

*** KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : “ VUI HỘI TRUNG THU ”**

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 06 / 10 – 10 / 10 /2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi - TDS	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định . -Thẻ dục sáng: Thứ 2,thứ 4, thứ 6 tập theo bài hát : “ Chiếc đèn ông sao ”. Thứ 3, thứ 5 tập theo nhịp hô của cô				
Hoạt động học	LVPT TC: PTVĐ: Tung bóng lên cao và bắt bóng	LVPTNT: KPXH Tìm hiểu về ngày tết trung thu	LVPT NT GDKNS: Bỏ rác đúng nơi quy định	LVPTNN: Thơ : “ Trăng sáng”	LVPTTM: ÂN - NDTT VĐTN: Rước đèn dưới trăng NDKH .NH “ Mừng trung thu - TC : Tai ai tinh
Chơi và hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu, - Góc âm nhạc – Tạo hình: Xé, cắt dán đèn ông sao . - Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu . -Hát múa về chủ điểm - Góc khoa học và toán: Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt - Góc xây dựng - lắp ghép: - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học... - Góc sách - truyện: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu.. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa của bé				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: QS đèn ông sao, quan sát bầu trời, Vẽ ông mặt trời, quan sát thời tiết , QS vườn hoa tím - Trò chơi vận động: Lăn bóng, Cướp cờ. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Tìm bạn -Làm đồ chơi phục vụ chủ điểm , Tổ chức trung thu cho trẻ , Tập hát dân ca cho trẻ , Vệ sinh , chơi ttheo ý thích . - Trả trẻ .				

***MỤC TIÊU CẦN ĐẠT CHỦ ĐỀ “ VUI HỘI TRUNG THU “**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi của ngày tết trung thu và ngày tổ chức lễ hội trung thu (15.08 Âm lịch)
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu. (Được phá cỗ, đi chơi, rước đèn dưới trăng...”
- Biết được các đồ dùng, đồ chơi trong ngày tết trung thu.
- Biết được đêm trung thu trăng rất tròn và sáng. Và biết được trên cung trăng có chú cuội và chị Hằng Nga.
- Biết được kỹ thuật Tung bóng lên cao bắt bóng
- Biết vận động theo nhịp bài rước đèn dưới trăng
- Biết đọc thuộc và diễn cảm bài thơ trăng sáng
- Biết lắng nghe cô và các bạn nói, biết đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.
- Biết giao tiếp bằng lời nói rõ ràng mạch lạc, lễ phép mạnh dạn vui vẻ trong giao tiếp.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ và quan sát có chủ đích về ngày lễ hội trung thu.
- Luyện phát âm và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện được sắc thái tình cảm qua cách trẻ đọc thơ.
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng.

Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu và biết phát huy những truyền thống tốt đẹp của ngày lễ hội trung thu: Rước đèn, phá cỗ...
- Trẻ thể hiện được sự háo hức mong chờ ngày tết trung thu qua việc làm đồ chơi cùng cô để trang trí cho ngày lễ.

***KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC NHÁNH : VUI HỘI TRUNG THU**

Nội Dung	Yêu Cầu	Chuẩn Bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán quà trung thu, * Góc xây dựng: - Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học... * Góc âm nhạc- Tạo hình: Xé, cắt dán đèn ông sao . - Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu . -Hát múa về chủ đề *.- Góc khoa học và toán: - Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ	- Trẻ tập thể hiện vai người bán hàng và người mua hàng. - Trẻ tập sử dụng một số đồ dùng và cách chế biến 1 số bánh ăn trong ngày tết trung thu, biết trưng bày bàn ăn gọn gàng sạch đẹp . - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, ...để tạo thành mô hình trường mầm non. - Trẻ biết một số đồ chơi vui tết trung thu - Trẻ biết cách cầm bút di màu, tô màu tranh, Biết cắt ,dán một số giấy màu để làm đèn ông sao. Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết chọn và phân biệt được tranh vẽ đồ	- Các loại đèn trung thu . kẹo bánh ... - Bộ đồ nấu ăn và các món ăn. - Gạch đồ chơi lắp ghép, cây xanh, cây hoa... - Bút màu, kéo, keo , giấy màu... -Dụng cụ âm nhạc.	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng” - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. - Ai biết gì về ngày tết trung thu? - Trong ngày tết trung thu các bạn nhỏ được làm gì? - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc. - Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi. 2. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và hướng dẫn trẻ liên kết giữa các nhóm chơi. - Nêu trò chơi mới cô nhập vai chơi cùng trẻ , gợi ý để trẻ bắt chước hành động chơi

chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luôn hạt. -- Góc sách - truyện Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu. *Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh.	dùng đồ chơi ở trường mầm non. - Biết phân biệt độ lớn của các đồ chơi -Tập cho trẻ biết cách giờ sách, xem tranh ,cắt dán làm an bum về tết trung thu . - Trẻ biết nhổ cỏ tưới nước cho cây.	- Lô tô đồ dùng đồ chơi của trường mầm non. - Bộ luôn hạt, - Một số đồ chơi có độ lớn khác nhau - Tranh ảnh sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. - Bình tưới con vệt, nước...	- Giúp đỡ trẻ chơi còn nhút nhát khi chơi 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	--	--	--

* TRÒ CHUYỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH

- Cho trẻ hát bài “ Chiếc đèn ông sao”
- Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết trung thu
- Tết trung thu vào ngày nào trong tháng?
- Trong ngày tết trung thu các con được làm gì?
- Trăng rằm tháng 8 như thế nào?
- Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày tết trung thu

* THỂ DỤC SÁNG

- + Thứ 2- thứ 3- thứ 5 tập theo nhịp hô của cô
- + Thứ 4 thứ 6 tập theo nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng ”
- Cho trẻ tập theo nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng “
- Động tác hô hấp : Làm Gá gáy 2 lần

-Động tác tay vai 2 : Từ lời hát “ Tùng rinhlinh đình ” tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác bụng- lườn 1 :Từ lời hát “ Kia ôngTrăng rằm ”Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác chân 2 : Từ lời hát “ Tùng rinhlinh đình ”Tập 2 lần x 4 nhịp

- Động tác Bật nhảy 3 : Từ lời hát “ Kìa ôngTrắng rằm ” ”Tập 2 lần x 4 nhịp

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về 2 ngày nghỉ ở nhà của trẻ.

- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất- Thể dục

Phát triển vận động “ Tung bóng lên cao và bắt bóng “

TCVD: Kéo cưa lừa xẻ.

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản tung bóng lên cao và bắt bóng.
- Dạy trẻ biết tung bóng và bắt bóng đúng kỹ thuật

2. Kỹ năng:

- Phát triển cơ tay, cơ vai, tố chất khéo léo nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động .
- Siêng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, 3-4 quả bóng, xúc xô, phấn. - Đàn ghi bài hát “Rước đèn dưới trăng”.	-Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức: (2- 3 phút) - Cho trẻ hát bài: Rước đèn dưới trăng 2. Nội dung (15 - 17 phút) 2.1 Hoạt động 1: Khởi động: (2- 3 phút) - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang. 2.2. Hoạt động 2: Trọng động. (15- 17 phút) + Bài tập phát triển chung - Cho trẻ tập theo lời bài hát “Rước đèn dưới trăng”. + BTPTC: Tập với các động tác Động tác Tay:  CB. 4  1.3  2 - Động tác Chân  CB. 3.4  1  2 - Động tác Bụng:  CB. 4  1.3  2 - ĐT Bật:  CB. 2.4  1.3 + Vận động cơ bản. - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập. * Cô làm mẫu: - Lần 1: Không phân tích - Lần 2 : Phân tích + TTCB: Chân bằng vai, 2 tay cầm bóng, tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng (không làm rơi bóng hoặc ôm bóng sát người). Các con khi tung bóng phải tung thẳng lên trên, không tung qua trái hoặc phải và không tung quá cao. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem. - Cho trẻ thực hiện : + Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện .	- Trẻ hát và trò chuyện về ngày tết trung thu vừa qua - Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô. - Trẻ tập theo nhạc. - 3 L x 4n - 4 L x4n - 4 L x4n 4 L x4n - Trẻ chú ý xem và nghe cô giải thích - Trẻ trả lời - Lần lượt trẻ lên thực hiện

+ Cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô bao quát sửa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện - Cho cả lớp thi đua tung và bắt bóng + Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giải thích cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu. Sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần. 2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh. (2-3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. 3. Kết thúc: Nhận xét trẻ	- Cả lớp thực hiện - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ đi nhẹ nhàng .
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

. Hoạt động có mục đích: Quan sát bầu trời *Trò chơi vận động: Lăn bóng - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi *Chơi tự do:	- Cho trẻ quan sát bầu trời - Ai có nhận xét gì về bầu trời ngày hôm nay? - Những đám mây hôm nay có màu gì? - Hôm nay trời nắng hay mưa? - Các con sẽ phải làm gì nếu đi ngoài trời nắng? Giáo dục trẻ không chơi ngoài trời nắng, khi ra nắng có mũ nón che đầu - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần Cô bao quát trẻ chơi - Cô chuẩn bị hạt hạt , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn TC mới .Trò chơi : “Tìm bạn.”

(Trang 9 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 4- 5 tuổi)

2. Chơi tự chọn ở góc

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Bạn Linh, Anh, Khoa, Khải... chú ý tham gia hoạt động, trả lời câu hỏi của cô nhanh, chính xác

- Bạn Long, Phúc còn chậm

=> Cô động viên , khuyến khích trẻ tham gia hoạt động

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

-Trao đổi với phụ huynh về việc giúp trẻ hiểu hơn về ngày tết trung thu khi trẻ ở nhà

- Cho trẻ chơi ở các góc rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

KPKH

Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết trung thu

I.Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu .

- Biết các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu như : Rước đèn, múa lân, múa sư tử , vui văn nghệ, vui liên hoan ...

- .Trẻ biết làm một số việc đơn giản diễn ra trong ngày tết trung thu như:

Bày mâm ngũ quả, làm bánh

2.Kỹ năng :

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động đón tết, biết bày mâm ngũ quả.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết cảm nhận cái đẹp của tết trung thu tạo niềm thích thú khi đón đợi nó.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô:</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Tranh mùa thu: Tết trung thu - Đoạn video về các bạn nhỏ phá cỗ trung thu. - Đèn lồng 10 cái: Đèn ông sao 10 cái - Đèn ghi bài: Rước đèn dưới trăng, chiếc đèn ông sao	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Trẻ thuộc các bài hát

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (2- 3 phút) - Cô và trẻ nghe nhạc bài “Chiếc đèn ông sao” - Các cháu vừa nghe bài hát bài gì? - Bài hát nói về ngày nào ? - Cô giới thiệu về ngày tết trung thu là ngày rằm tháng 8 hàng năm .Đây là ngày tết của trẻ em ,còn gọi là” tết trung thu” .Các con ạ! Chuyện về sự tích chú cuội trên cung trăng là do một hôm chú cuội đi vắng ,cây đa bị bật gốc bay lên trời ,chú cuội bám vào rễ cây núi kéo lại nhưng không được nên bị bay lên cung trăng cùng với cây đa của mình .Vì vậy các con nhìn lên mặt trăng thấy một vết đen rõ hình cây đa cổ thụ có người ngồi là chú cuội ngồi gốc cây đa đẩy các con ạ! 2/Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: (7- 9 phút) Quan sát - Đàm thoại * Quan sát đèn ông sao + Trên tay cô có gì đây? + Các con thấy chiếc đèn ông sao này như thế nào? + Đèn ông sao thường được dùng vào ngày lễ nào? + Đèn ông sao dùng để làm gì vào ngày lễ? Cô chốt lại: Đây là chiếc đèn ông sao, đèn ông sao có 5 cánh, thường dùng vào các ngày tết trung thu cổ truyền của dân tộc, để cho các bạn nhỏ đi rước đèn dưới trăng vào ngày 15/8 âm lịch. * Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu. Sau đó hỏi trẻ: + Các con vừa xem đoạn phim về điều gì? + Các bạn nhỏ trong đoạn phim đang làm gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Tết trung thu - Trẻ trò chuyện cùng cô. - - Đèn ông sao - Trẻ trả lời. - Tết trung thu - Rước đèn - Trẻ trả lời

