

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Trường mầm non Diễn Liên thân yêu

(Thực hiện trong 1 tuần 6: Từ ngày: 13/10 đến 17/10/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS, điểm danh,	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ - Thẻ dực sáng với bài: Tập với bài: “Ồ sao bé không lắc”				
Chơi- tập có chủ định	Trò chuyện sáng chủ đề: Trường mầm non Diễn Liên Thân yêu.	LVPTTC PTVĐ Tung bóng lên cao TCVĐ: lộn cầu vòng	LVPTNT NBPB Bóng to – bóng nhỏ	LVPT ngôn ngữ Truyện : Đôi bạn chó mèo	+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ, Đôi dép Thơ: Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng màu đỏ, chấp ghép hình, lồng hộp, múa hát, dán, tô màu... - Góc vận động: Chơi với bóng, túi cát, đi trong đường hẹp				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Tham quan lớp học, quan sát vườn hoa, quan sát cây xanh, Quan sát thời tiết, hoạt động thay thế: tổ chức cho trẻ chơi trò chơi chuyên bóng - Trò chơi vận động: Lăn bóng, lộn cầu vòng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	- Cho trẻ chơi với vòng. - Chơi tự chọn ở các góc	HDTTCM: TCVĐ: lộn cầu vòng - Chơi tự chọn ở các góc	Sinh hoạt chuyên môn	- KNS: Cách ngồi bồn cầu. - Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

I. THỂ DỤC SÁNG

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

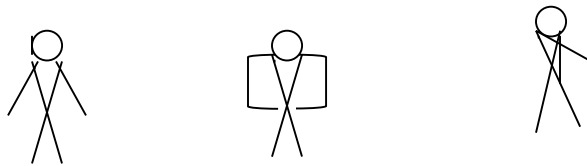
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)²



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)²



+ Bật: Là lá la la là là lá la la.



Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đón trẻ vào lớp, cất đồ dùng cho trẻ.
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Trò chuyện sáng theo phương pháp Units chủ đề: Trường mầm non Diễn Liên thân yêu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức: Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và một số bạn trong lớp. Biết một số khu vực quen thuộc trong trường như lớp học, sân chơi, vườn cây...
2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp, khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
3. Thái độ: Trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và bạn bè; biết giữ gìn đồ chơi, đồ dùng trong lớp.

II. CHUẨN BỊ

1. Của cô: Hình ảnh hoặc video về trường, lớp học, sân chơi, vườn cây, khu rửa tay; nhạc chào buổi sáng vui tươi.
2. Của trẻ: Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ khi đến lớp.

III. CÁCH THỨC TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Cô mở nhạc chào buổi sáng, mỉm cười đón trẻ, hỏi thăm trẻ: 'Hôm nay con có vui không? Con đến trường cùng ai?'	Trẻ chào cô, trả lời câu hỏi, vẫy tay chào bạn bè, cùng cô hát hoặc vận động theo nhạc.

2. Trò chuyện cùng trẻ

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con cùng trò chuyện về ngôi trường thân yêu của chúng mình nhé!” Cô đưa ra bức tranh cổng trường, hỏi: “Các con xem đây là gì nào?” Cô khen: “Giỏi lắm! Đây là Trường Mầm non Diễn Liên thân yêu của chúng mình.” Cô hỏi tiếp: “Con học ở lớp nào?”, “Cô giáo lớp mình tên là gì?”, “Bạn thân của con là ai?” Cô khen ngợi, khuyến khích trẻ mạnh dạn nói. Cô cho xem hình ảnh lớp học, sân chơi, khu rửa tay, vườn cây... và hỏi: “Đây là đâu?”, “Các con thường làm gì ở đây?” Cô nói: “Trường mình có nhiều cây xanh, có sân chơi rộng, có cô và các bạn cùng học, cùng chơi. Các con có thích đến trường không?” Cô chia lớp thành 2–3 nhóm nhỏ, phát cho mỗi nhóm một hình ảnh khác nhau trong trường (lớp học, cầu trượt, khu rửa tay...). Cô gọi hỏi: “Các con thấy trong hình có gì?”, “Các con thích chơi ở đâu nhất?” Cô khen: “Các con rất giỏi! Ai cũng biết về ngôi trường Mầm non Diễn Liên thân yêu của mình.” Cô mời cả lớp vỗ tay thật to để khen các bạn ngoan.	Trẻ ngồi ngay ngắn, chăm chú nhìn cô, thể hiện sự hứng thú. Trẻ trả lời: “Trường Mầm non Diễn Liên ạ.” Trẻ lắng nghe, mỉm cười. Trẻ trả lời: “Lớp 2TB ạ!”, “Cô Quy ạ!”, “Bạn Kim Anh ạ!” Trẻ vui vẻ, tự tin trả lời. Trẻ quan sát và trả lời: “Lớp học ạ!”, “Con chơi cầu trượt ạ!”, “Con tưới cây ạ!” Trẻ trả lời: “Có ạ!”, “Con thích đi học ạ!” Trẻ trong nhóm cùng quan sát, bàn luận, chỉ cho cô và các bạn xem hình của mình. Trẻ trả lời: “Có cầu trượt ạ!”, “Con thích chơi ở sân trường ạ!” Trẻ cười vui, thể hiện niềm tự hào. Trẻ cùng nhau vỗ tay, hứng khởi.
---	--

