

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 6/10/2025 đến ngày 10/10/2025

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Tay thơm tay ngoan ”				
Hoạt động học	LVPTTM Tạo hình (Steam) Làm đèn trung thu	LVPTTC -VĐCB: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang - TCVD Tung hứng bóng	LVPTNT LQVT Một và nhiều	LVPTTM Tạo hình Tô màu chiếc đèn lồng	. LVPTTM Dạy hát (TT): Chiếc đèn ông sao - TCÂN(Theo PP Steam) Thi xe ai nhanh
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , cây xoài, cây hoa lan, vẽ phần trên sân, Giao lưu trò chơi dân gian - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, đập bóng, kéo co - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị				
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cô bán hàng. - Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích.. - Góc khoa học - Toán: Bảng chun học toán,khám phá các bộ phận của				

	cơ thể, khám phá bạn trai, bạn gái. - Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát ,múa, đọc thơ về chủ đề, nặn,tô màu,xé dán theo chủ đề - Góc sách – Truyện: Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở thủ công - Vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề. - Vệ sinh trường lớp. - Chơi tự do - Vệ sinh trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: "Tay thơm tay ngoan"

- + Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .
- + Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.
- + Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.
- + Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.
- + Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Siêu thị mini - Phòng khám bệnh - Mẹ con	- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Người bán hàng niềm nở, mời khách. - Các thành viên trong gia đình sống hạnh phúc, yêu thương nhau, đoàn kết. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người... - Trẻ biết vào vai mẹ con, mẹ chăm sóc con...	- Một số đồ dùng cho đồ dùng đồ chơi bán hàng như: Mũ, dép, quần áo, đèn trung thu... Một số dụng cụ nghề bác sỹ, búp bê...	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát bài :“Năm ngón tay ngoan” - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. *Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ,
* Góc xây dựng - Xây nhà của bé - Lắp ghép đường vào nhà bé	- Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép	- Khối đồ chơi tự tạo, gạch, cây xanh, dụng cụ lắp ghép.	

- Lắp ghép theo ý thích.	hàng rào, lắp ghép theo ý thích		đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.
* Góc khoa học và toán - Nhóm bạn trai, bạn gái, so sánh ai cao hơn, thấp hơn - Chơi thả hình.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú với trò chơi - Trẻ thực hiện các bài tập ở các góc.	- Lô tô các loại đồ dùng học tập - Trò chơi hộp thả hình	- Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
* Góc sách truyện. - Đọc thơ, xem tranh, sách. - Truyện kể của bé.	- Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Tranh truyện thơ theo chủ đề.	*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
* Góc âm nhạc – tạo hình - Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết tô màu, nặn các loại đồ dùng của bản thân. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy, bút, màu, các loại vỏ ống phế liệu đã được sơ chế sạch sẽ. - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh. - chơi với cát, sỏi, nước.	- Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	

Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .
- Trao đổi với phụ huynh một số sở thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động steam: : Làm đèn trung thu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Khoa học: Khám phá cấu tạo của đèn lồng, chất liệu để làm nên đèn lồng
- Công nghệ: Sử dụng bút, kéo, băng dính...để tạo ra sản phẩm
- Kỹ thuật: Quy trình làm đèn lồng, các kỹ năng bóc dán, trang trí đèn...
- Toán: Nhận biết màu sắc đèn, đếm số cạnh của ngôi sao...
- Nghệ thuật: Trang trí đèn

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng sáng tạo, hợp tác, làm việc nhóm

3.Thái độ :

Trẻ biết yêu quý trường lớp đồ chơi và biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

II: Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- 1 chiếc đèn lồng mẫu, giấy, keo dán, băng dính 2 mặt, kéo Đĩa ghi bài hát: “Chiếc đèn ông sao” - Phòng trưng bày sản phẩm	- Giấy, keo dán, băng dính 2 mặt, kéo

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức : (1p) Cô cùng trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao” - Lớp mình vừa hát bài gì? - Các con có biết hôm nay là ngày gì không? 2 Nội dung(15-17p) 2.1 Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại(3-4p) - Cho trẻ quan sát đèn lồng: + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về đèn lồng? Gồm những phần nào? 2.2. Hoạt động 2: Tưởng tượng(3p) - Cho trẻ về nhóm thảo luận: + Đèn lồng màu gì? + Sử dụng nguyên liệu gì để làm? + Làm xong sử dụng thế nào? 2.3. Lập kế hoạch(2-3p) - Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm - Giáo viên hỏi ý định của các nhóm 2.4. Thực hiện(7-10p) - Cho trẻ làm theo nhóm, cô đi từng nhóm hỗ trợ 2.5. Cải tiến(2p) - Cho trẻ cầm đèn trẻ đã làm, quan sát đèn của các bạn + Con có hài lòng với sản phẩm của mình không? + Nếu được thì con muốn thay đổi chi tiết nào? 3. Kết thúc:(1p) Cho trẻ cùng nhau rước đèn	- Trẻ cùng nhau hát. - Trẻ trả lời - Ngày Tết trung thu - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ thảo luận -Trẻ hứng thú thực hiện -Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình - Trẻ hát và rước đèn