+ Các con thấy các bạn có vui không? Vì sao? + Trên mâm cỗ trung thu này các con thấy những gì? + Có những loại bánh nào? Loại hoa quả đặc trưng nào? ++ Có 2 nhân vật rất quen thuộc sẽ cùng các bạn nhỏ phá cỗ, các bạn có biết đó là ai không? - Trung thu là ngày tết cho trẻ em nhưng cũng dành cho người lớn đó các con. Vào tết trung thu mọi người thường bày tỏ sự quan tâm đến những người thân bằng cách mua bánh trung thu về biếu cho nhau đó các bạn ạ. - Cả lớp mình có muốn được bố mẹ thưởng cho một đêm trung thu ý nghĩa không? - Vậy chúng ta phải làm gì để tỏ lòng biết ơn tới bố mẹ nào? 2.2. Hoạt động 2: (7- 9 phút) Trò chơi: Bé chuẩn bị gì cho tết Trung thu. - Chia trẻ thành 3 tổ, mỗi tổ 1 nhiệm vụ + Tổ 1: Vẽ và tô màu chiếc đèn ông sao + Tổ 2: Nặn mâm ngũ quả + Tổ 3: Tô màu quần áo cho chị Hằng và Chú Cuội - Cô mở 1 bài hát về trung thu, khi nào kết thúc bài hát là kết thúc trò chơi 3. Kết thúc: (2- 3 phút) - Cô và trẻ cùng hát múa bài Rước đèn dưới trăng	- Phá cỗ - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của mình - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chị hằng, chú cuội. - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ vui hát “Rước đèn dưới trăng”.
---	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

*Hoạt động có mục đích: + Quan sát đèn ông sao *Trò chơi vận động: Cướp cờ + Chơi tự do:	- Cho trẻ hát bài chiếc đèn ông sao. -Cho trẻ quan sát chiếc đèn -Ai có nhận xét gì về chiếc đèn? (hình dạng, màu sắc) - Đèn ông sao được dùng vào dịp nào? - Các con đã được chơi đèn ông sao chưa ? - Ngày tết trung thu là ngày mấy trong năm ? Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chiếc Đèn ông sao . -Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực
--	---

* Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi ở toàn.	
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .
- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
- Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm album về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm đồ chơi chủ đề : Làm đèn ông sao đèn lồng

- Cô chuẩn bị nguyên liệu như ống nhựa , giấy đề can
- Cô hướng dẫn trẻ giúp cô cắt các sợi giấy lảnh để làm đèn lồng
- Chia trẻ thành 3 nhóm và phân công cho mỗi nhóm làm
- Trẻ hứng thú làm đèn cùng cô
- Làm xong cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Đưa sản phẩm đến góc bán hàng trưng bày
- Thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô

2. Chơi theo ý thích

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Góc- Trẻ hứng thú thực hiện , vẽ và tô màu người thân đẹp: Anh, Thương, Thụ, Trà
- Bạn Phát, Hiệu đã biết nghe lời cô và thực hiện theo yêu cầu của cô.

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với một số phụ huynh về việc học của một số trẻ ở lớp.
- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KNS : Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học.
- Nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành động sai, hành vi bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng.
- Biết cùng cô thu gom rác thải ở xung quanh sân trường bỏ đúng nơi quy định.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết vệ sinh sạch sẽ sau khi nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Giáo án, máy tính, máy chiếu, video tình huống. - Mỗi trẻ 1 biểu tượng mặt cười và 1 biểu tượng mặt mếu. - Loa đài, nhạc bài hát “ Chicken dance, Trái đất này là của chúng mình” - 1 hồ nước; chai nhựa, hộp nhựa; rác; que vót rác	- Chỗ ngồi hợp lý. - Trang phục gọn gàng, tâm sinh lý thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (3 phút).	