3. Kết thúc – Thông điệp

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

Cô nhận xét: “Hôm nay các con rất ngoan, biết nhiều điều về trường Mầm non Diễn Liên thân yêu.” Cô cùng trẻ hát bài: 'Trường chúng cháu là trường mầm non' hoặc vận động nhẹ theo nhạc. Cô gửi thông điệp: “Cô và các con cùng yêu ngôi trường Mầm non Diễn Liên thân yêu của mình nhé!”	Trẻ lắng nghe, vui vẻ. Trẻ hát và vận động theo cô. Trẻ đồng thanh nói: “Chúng con yêu trường Mầm non Diễn Liên!”
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường.	- Cô cùng trẻ đi ra sân trường. - Cô và các con đi đâu đây? - Trên sân trường có những đồ chơi gì? - Cầu trượt để làm gì? - Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài nắng phải đội mũ
2.Trò chơi vận động: Lăn bóng.	- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Nhận xét trẻ chơi.
3.Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Tập bế em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Tô màu.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, múa hát.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ chơi với vòng.
 - Cô chuẩn bị vòng đủ cho trẻ.
 - Cô hướng dẫn trẻ chơi.
 - Cô cho trẻ chơi.
2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- * **HĐH:** Hầu hết trẻ đã đi vào nề nếp. Cháu Quốc, Tuệ Nhi biết kể tên trường, lớp, tên cô giáo.

* **HĐNT:** *Cháu Việt Anh trả lời tốt câu hỏi của cô*

* **Sức khỏe:** *Cháu ốm nên nghỉ học nhiều.*

* **Biện Pháp:** *Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.*

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

* **ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG:**

- **Đón trẻ:** Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Cô cất đồ dùng trẻ đúng quy định. Cô cho trẻ chơi tự chọn những đồ chơi trẻ thích.

- **Trò chuyện:** Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.

- **Thể dục sáng:** Tập bài: Ô sao bé không lắc.

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài : VĐCB : Tung bóng lên cao

TCVD: Lộn cầu vòng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thực hiện được vận “Tung bóng lên cao” theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ hứng thú tập bài tập phát triển chung “Ô sao bé không lắc” cùng cô.
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”, biết chơi cùng cô.

