích	- Giao lưu khối . - Chơi theo ý thích	Làm quen truyện “ Gấu con bị sâu răng - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vở thủ công trang 4. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

THỂ DỤC SÁNG : Tập kết hợp bài hát: “ Thật đáng yêu”

- Động tác tay: Con chim nó hótsáng sớm



- Động tác bụng: Em rửa mặt thật sạchvui vui



- Động tác chân: Mẹ mua cho e bàn chải.....một mình



- Động tác bật: Mẹ khen em bétrắng tinh



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai -Trò chơi nấu ăn - Trò chơi bán hàng - Trò chơi bác sỹ.	- Trẻ biết nấu một số món ăn ở trường mầm non,dọn bàn ăn sạch sẽ,đẹp phục vụ khách. -Biết công việc của người bán hàng và người mua hàng. -Biết công việc của bác sỹ ân cần,khám chữa bệnh cho bệnh nhân - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Đồ dùng nấu ăn, quần áo nội trợ,rau,quả. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ...thực - Đồ dùng y bác sỹ,thuốc,đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh	Hoạt động 1:Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan” - Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về cái gì? -Ngoài tay thì trên cơ thể của các con còn có những bộ phận nào? - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi * Góc đóng vai :- Cô hỏi trẻ đến giờ hoạt động gì?.Cô giới thiệu các góc chơi.
* Góc xây dựng - Lắp ghép bờ bao, hàng rào, -XD nhà cho bé	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình hợp lý,đẹp. - Trẻ biết lắp ghép ngôi nhà bằng các khối lắp ghép.	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép.	* Góc xây dựng : Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép hình bé tập thể dục. - Muốn xâyđược ngôi nhà của bé các con cần nguyên vật liệu gì ? - Xây ngôi nhà như thế nào ? - Ai chơi ở góc xây dựng? - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng: Lắp ghép bờ bao, hàng rào .Cô hướng dẫn
* Góc	-Trẻ biết chơi TC	Bàn bắn bi , số	

khoa học và toán - T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái. -Trang phục của bé trai bé gái. -Chơi với hình học . -TC dân gian	bắn bi. -Trẻ biết chọn và phân biệt được tranh vẽ bé trai, bé gái. - Trẻ biết gọi tên hình khi được chơi và hỏi . -Biết chơi một số trò chơi dân gian.	lượng cho trẻ chơi. -Tranh ảnh quần áo bé trai , bé gái. - Lô tô bé trai, bé gái.	cách chơi cho trẻ. - Cô hướng trẻ vào các góc chơi,gợi ý cho trẻ cách chơi. * Hoạt động 2:Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc sách truyện: - Đọc thơ, xem tranh, sách.	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	-Tranh truyện thơ theo chủ đề bản thân.	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô lại từng góc chơi nhận xét về góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Cắt, nặn, xé dán, trang phục bạn trai bạn gái , làm quà tặng bà và mẹ... .-Hát múa các bài hát theo chủ đề bản thân.	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết nặn đồ chơi bé thích và cùng cô làm nhưng món qua những tấm thiệp tặng bà và cô. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	Keo,kéo,sáp màu,đất nặn,Giấy, bút, màu. - Dụng cụ âm nhạc	- Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “Tìm bạn thân” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc vườn hoa	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Thật đáng yêu”

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục

PTVĐ :Chuyền và bắt bóng qua đầu.

TC : Trời nắng trời mưa

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Chuyền và bắt bóng qua đầu theo yêu cầu

- Trẻ biết chuyền bóng không làm rơi bóng ,chuyền bóng đúng kỹ thuật bằng 2 tay qua đầu mà không bị rơi bóng .

- Trẻ biết chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa ”đúng luật.

2. Kỹ năng.

- Kỹ năng bắt bóng bằng tay cho trẻ .

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp nhịp nhàng đôi tay khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Chuyền và bắt bóng qua đầu”

- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi trò chơi.