+ Nếu con là bạn nhỏ đó thì con sẽ làm gì? => Các con nên để rác vào thùng rác để chờ xe thu gom rác đến mang đi. + Khi bạn An thấy túi rác rơi trước mặt thì bạn An làm gì? + Nếu con là An, khi gặp túi rác rơi trước mặt như vậy thì con sẽ làm gì? => Các con hãy nhặt túi rác đó bỏ vào thùng rác. Nhưng nhớ là phải rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác nhé! * Rút ra bài học đúng - Chúng mình cùng cô xem tiếp đoạn video nhé. - Sau khi bạn An nói chuyện với mẹ thì An có nhận ra lỗi của mình không? - Khi nhận ra lỗi bạn An đã làm gì? - Sau khi nói chuyện với mẹ, An đã nhận ra lỗi của mình và đã sửa lỗi ngay bằng cách quay lại chỗ túi rác và nhặt bỏ vào thùng rác. Cô tin rằng từ giờ trở đi, An sẽ không bao giờ vứt rác bừa bãi nữa đâu. => Vứt rác bừa bãi là hành động sai, vừa không văn minh lịch sự vừa làm ô nhiễm môi trường không những thế còn gây nguy hiểm cho người đi đường đấy. Vì vậy, ở bất cứ đâu, dù ở trường hay ở nhà, hoặc ở khu vui chơi hay ở trên đường, các con cần nhớ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường luôn sạch đẹp nhé. * Thử nghiệm/ áp dụng * Trò chơi 1: Ai thông minh hơn? - Với chủ đề “Hãy vứt rác đúng nơi quy định” các đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần chơi của mình nên chương trình đã dành tặng mỗi bạn 1 phần quà để đến với một phần thử thách tiếp theo của của chương trình mang tên “Ai thông minh hơn” (Cô tặng cho mỗi bạn 1 mặt méu và 1 mặt cười) + Cách chơi: Trên màn hình của chương trình xuất hiện các hành động khác nhau. Các con hãy quan sát và suy nghĩ xem hành động nào đúng thì giơ biểu tượng mặt cười, hành động nào sai thì giơ biểu tượng mặt méu. + Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi hành động là 5s. Nếu sau 5s ai giơ sai biểu tượng thì sẽ bị loại. Ai ở lại cuối cùng thì sẽ chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi trò chơi - Kết thúc trò chơi, cô nhận xét. * Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo ý - Trẻ lắng nghe - Bạn An đi thẳng lên nhà - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - An đã quay lại nhặt túi rác bỏ vào thùng rác - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận quà
---	---