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng tung bóng lên cao cho trẻ.
- Phát triển cơ thể cân đối hài hòa khỏe mạnh.
- Rèn luyện khả năng chú ý thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, thảm cỏ. - Bóng - Bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.	- Tâm thể trẻ thoải mái, quần áo gọn gàng. 5- 10 quả bóng.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: 1-2p - Cô cho trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”. - Cô và các con vừa hát bài gì? Khi đến trường mầm non học các con được gặp ai? - Đến trường mầm non các con có cô, có bạn, được chơi và được học nữa. Bây giờ cô cháu mình cùng nhau dạo quanh sân trường vừa đi vừa khởi động nhé. 2. Nội dung: 10-12p 2.1. Khởi động: 2-3p - Cô và trẻ đi chậm, đi nhanh, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh rồi về tập hợp thành vòng tròn. 2.2. Trọng động: 8-9p a. BTPTC: Tập với bài “Tay em”. - Cô tập cho trẻ tập theo: TTCB: Đứng tự nhiên, tay giấu sau lưng 1: “Tay đẹp đâu” Trẻ đưa tay ra phía trước và nói “Đây rồi” 2: Mất rồi. Đưa tay ra sau lưng. * Động tác 2: Đồng hồ tích tắc. 1. TTCB: Đứng hai tay để trên tai Cầm vành tai. Cô nói: Đồng hồ kêu tích tắc, trẻ làm động tác nghiêng về hai bên 2: Đồng hồ tích tắc * Động tác 3: TTCB: Hái hoa. 1. Ngồi xuống “Hái hoa” b. VĐCB: Tung bóng lên cao. - Cô giới thiệu với trẻ tên bài vận động. Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình tập bài tập phát triển chung rất đẹp đấy, bây giờ cô sẽ cùng các con tập bài tập vận động cơ bản “Tung bóng lên cao”, các con tập thật đẹp thật giỏi nhé. - Bây giờ các con nhìn xem cô làm mẫu trước nhé. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem X x x x x x x x x X x x x x x x x x x x	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ đi chạy theo cô sau đứng lại thành vòng tròn - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích cho trẻ hiểu: TTCB: Đứng hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh hai tay ôm bóng và tung lên cao. - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin thực hiện. - Khen và tuyên dương những trẻ làm tốt. - Sửa sai cho những cháu làm chưa đúng. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau, đứng ngay ngắn trong giờ học. c. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) - Hỏi trẻ tên trò chơi, nhận xét buổi học. 2.3. Hồi tĩnh: 1p - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 3. Kết thúc: 1p - Cô nhận xét buổi học khen và giáo dục trẻ.	- Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện: Cá nhân trẻ thực hiện - Tung bóng lên cao. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: Tham quan lớp học.	- Cô cùng trẻ hát trường cháu đây là trường mầm non. - Trường mầm non chúng ta có gì? - Các con thấy có nhiều lớp học không? - Các con nhìn xem trong lớp có những đồ dùng đồ chơi gì? Các con có thích chơi không? - Giáo dục trẻ chơi bảo quản giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
2.Trò chơi vận động: Lăn bóng.	- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Nhận xét trẻ chơi.
3.Chơi tự chọn	- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu, giới thiệu cách chơi. - Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Tập bế em, ru em.
- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Làm quen trò chơi mới: Lộn cầu vòng. (sách hướng dẫn chăm sóc giáo dục trẻ 24-36 tháng. Trang 56)

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- Cô chơi mẫu cho trẻ.
- Cô và trẻ chơi 3 – 4 lần

2. Chơi tự chọn ở các góc:

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Giờ học: Hầu hết trẻ đã đi vào nề nếp. Châu Quốc, Kim Anh, Tuệ Nhi đã nhớ tên vận động “Tung bóng lên cao”.
- Giờ ăn: trẻ đã tự cầm thìa xúc ăn, nhưng còn rơi vãi.
- BP: Cô nhắc nhở trẻ trong khi ăn nhiều hơn.

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ: Cô đón trẻ và cất đồ dùng cá nhân trẻ đúng nơi quy định.
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:****Lĩnh vực phát triển nhận thức**

Đề tài: NBPB: Bóng to - bóng nhỏ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1 Kiến thức: - Trẻ nhận biết gọi đúng tên “bóng to - bóng nhỏ “

- Trẻ nhận biết một vài đặc điểm của vật “bóng to (màu đỏ) – bóng nhỏ (màu xanh) ”

2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng phát âm từ mạch lạc đúng từ, đúng câu “bóng to – bóng nhỏ”

- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh các đặc điểm: “bóng to –bóng nhỏ”

3 Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi biết chơi cùng bạn

II. CHUẨN BỊ:

a. Đồ dùng của cô: - Hộp quà - Một bóng to, một bóng nhỏ - Âm nhạc, “Quả bóng”	b. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 bóng to, 1 bóng nhỏ
---	---