3. Thái độ.

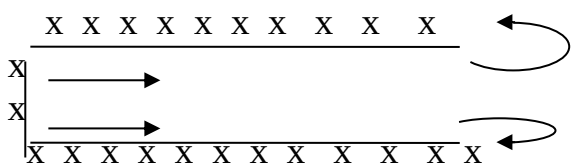
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao

- Trẻ có ý thức học tập, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, rộng sạch.8 – 10 quả bóng. - Đàn ghi bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục .	Tâm thế cho trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ.	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Ổn định tổ chức(2 phút). - Trò chuyện : Để cơ thể khỏe mạnh ngoài ăn uống , vệ sinh cơ thể sạch sẽ chúng mình phải làm gì ? * Bây giờ cô và các con cùng hát bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” để cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh các con có thích không nào? 2. Nội dung Khởi động (2 phút): - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát kết hợp đi các kiểu chân. Chạy nhanh , chậm, đi bằng gót bàn chân , mũi bàn chân sau đó về đội hình 3 hàng dọc. Trọng động -Bài tập phát triển chung(5 phút): Tập theo nhịp hô của cô. - Động tác tay:  - Động tác bụng:  - Động tác chân:  - Động tác bật: Bật  - Vận động cơ bản (7 phút): - Cô giới thiệu : Để cơ thể khỏe mạnh, chân tay được nhanh nhẹn thì hôm nay cô cháu mình cùng tập bài thể dục:“ Chuyên và bắt bóng qua đầu.” - Đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau. 	- Trẻ hát vận động -Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô giáo - 3 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ về hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô làm mẫu 2 lần kết hợp phân tích động tác. - Tư thế chuẩn bị: Cô đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu hơi ngả ra sau .Trẻ thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho trẻ tiếp theo cứ như vậy cho đến trẻ cuối hàng - Khi trẻ chuyển ,bắt bóng cô nhắc trẻ khi đón bóng không cầm vào tay bạn . - Hỏi trẻ tên bài tập vận động - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu. - Cho cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai) - Cho 2 đội thi đua thực hiện. + Hỏi trẻ tên bài tập. - Cho 2-3 trẻ khá lên thực hiện lại *Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh. -Trò chơi (5phút):. Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. -Cho trẻ chơi 3- 4 lần -Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ. Hồi tĩnh (2 phút): -Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành. 3. Kết thúc: (1 phút) -Cô nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ thực hiện mẫu -Thi đua theo tổ. - Trẻ chú ý nghe phổ biến cách chơi luật chơi và chơi hứng thú. -Trẻ đi nhẹ nhàng.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy 2.Trò chơi vận động:Lăn	- Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và đứng xung quanh 2 chậu cây hoa giấy . - Chúng mình đang quan sát cây hoa gì? (Cho 5-6 trẻ gọi tên cây hoa giấy) - Cả lớp gọi tên cây hoa giấy . - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy nào ? - Cây có những bộ phận gì ?(Cho nhiều trẻ trả lời và nêu ý kiến) - Lá cây có tác dụng gì cho cây ? Rễ cây , thân cây như thế nào ? -Ngoài ra cây hoa giấy còn có gì đây ? (Cô chỉ vào hoa và hỏi trẻ) - Trồng cây hoa giấy để làm gì ? - Cô khái quát ý kiến của trẻ và hỏi :Nhà các con có trồng cây hoa giấy không ? - Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào ? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây
--	---

bóng.	- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
3. Chơi tự do	- Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi, Cô bao quát trẻ

***.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép bờ bao, hàng rào, XD nhà cho bé
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Gấp cua bỏ giỏ ,Chơi với hình học Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tại hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, bé trai bé gái, in hình bàn tay bàn chân...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen trò chơi mới: Tìm bạn”Sách tuyển tập 4-5 tuổi trang 19

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi . Cô bao quát trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức .

KPKH

Đề tài: khám phá đôi bàn tay

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi, công dụng của đôi bàn tay, khả năng vận động của đôi tay. Trẻ biết dùng đôi bàn tay để phục vụ bản thân.

2.Kỹ năng :

- Kỹ năng làm việc nhóm

– Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán

3.Thái độ :

– Trẻ chủ động tự tin vui vẻ khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Que chỉ, video, loa đài - Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, nhạc không lời - Chai nước nóng, lạnh - Hộp đựng đồ chơi	- Bàn ghế, kính lúp - giấy A4, bút chì, màu sáp, màu nước.....

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động1 (3 phút) : ổn định lớp giới thiệu bài . - Cho trẻ hát và vận động bài hát nào chúng mình cùng lắng . + Trong bài nói về bộ phận nào trên cơ thể? - Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa? => Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau khám phá xem “Bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé! 2. Hoạt Động 2(10 phút): Khám phá đặc điểm cấu tạo của đôi bàn tay .	 - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý

- Chia trẻ thành 3 đội, cho trẻ làm tranh từ băng cách in vẽ hình bàn tay - Cho trẻ lên trưng bày và nhận xét các bức tranh của bạn. 5. HĐ5: Kết thúc Cô nhận xét, đánh giá kết thúc hoạt động	- Trẻ chia làm 3 đội và làm tranh - Trẻ lên trưng bày
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây khế	- Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và đứng xung quanh cây khế . - Chúng mình đang quan sát cây gì? - Cả lớp gọi tên cây khế . - Ai có nhận xét gì về cây khế nào ? - Cây có những bộ phận gì ? - Lá cây có tác dụng gì cho cây ? Rể cây , thân cây như thế nào ? - Ngoài ra cây khế còn có gì đây ? (Cô chỉ vào hoa và hỏi trẻ) - Trồng cây khế để làm gì ? - Cô khái quát ý kiến của trẻ và hỏi :Nhà các con có trồng cây khế không ? - Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào ? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây
2.Trò chơi vận động:Lăn bóng.	- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	- Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi, Cô bao quát trẻ

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép bờ bao, hàng rào, XD nhà cho bé
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái..
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tại hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, bé trai bé gái, in hình bàn tay bàn chân...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối

- Cô cho trẻ giao lưu với các lớp
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi . Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài :Trang trí Áo Bé Trai ,Váy Bé Gái. (M)

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết cách dán các bông hoa , hình tròn để trang trí áo bé trai, váy bé gái.

- Trẻ biết sử dụng các hình và màu để dán xen kẽ.

2. Kỹ năng:

- Rèn một số kỹ năng dán, cách bôi hồ .

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh dán mẫu của cô và của bạn. - Một số hình tròn , hình vuông, bông hoa.(kích cỡ to hơn của trẻ) - Giá trưng bày sản phẩm.	- Một số hình vuông , hình tròn, bông hoa - Hồ dán, khăn lau tay. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài : (2- 3 phút) Cho trẻ hát bài " Cái mũi. - Các con vừa hát bài gì? - Trên khuôn mặt chúng ta ngoài cái mũi ra còn có những bộ phận gì nữa nào? - Các bộ phận nào trên cơ thể của chúng ta cũng rất quan trọng nên các con phải nhớ giữ gìn vệ sinh cơ thể chúng ta cho sạch sẽ nhé. - Hôm nay cô sẽ cho các con trang trí áo của bạn trai và váy của bạn gái nhé. 2. Nội dung: (12 -13 phút) Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu của cô : + Tranh dán gì đây ? + Chiếc áo và váy được trang trí như thế nào ? + Cho trẻ nêu lên nhận xét	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời

- Cô đưa ra tranh dán trang trí áo bạn trai, váy bạn gái, cô giải thích : cô dán các hình tròn , hình vuông trên áo của bạn trai và bông hoa trên váy của bạn gái Hoạt động2 : Cô dán mẫu cho trẻ xem: + Cô cầm trên tay hình gì đây ? Cô dùng hình vuông và hình tròn này để dán xen kẽ nhau trên chiếc áo bạn trai này, còn váy của bạn gái cô sẽ dán những bông hoa. + Cô trang trí như thế nào ? + Nhưng tranh của cô cô trang trí như vậy còn tranh của các cháu trang trí như thế nào thì tùy các cháu. + Các con có muốn dán đẹp giống cô không ? Bây giờ cô cháu mình cùng dán nhé Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: - Trước khi dán cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách bôi hồ và dán. - Trong khi trẻ dán, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách bôi hồ để dán. - Nhắc cháu dán, trang trí sao cho đẹp. - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ đem tranh treo trên giá - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh. - Các con vừa dán gì? - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao? * Củng cố : Hôm nay cô dạy cho các con trang trí gì nào? 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét – tuyên dương - Cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan”	-Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Không ạ -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát đi ra ngoài
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa hồng	- Cho trẻ hát bài em yêu cây xanh và đứng xung quanh vườn hoa hồng . - Chúng mình đang quan sát vườn cây hoa gì? - Cả lớp gọi vườn cây hoa hồng . - Ai có nhận xét gì về vườn cây hoa hồng nào ? - Cây hoa hồng có những bộ phận gì ? - Lá cây như thế nào ? thân cây như thế nào ,hoa ra sao - Trồng cây hoa hồng để làm gì ? - Cô khái quát ý kiến của trẻ và hỏi :Nhà các con có trồng cây hoa hồng không ?
--	--

2.Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do	- Muốn cây tươi tốt chúng mình phải như thế nào ? - Cô giáo dạy trẻ chăm sóc và bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi, Cô bao quát trẻ
---	---

***. CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép bờ bao, hàng rào, XD nhà cho bé
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái..
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm quen truyện “ Gấu con bị đau răng “

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần.
- Tên truyện,các nhân vật trong truyện.
- Cô giảng nội dung câu chuyện cho trẻ nghe
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi ,Cô bao quát trẻ..

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài : Truyện: Gấu con bị sâu răng

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhận ra tên truyện, biết các nhân vật và hành động của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ nắm được trình tự, diễn biến của câu truyện, trả lời được câu hỏi theo nội dung truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung chuyện (Gấu con lười đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe và gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày.)

2. Kỹ năng:

- Thể hiện cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy, tưởng tượng thông qua câu truyện

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, chăm đánh răng hàng ngày, biết ăn những thức ăn bổ dưỡng, không ăn bánh kẹo nhiều.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Hình ảnh minh họa câu truyện. - Nhạc bài hát: Bé tập chải răng	- Trẻ được làm quen với câu chuyện ở mọi lúc, mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định- Giới thiệu : Chào mừng các bé đến với giờ học “Truyện hay cho bé” hôm nay - Giờ học “Truyện hay cho bé” ngày hôm nay gồm 3 phần: - Phần 1: Tai tinh tai thính - Phần 2: Ai thông minh hơn - Phần 3: Bé ngoan ngoãn	- Trẻ lắng nghe. -Trẻ chú ý lắng nghe.