- Chương trình “Thế giới quanh ta” còn một trò chơi “Đội nào nhanh nhất” nữa là kết thúc rồi đây, các bạn nhỏ hãy chung sức vượt qua trò chơi cuối cùng này nhé! + Cách chơi: Cô có 1 hồ cá, dưới hồ có rất nhiều rác thải. Các con sẽ giúp các bác công nhân vệ sinh môi trường dọn rác trong hồ và bỏ vào thùng rác. Thời gian của trò chơi là 1 bản nhạc. Cô sẽ mời 2 đội chơi lên thi đua với nhau. Khi bản nhạc bắt đầu bạn đầu hàng sẽ bò chui qua cổng thể dục lên dùng que vớt rác thải trong hồ ra để vào rổ sau đó chạy về chỗ vai để bạn tiếp theo lên. Hết bản nhạc đội nào vớt được nhiều rác trong hồ hơn thì đội đó chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được vớt 1 đồ vật là rác thải sau đó chạy về chỗ vai thì bạn tiếp theo mới được lên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc trò chơi, cô và trẻ kiểm tra kết quả. 3.Kết thúc(1 phút): Cô tổng kết chương trình và cho trẻ ra sân trường nhặt rác bỏ vào thùng rác.	- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi, luật chơi
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa tím	-Cho trẻ cùng cô đi ra vườn hoa tím và cùng hát bài “ Trong vườn có nhiều loại hoa “ - Đàm thoại về bài hát và trò chuyện về vườn hoa tím - Cho trẻ quan sát vườn hoa và nêu nhận xét . + Cô hỏi trẻ đây là cây hoa gì? -Ai có nhận xét gì về cây hoa tím ? -Cây có những bộ phận nào ? - Lá cây như thế nào ? Thân cây ra sao ? Hoa nở có màu gì ? Có mùi thơm hay không? - Cây hoa tím sống được và lớn lên là nhờ cái gì của cây nhỉ ? -Cây hoa tím có ích lợi gì với đời sống của chúng ta. Giáo dục trẻ : Chăm sóc bảo vệ cây, không bẻ cành, ngắt hoa. -Cô phổ biến cách chơi- luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần
2.Trò chơi vận động: Cướp cờ	
3.Chơi tự do:	

	-Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao trẻ chơi an toàn.
--	--

***. CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** + Xé, cắt dán đèn ông sao .
+ Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
+Hát múa về chủ điểm
- .- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Tập hát dân ca cho trẻ .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô mở trên máy tính cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô hát cho trẻ nghe và tập cho trẻ hát theo cô
- Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát dân ca vừa hát xong .

2. Chơi theo ý thích

. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- Trẻ hứng thú thực hiện biết phân biệt loại rác bỏ đúng nơi quy định: Long, Mai, Thương, Anh, Hưng....
- Trẻ đã biết nghe lời cô và thực hiện theo yêu cầu của cô.

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với một số phụ huynh về việc học của một số trẻ ở lớp.
- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
 - Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
 - + Cô bao quát trẻ chơi

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Thơ “ Trăng sáng “

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ trăng sáng , tên tác giả Nhược Thủy và Phương Hoa.
- Trẻ được lắng nghe cô đọc diễn cảm bài thơ trăng sáng, hiểu nội dung bài thơ “ nói về vẻ đẹp huyền bí của mặt trăng”.
- Trẻ biết thể hiện được sắc thái biểu cảm của bài thơ bằng việc đọc rõ lời, diễn cảm thể hiện được ngữ điệu của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện được tình cảm của mình qua ngữ điệu bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.
- Trẻ mạnh dạn , tự tin tích cực tham gia phát biểu.
- Trẻ yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
Tranh minh họa bài thơ: Trăng sáng - Bài hát: Ánh trăng hòa bình.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định tổ chức(2- 3 phút) - Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Ánh trăng hòa bình . - Các con vừa hát bài gì? - Các con thấy trăng tròn vào ngày nào nhất nhỉ? + Cô đọc các con biết chúng ta sắp đón một ngày lễ gì đặc biệt nói về chú cuội và chị hằng nga ?	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết.
2. Nội dung: 2.1Hoạt động 1: Nghe đọc thơ (3- 5 phút) - Cô đọc thơ lần 1 : Diễn cảm - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.	- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ. - Trẻ lắng nghe