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài: - Cô và trẻ hát bài “Quả bóng” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói về quả bóng như thế nào? - Quả bóng có đáng yêu không? - Hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết về quả bóng to – bóng nhỏ nhé. 2. Nội dung: NBPB “Bóng to màu đỏ - bóng nhỏ màu xanh (6 - 7 phút) * Hoạt động 1: Quan sát bóng nhỏ (màu xanh) - Cho trẻ chơi mở hộp quà. - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm. - Bóng nhỏ có màu gì? - Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng đồ chơi. * Hoạt động 2: Quan sát bóng to (màu đỏ) - Cho trẻ chơi: Trốn cô, trốn cô - Cho trẻ chơi mở hộp quà. - Các con nhìn xem cô có gì nữa đây? - Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm. - Bóng to có màu gì? - Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng. * Cũng cố: Cô vừa cho các con nhận biết phân biệt đồ chơi gì? Trò chơi “Chọn theo hiệu lệnh” (3 -4 phút) - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô giới thiệu cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cho trẻ mang đồ chơi màu đỏ lên tặng bạn búp bê mặc váy màu đỏ, đồ chơi màu xanh cho búp bê mặc váy xanh.	- Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cho 1 trẻ lên mở quà - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát gọi tên và màu sắc của từng đồ chơi - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ mang đồ chơi qua đường hẹp lên tặng búp bê.

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa.	- Cô cùng trẻ hát “ra vườn hoa em chơi”. - Chúng mình đi đâu chơi đây? - Vườn hoa có đẹp không các con? - Hoa để làm gì nhỉ? Hoa có màu gì? - Giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành, không dẫm lên hoa.
2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to.	- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
3. Chơi tự chọn	- Cho trẻ chơi tự chọn những gì trẻ thích - Cô giáo dục trẻ chơi an toàn

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc phân vai: Tập bế em, ru em.
- Góc HĐVĐV: Tô màu.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng.

Chiều Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Tình trạng sức khỏe của trẻ nay thời tiết thay đổi cháu ốm nghỉ nhiều ngày.*
- *Kiến thức trẻ mạnh dạn đi trong trả lời câu hỏi của cô còn cháu Việt Anh, Đìn Việt còn làm việc riêng chưa chú ý tập trung trong giờ học.*

- Kỹ năng cô luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi động viên khuyến khích trẻ.

- Giáo dục trẻ trao đổi với phụ huynh cùng chăm sóc về sức khỏe trẻ...

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025.

*** ĐÓN TRẺ CHƠI _ THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện: Đôi bạn chó mèo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện “Đôi bạn chó mèo”

- Trẻ biết được câu chuyện nói về đôi bạn chó mèo rất thân với nhau. Vì Mèo ăn vụng cá mà cô chủ lại nghĩ là chó, chó bị mắng oan. Từ đó Chó và Mèo không thân thiết với nhau nữa

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ

- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh câu chuyện - Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định lớp - giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến bạn gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Thế hôm qua cô đã cho các con làm quen câu chuyện gì mà có con chó và con mèo nhỉ??	- Trẻ hát cùng cô - Gà trống, mèo con và cún con - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Đứng rồi bây giờ cô sẽ kể các con nghe câu chuyện "Chuyện về đôi bạn chó, mèo" của chú Phan Ngọc Anh sưu tầm nhé 2. Nội dung: (8-10 phút) Hoạt động 1: Kể diễn cảm - Cô kể lần 1 diễn cảm rõ lời nội dung câu chuyện, giới thiệu tên chuyện - Lần 2 cô kể bằng tranh minh hoạ, - Hỏi trẻ cô kể chuyện gì? - Cô tóm tắt nội dung câu chuyện - Lần 3 trích dẫn đàm thoại theo tranh - Ngày xưa đôi bạn chó, mèo có chơi thân với nhau không? - Một hôm chó và mèo xuống bếp ngửi thấy mùi gì? - Mèo định làm gì với nồi cá? - Thấy vậy chó bảo mèo như thế nào? - Mèo có nghe lời chó không? + Cô kể đoạn 1: (Từ đầu cho đến chạy ra vườn). - Khi thấy vung rơi chủ nhà chạy đi đâu? - Thấy chó chủ nhà đã làm gì? - Bị đánh oan chó có tức mèo không? - Từ đó chó có chơi thân với mèo nữa không? + Cô kể đoạn còn lại Hoạt động 2: - Cô kể 1 lần bằng tranh - Giáo dục trẻ biết nghe lời mọi người, phải có tính thật thà 3. Kết thúc: (1-2 phút)	- Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm tiếng kêu con vật
--	---