--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài	- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây xoài cô hỏi trẻ: +Đây là cây gì? +Cây xoài có gì? + Lá xoài có màu gì? + Lá xoài như thế nào + Thân cây như thế nào + Cây xoài sống nhờ bộ phận nào của cây mà ta không nhìn thấy ? + Cây xoài mang lại cho chúng ta điều gì? + Muốn có xoài để ăn ta làm gì? Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xoài . * Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi
2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ
3.Chơi tự do	- Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, phòng khám bệnh, mẹ con
- * Góc khoa học và toán: Bảng chun học toán, bé cùng khám phá, chơi luân hạt..
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 . Cho trẻ làm quen trò chơi "Năm ngón tay ngoan"

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô làm mẫu cho trẻ
- Cô và trẻ cùng chơi
- Khen ngợi, động viên trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .
- Trao đổi với phụ huynh một số sở thích của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

-Đề tài: Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng ngang

- TCVĐ: Tung hứng bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách chuyên và bắt bóng hai bên theo hàng ngang.
- Biết phối hợp cùng bạn để chuyên – bắt bóng đúng kỹ thuật, không làm rơi bóng.
- Nhận biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Tung hứng bóng”.

2. Kỹ năng

- Phát triển vận động khéo léo của tay, phối hợp tay – mắt.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn, khả năng thăng bằng và phối hợp nhóm.
- Luyện kỹ năng tung, bắt bóng chính xác, nhẹ nhàng.

3. Thái độ

- Hứng thú, tích cực, tự tin tham gia hoạt động.
- Biết hợp tác, chia sẻ, chờ đến lượt, giữ gìn bóng và đồ dùng.
- Có ý thức giữ trật tự, tuân theo hiệu lệnh của cô.

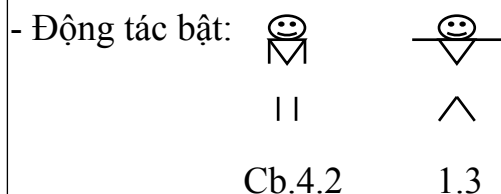
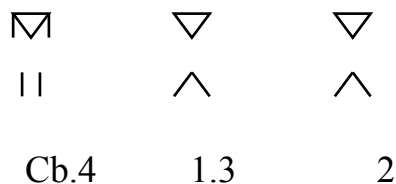
II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân chơi sạch, rộng, bằng phẳng. - Bóng nhựa nhỏ (1 quả cho 2 trẻ). - Nhạc bài “Ném bóng lên nào”, “Quả bóng tròn xinh”.	- Trang phục gọn gàng, giày dép vừa chân. - Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Còi hoặc hiệu lệnh.	

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu: (2 phút) - Các con đang học về chủ điểm gì? - Để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chóng lớn các con phải làm gì? * Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn, các con có thích không nào? 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Khởi động (3-5 phút) - Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài “Quả bóng tròn xinh”, kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy chậm – chạy nhanh. - Chạy về đội hình 3 hàng ngang tập thể dục. 2.2. Hoạt động 2: Trọng động (8-10 phút) a. Bài tập phát triển chung: - Động tác tay:   Cb.4   1.3   2 - Động tác chân:   Cb.4   1.3   2 - Động tác bụng:      	- Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ đi, chạy theo nhịp điệu bài hát. - Khi nghe hiệu lệnh, trẻ dừng và đứng vào hàng theo hướng dẫn.



b. Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang.

Cô giới thiệu vận động mới:

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản: “Hôm nay cô và các con cùng học cách *chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng ngang* nhé!”

- Giới thiệu và làm mẫu động tác 2 lần:

+ Lần 1: Làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2: Làm mẫu có giải thích:

TTCB: “Cô đứng dang chân bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh, cô nhẹ nhàng chuyển bóng sang bạn bên phải, sau đó đưa tay sang bên trái để nhận bóng của bạn. Cứ như thế chúng ta cùng chuyển cho nhau.”

- Cô mời 2-3 trẻ lên làm thử cùng cô.

- Cô chia lớp thành 2 hàng ngang (mỗi hàng 11 trẻ).

- Cho trẻ tập 2-3 lượt.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ (vị trí tay, lực chuyển bóng, cách đón bóng).

- Cho hai đội thi đua với nhau.

- Hỏi trẻ tên bài tập.

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh..

- Trẻ quan sát cô làm mẫu.

- Trẻ nghe hướng dẫn, chú ý cách đứng, cách chuyển – bắt bóng.

- Một số trẻ lên làm thử cùng cô.

- Trẻ xếp thành hàng ngang và tập

- Trẻ thi đua với nhau.