*Tóm tắt nội dung bài thơ: Tác giả Nhược Thủy và Phương Hoa diễn tả mặt trăng rất đẹp, khi trăng tròn tác giả ví mặt trăng như cái đĩa, khi trăng khuyết tác giả ví trăng như con thuyền, tác giả còn ví trăng còn biết đi như con người nên em đi trăng theo bước...” 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại + Trích dẫn (5- 7 phút) - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói lên vẻ đẹp của ai ? * Trích: -“ Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời” - Tác giả ví mặt trăng như những cái gì? * Trích: “ Trăng tròn như cái đĩa Lơ lửng mà không rơi” * Giải thích: Lơ lửng: Có nghĩa là trăng ở trên cao - Trăng đẹp nhất vào ngày nào? Vì sao vào ngày 15 trăng được xem là đẹp nhất các con? - Ngày 15 tháng 8 âm lịch còn gọi là ngày gì? - Những ngày không phải là rằm trăng được ví như cái gì? - Khi em bé đi chơi em thấy trăng cũng như thế nào? -Trích đoạn: “ Những hôm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền trôi Em đi trăng theo bước Như muốn cùng đi chơi” 2.3 Hoạt động 3: Đọc thơ: (5- 7 phút) -Mời cả lớp đọc thơ dưới nhiều hình thức. -Mời tổ, nhóm, đôi bạn, cá nhân đọc thơ. -Cô sửa sai lỗi phát âm cho trẻ 3. Kết thúc(1- 2 phút): Nhận xét, tuyên dương.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cái đĩa - Trẻ lắng nghe - 15 à,.. - Ngày tết trung thu - Cũng muốn cùng đi chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ. - Thuyền trôi - Trẻ trả lời
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?
---	---

2.Trò chơi vận động: Lăn bóng 3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị hạt gạo cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ chơi theo ý thích	- Vì sao các con biết ? - Trẻ nêu lên những đặc điểm của thời tiết như (ánh nắng, mây , gió , mưa...) - Với thời tiết này khi đi học chúng mình phải như thế nào? * Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết ... - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần -Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi .
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .
- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
- Hát múa về chủ điểm
- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:**
 - Xây dựng trường mầm non.
 - Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm ảnh búp về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới bài hát “ Rước đèn dưới trăng”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe
- Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát

2. Chơi theo ý thích

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn: Oanh, Quỳnh, Trân, Triết....

- Một số trẻ phát âm chưa chuẩn: Hưng, Phúc
- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc nhiều hơn

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Trao đổi với một số phụ huynh về việc học của một số trẻ ở lớp.
- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh .Trao đổi với phụ huynh về tình hình ở lớp ở nhà của trẻ.
- Cô hướng trẻ vào một số góc chơi
- + Cô bao quát trẻ chơi

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

NDTT: VĐ TN bài “ Rước đèn dưới trăng ”

NDKH: Nghe hát bài “ Mừng trung thu ”

TC: Ai đoán giỏi

I.Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nói đúng được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thích nghe hát, thích được hát cùng với cô...Bước đầu cảm nhận được giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.
- Biết vận động minh họa bài hát “ Rước đèn dưới trăng”
- Trẻ biết cách chơi luật chơi trò chơi: Ai đoán giỏi

2. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua hoạt động nghe hát và trò chơi
- Có kỹ năng nghe và đoán tên bài hát thông qua việc nghe cô đàn hoặc la các nốt nhạc
- Trẻ có kỹ năng thể hiện các vận động minh họa cho bài hát mà trẻ thể hiện.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa vận động và lời ca.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và xem cô biểu diễn và hưởng ứng cùng cô

3. Thái độ

- Dạy trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị:

<u>Chuẩn bị của cô:</u>	<u>Chuẩn bị của trẻ:</u>
- Đàn ghi bài hát: “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao” và một số âm thanh bài hát khác.	- Tâm thế trẻ thoải mái.