* phần 1 của giờ học mang tên “Tai tinh tai thánh”: - Để bước vào phần 1 của giờ học cô mời các con nhẹ nhàng ngồi xuống cùng cô nào các bạn lớp mình rất là đáng yêu và xinh đẹp trong phần một của giờ hôm na cô dành tặng chúng mình một câu chuyện, câu chuyện có tên là Gấu con bị đau răng phỏng theo lời dịch của Tạ Thị Liên - Các con lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé. 2. Nội dung * Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm (4 - 5phút) - Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. - Cô kể lần 1: Thể hiện giọng điệu, ngữ điệu của các nhân vật trên tranh cảnh câu chuyện - Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì? Phỏng theo lời dịch của ai? - Cô kể lần 2: Kể trên Powerpoint. - Trong truyện có những nhân vật nào? * Hoạt động 2. Trích dẫn - Đàm thoại : (11 - 12 phút) - Giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện nói về chú Gấu con rất thích ăn nhiều bánh kẹo nhưng rất lười không chịu đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra không nên ăn nhiều bánh kẹo và chăm đánh răng hằng ngày sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe hơn đây. <i>* Trích dẫn</i> - Sở thích của gấu con là ăn bánh kẹo và socôla. Nhưng lại rất lười đánh răng điều đó được thể hiện qua đoạn truyện đầu tiên (Cô kể: : “ Các bạn nhỏ ạ Socôla và bánh kẹo - Sinh nhật của Gấu con được rất đông các bạn mang quà đến tặng Gấu, Gấu con rất vui mừng điều đó được thể hiện qua đoạn chuyện tiếp theo (Cô kể: “Một hôm.....đau nhức răng” - Giải thích từ: “Sinh nhật” là ngày đặc biệt kỉ niệm	- Trẻ trả lời . - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.
---	---

mình cất tiếng khóc chào đời, ngày mình được nhận những món quà và những lời chúc yêu thương từ những người thân, bạn bè - Nghe lời khuyên của bác sĩ gấu con ko ăn nhiều bánh kẹo và chăm đánh răng các con sâu đã ra khỏi miệng của bạn gấu con (Cô kể : “Mẹ gấu đưa gấu đưa gấu con đến gặp bác sĩ ra khỏi miệng gấu con * phần 2: Với tên gọi “Ai thông minh hơn”. - Trong phần này cô cho các con cùng chơi trò chơi “Chuông reo ở đâu”. Muốn chơi được tốt trò chơi này lắng nghe cô phổ biến cách chơi luật chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, đội nơ đỏ, đội nơ vàng, đội nơ xanh. Mỗi đội cử ra một đội trưởng khi nghe cô đọc câu hỏi cả đội hội ý lắng nghe và rung chuông dành quyền trả lời đội nào rung chuông trước sẽ giành quyền trả lời, trả lời đúng được phần quà, trả lời nhầm sẽ dành cơ hội cho các đội còn lại. Đội nào được nhiều phần quà hơn sẽ là đội thắng cuộc. Luật chơi: Cô đọc xong câu hỏi mới được rung chuông. Câu hỏi 1: - Các con vừa nghe câu chuyện gì? Câu hỏi 2: - Tại sao gấu con bị đau răng? Câu hỏi 3: - Con sâu răng sống ở đâu? Câu hỏi 4: - Vậy những bạn nào đã đến dự sinh nhật của gấu con? Câu hỏi 5: - Khi được tặng quà gấu con đã nói điều gì? Câu hỏi 6: - Khi tiệc sinh nhật tan thì đêm đó gấu con bị sao?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	---

Câu hỏi 7: - Vậy ai đã đưa gấu con đi đến bác sĩ? Câu hỏi 8 - Bác sĩ đã nói gì? Câu hỏi 9 - Sau khi nghe lời bác sĩ dặn gấu con đã làm gì? Câu hỏi 10 - Ngoài ra gấu con còn ăn những gì? Câu hỏi 11 - Thế các chú sâu răng lúc này như thế nào? *Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con phải chăm chỉ thường xuyên đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy không ăn nhiều bánh kẹo nhất là vào buổi tối nhé. - Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát. *phần 3 của giờ học với tên gọi “Bé ngoan ngoan ” * Hoạt động 3: Cho trẻ xem truyện qua rỗi(2-3 phút) . - Trẻ xem - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể sạch sẽ: Mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo và hãy ăn nhiều thức ăn như: Thịt cá trứng sữa để có cơ thể khỏe mạnh và có hàm răng chắc khỏe. 3. Kết thúc: Trẻ hát bài cái mũi và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ hát cùng cô
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát bầu trời mùa thu.	- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Bầu trời hôm nay có đặc điểm như thế nào?. - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của bầu trời. - Cô củng cố lại đặc điểm của bầu trời mùa thu - Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ngoài trời.
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vồng.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

3. Chơi tự do.	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
-----------------------	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Bán hàng, bé cùng vào bếp, bác sỹ,.....
- + Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc khoa học và toán: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- + Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công trang 4.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Âm nhạc

NDTT :VD múa minh họa: “Cái mũi”.