- Cô cho trẻ làm tiếng kêu con vật nhẹ nhàng ra ngoài	
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: *Quan sát cây xanh:	Cô cùng trẻ ra sân, trò chuyện cùng trẻ về cảnh quan trên sân trường. - Cây gì đây? - Cây có lá màu gì? - trồng cây xanh để làm gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.
2. Trò chơi vận động: *Lộn cầu vòng	- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ đứng thành vòng tròn chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự chọn: .	* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Bao quát trẻ chơi an toàn.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phận vai: Tập bế em, ru em, cho em ăn.
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng, tô màu, nặn.
- Góc vận động: Chơi với bóng, nhạc cụ âm nhạc.

CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1, Tổ chức trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ
- Cô chơi mẫu cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ trẻ chơi
- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY”

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HDH:** Cháu Minh Châu, Tuệ Nhi nhớ tên truyện và trả lời tốt câu hỏi của cô

* **HDNT:** Cháu Ngọc Ánh trả lời tốt câu hỏi của cô

* **Sức khỏe:** Yến Chi ốm nên nghỉ học nhiều.

* **Biện Pháp:** Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THẺ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.
- Chơi tự chọn.
- Thẻ dục sáng: Tập với bài “Ồ sao bé không lắc”

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Đề tài:

Biểu diễn: “Cô và mẹ, đi nhà trẻ, Bài thơ; Trăng sáng.

NH(NDKH): Trường chúng cháu là trường mầm non

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Cô và mẹ, đi nhà trẻ. Bài thơ “Trăng sáng” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Rước đèn, cô và mẹ, đi nhà trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Cô và mẹ, đi nhà trẻ.” Bài thơ: Trăng sáng, phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo, bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Nhạc bài hát: Cô và mẹ, đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định – giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình: “Quà tặng âm nhạc tháng 10” - Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. Quà tặng âm nhạc tháng 9. - Chủ đề trường Mầm Non đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp nhà trẻ B tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 9 với chủ đề: Trường Mầm Non của bé - Cô giới thiệu các đội chơi - Một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. (13 phút) - Mở đầu chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 9” đó là bài hát " Đi nhà trẻ" Với sự thể hiện của các bạn nhà trẻ B - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài. “Đi nhà trẻ” xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2025. Đó là giọng ca của ca sĩ... với bài hát: “Cô và mẹ” - Cho cả lớp hát bài hát: “Cô và mẹ” - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô hát – 5 bạn minh họa - Tôi vừa hát cho các bạn nghe bài gì? - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp chúng ta một thông điệp “Hãy yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo của chúng ta” - Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì?	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp thể hiện - Trẻ thể hiện - Trẻ thể hiện - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện

- Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 9 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục đọc thơ: của tập thể NTB với bài “Trăng sáng” 3. Kết thúc: - Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 9” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ.	- Trẻ thể hiện
--	----------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

*Giao lưu khối: Chuyển bóng vào vòng	Cô cho trẻ ngồi vòng tròn tại sân cỏ (sân bóng đá) - Mỗi trẻ một vòng thể dục - Cô giới thiệu cách chơi. - Các con chuyển bóng vào vòng cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh chuyển tiếp vào vòng cho bạn tiếp theo cho hết vòng. - Sau khi trẻ chuyển bóng bằng tay cô hướng dẫn cho trẻ chuyển bóng bằng chân vào vòng - Cô mở nhạc vui nhộn “quả bóng” cho trẻ chơi - Kết thúc nhận xét khen trẻ
---	---

*. CHƠI TẬP Ở GÓC:

- Góc đóng vai: Bế em, ru em ngủ.
- Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng. Tô màu.
- Góc vận động: Chơi với bóng vòng, múa hát.

*. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường.

2.Nêu gương cuối tuần:

- Cô hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn. Cô nhận xét trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Cháu Quốc, Tuệ Nhi biết hát và vận động bài hát “đi nhà trẻ, Cô và mẹ”

* **HĐNT:** Cháu Minh Châu trả lời tốt câu hỏi của cô

* **Sức khỏe:** Ngọc Ánh, Yến Chi ốm nên nghỉ học nhiều.

* ***Biện Pháp:*** Phối hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.