- Các nhạc cụ ở góc âm nhạc. - Mũ chóp kín	
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1, Ổn định (2- 3 phút) - Chào mừng các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề “ Bé vui đón tết trung thu” - Để các bạn có một cái tết trung thu đầy vui vẻ hôm nay cô giáo Thanh Mai sẽ gửi tới các bạn một món quà tinh thần đầy ý nghĩa đó là một bài hát rất nổi tiếng của nhạc sỹ Phạm Tuyên, bài hát “ Mừng trung thu ” Sau đây xin mời các bạn cùng thưởng thức! 2. Nội dung: 2.1Hoạt động 1. Nghe hát: Mừng trung thu (5- 7 phút) - Cô hát lần 1 với đàn Giới thiệu nội dung: “ Bài hát nói về đêm rằm trung thu, các bạn nhỏ từ bắc chí Nam cùng vui rước đèn ông sao, hát vang bài ca kết đoàn” - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô cho trẻ nghe lại một lần nữa qua băng đĩa do ca sỹ Xuân Mai thể hiện. 2.2Hoạt động 2: Vận động bài “ Rước đèn dưới trăng” (5- 7 phút) Chương trình quà tặng âm nhạc vừa gửi tới các bạn bài hát gì? - Các con có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao? - Đã bao giờ các con được đi rước đèn chưa? - Các con rước đèn vào lúc nào? Và vào ngày tết gì? - Có bài hát nào cũng nói về không khí rước đèn của các bạn nhỏ trong ngày tết trung thu nữa không ? - Xin mời các con hát bài hát này 1 lần nhé! * Đề bài hát này được sinh động hơn xin mời các con hãy đứng dậy vận động theo nhịp cho bài hát này nào! - Lớp vận động cùng cô 2 lần	- Trẻ nói lên những điều mà trẻ biết. - Trẻ lắng nghe - Mừng trung thu của tác giả Phạm Tuyên - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng. -Chiếc đèn ông sao - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Rước đèn dưới trăng - Trẻ hát -Lớp vận động. -Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ tên vận động - Tổ, nhóm, cá nhân vận động 2.3Hoạt động3: Trò chơi “ Ai đoán giỏi” (3- 5 phút) - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi 3-4 lần 3.Kết thúc(1- 2 phút) Trẻ vừa đi vừa vận động bài rước đèn dưới trăng và ra ngoài	-Trẻ vận động - Trẻ nghe phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát vận động đi ra ngoài
---	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

*Hoạt động có mục đích : Vẽ ông mặt trời	-Hôm nay cô cho các con vẽ ông mặt trời -Các con quan sát xem cô vẽ ông mặt trời như thế nào nhé -Cô cầm phấn bằng tay phải và vẽ 1 vòng tròn khép kín sau đó cô vẽ những tia nắng xung quanh vòng tròn là đã vẽ xong ông mặt trời rồi - Các con có thích vẽ ông mặt trời không ? - Cô phát phấn cho trẻ và cô bao quát trẻ vẽ + Con đang vẽ gì ? + Con vẽ như thế nào ? -Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ và khen trẻ
*Trò chơi vận động:Kéo co	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần
*Chơi tự do: Cô chuẩn bị NVL, đồ chơi cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an Toàn	-Cô giới thiệu các đồ chơi và khu vực chơi - Bao quát trẻ chơi

*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Cô cấp dưỡng, cửa hàng bán quà trung thu,
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Xé, cắt dán đèn ông sao .
- Vẽ, tô màu một số tranh ảnh ngày tết trung thu .
- Hát múa về chủ điểm
- .- **Góc khoa học và toán:** Chọn và phân biệt lô tô tranh đồ dùng, đồ chơi ở trường mầm non có độ lớn khác nhau , chơi luân hạt
- **Góc xây dựng - lắp ghép:** - Xây dựng trường mầm non.
- Lắp ghép đường đi đến trường, phòng học...
- **Góc sách - truyện:** Xem sách, tranh ảnh, làm ảnh búp bê về ngày tết trung thu..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn hoa của bé

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp ,đồ dùng ,đồ chơi .

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”
- Cô giới thiệu công việc chính của buổi vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện vệ sinh đồ dùng đồ chơi , giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.
- Nhận xét tuyên dương.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tổ , trong tuần ai ngoan
- Ai chưa ngoan ? vì sao
- Cô nhận xét chung trẻ trong tuần
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng

* Trả trẻ : - Dẫn dò trẻ trước khi ra về

+ Cô giao trẻ tận tay phụ huynh

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô: Hân, Thịnh, Quỳnh, Linh, Hân, Trà
 - Một số trẻ chưa chú ý: Huy, Phát
 - Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo và chơi các trò chơi cùng cô
- => Cô nhắc nhở trẻ chú ý tham gia hoạt động