NDKH :NH: Đường và chân

TC: Tai ai tinh

I.Mục đích – yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động múa minh họa bài “ Cái mũi “
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ,hiểu được nội dung bài hát và biết hát kết hợp vận động múa theo lời ca bài: “Cái mũi”.
- Biết chơi trò chơi “Tai ai tinh” đúng luật.
- Nhớ tên bài hát ,tên nhạc sỹ và hưởng ứng cùng cô bài hát “Đường và chân”

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng múa theo lời bài hát" Cái mũi”.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ tên bài hát,tên tác giả.
- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ quý trọng và chăm sóc,bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.
- Trẻ yêu thích và tham gia hoạt động âm nhạc.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Cô hát và vận động múa theo lời bài h -Nhạc cụ : xắc xô, trống lắc, phách tre. - Băng đĩa có bài hát “Cái mũi”, “Đường và chân”.	- Trẻ được làm quen bài hát:“Cái mũi” - Tâm thế vui vẻ thoải mái. - Trang phục gọn đẹp.

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định , trò chuyện ,giới thiệu bài. - Cho trẻ chơi T/C: Gieo hạt - Hỏi trẻ: Các con ngửi được mùi hương thơm đó là nhờ bộ phận nào trên cơ thể mình? - Cho trẻ làm động tác ngửi hoa. -Cô nói: Có một bài hát nói về Cái mũi rất hay, rất vui, các con có biết đó là bài hát gì không? 2. Nội dung. Hoạt động 1 (8- 10 phút):.Hát múa vận động minh họa “Cái mũi ”	- Trẻ trò chuyện cùng cô.

đó cô cho trẻ hát về chỗ ngồi và đồ trẻ A bạn vừa hát bài gì? - Dùng nhạc cụ gì để gõ đệm? - Nếu không đoán được là phạm luật chơi, phải lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cho trẻ nhắc lại. - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi. - Trẻ chơi 2- 3 lần 3.Kết thúc(2 phút): - Trẻ hát và vận động minh họa bài: “Cái mũi” 1 lần	- Trẻ chơi -Trẻ hát và vận động.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm về vị giác.	- Cô cho trẻ hát bài hát “Cái mũi”. - Cô hỏi trẻ bài hát nói về cái gì? - Ai có thể cho cô biết trên khuôn mặt các con có những bộ phận gì? - Cái lưỡi của các con dùng để làm gì? - Trên bàn cô có 2 đĩa muối và đường.Bây giờ cô sẽ cho các con nếm thử rồi nhận xét cảm giác của các con cho cô nghe nhé. * Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể,thường xuyên tắm rửa để cơ thể luôn sạch sẽ.
2.Trò chơi vận động:Lăn bóng.	- Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.
3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hột hạt , phần , vòng.	- Trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu khu vực chơi - Cô cho trẻ chơi .Cô bao quát trẻ.

* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng, mẹ con.
- Góc xây dựng- LG: Lắp ghép bờ bao, hàng rào, XD nhà cho bé
- Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái. Trang phục của bé trai bé gái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.
- Góc âm nhạc- tại hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu, bé trai bé gái, in hình bàn tay bàn chân...Hát múa các bài trong chủ đề.
- Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước..

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trường lớp.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm:
- Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi
- Nhóm 2: nhổ cỏ sân vườn trường

Nhóm 3: nhặt rác bỏ vào nơi quy định

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

-Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát các bài hát có trong chủ đề bản thân.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**