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe.

c. Trò chơi vận động: “Tung hứng bóng” (5-7 phút)

- Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu luật và cách chơi:

“Mỗi bạn cầm một quả bóng, tung bóng lên cao và bắt lại. Ai làm rơi bóng thì nhặt lên và tiếp tục. Khi nhạc dừng, bạn nào còn giữ bóng trong tay là giỏi nhất.”

- Cho trẻ chơi 2-3 lượt, thay đổi nhạc nền.

- Trẻ lắng nghe, nêu lại tên trò chơi.

- Trẻ thực hiện trò chơi theo hướng dẫn, tung và bắt bóng

- Cô cô vũ, động viên, khen ngợi trẻ chơi khéo.	khéo léo. - Trẻ cười vui, hứng thú tham gia.
4. Hồi tĩnh (2-3 phút)	
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Quả bóng tròn xinh”.	- Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu, thư giãn cơ thể.
- Nhận xét buổi học: khen trẻ chăm ngoan, khéo léo, biết hợp tác cùng bạn.	- Lắng nghe cô nhận xét, hưởng ứng lời khen.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài : Trời nắng trời mưa - Các con vừa hát bài gì ? - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào ? - Cô cho trẻ nêu nhận xét về thời tiết (Nắng hay mưa, Gió như thế nào) - Với thời tiết này khi đi ra đường các con phải làm gì ? * Giáo dục trẻ biết đội nón mũ khi ra đường.....
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, phòng khám bệnh, mẹ con
- * Góc khoa học và toán: Bảng chun học toán, bé cùng khám phá, chơi luân hạt..
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....

*Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu
- Khen ngợi, động viên trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng

2. Chơi tự do.

3. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .
- Cho trẻ chơi tự do.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Một và nhiều

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được số lượng “một” và “nhiều” qua các đối tượng quen thuộc với cơ thể bé (mắt, tay, chân, tai...).
- Biết phân biệt và gọi tên được các bộ phận cơ thể bé.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại theo số lượng.
- Phát triển ngôn ngữ toán học ban đầu: biết diễn đạt bằng lời “một”, “nhiều”.
- Phối hợp tay – mắt khi tham gia các hoạt động nhóm và trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Biết giữ gìn, chăm sóc cơ thể và yêu quý bản thân.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh ảnh các bộ phận cơ thể: 1 mắt, 2 mắt; 1 tay, 2 tay; 1 chân, 2 chân... - Một số đồ dùng minh họa: 1 cái khăn; 1 bàn chải, nhiều bàn chải nhỏ... - Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”, “Đôi mắt xinh”.	- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - Mỗi trẻ 1 rô nhỏ đựng các đồ vật (1 cái khăn, vài cái bàn chải). - Tinh thần vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú (3-5 phút) - Cô mở nhạc bài “Tay thơm tay ngoan”, cùng trẻ hát và vận động theo nhạc. - Cô trò chuyện: “Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát	- Trẻ hát, vận động cùng cô. - Trẻ trả lời: “Của bé

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
có nhắc đến tay của ai nhi?” - Cô dẫn dắt: “Cơ thể của chúng mình có nhiều bộ phận, có bộ phận chỉ có một, có bộ phận lại có nhiều. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu xem ‘một’ và ‘nhiều’ là như thế nào nhé!” 2. Hoạt động nhận biết “Một và nhiều” (10-12 phút) - Cô đưa tranh “Một bàn tay” → hỏi: “Cô có mấy bàn tay?” (Một) - Cô đưa tranh “Hai bàn tay” → hỏi: “Còn đây cô có mấy bàn tay?” (Nhiều) - Cô đưa "Một bàn chải hỏi: “Cô có mấy bàn chải?” (Một) - Cô đưa "Một bàn chải hỏi: “Cô có mấy bàn chải?” (Một) - Cô khái quát: “Khi có một vật, ta nói là một. Khi có từ hai trở lên, ta nói là nhiều.” - Cô cho trẻ so sánh một số hình ảnh khác: 1 quả bóng / nhiều quả bóng; 1 mắt / 2 mắt; 1 chân / 2 chân... - Cùng cố bằng trò chơi nhỏ: “Chọn đúng đồ vật” – Cô giơ các đồ vật, trẻ chọn “một” hoặc “nhiều” theo yêu cầu. 3. Trò chơi vận động: “Bé nhanh mắt” (8 phút) - Cô hướng dẫn luật chơi: Khi cô hô “Một” → trẻ giơ 1 ngón tay; khi cô hô “Nhiều” → trẻ giơ nhiều ngón tay. Khi cô hô " Một" → trẻ giơ 1 cái khăn; khi cô hô "Nhiều" → trẻ giơ "Nhiều" bàn chải. Ai sai phải làm động tác ngộ nghĩnh. - Cô thay đổi nhịp độ nhanh – chậm, xen kẽ để tạo hứng thú. 4. Cùng cố – Nhận xét (5 phút) - Cô hỏi lại: “Hôm nay con học được điều gì?” “Khi có một vật, con nói thế nào? Khi có nhiều vật con nói thế nào?” - Cô nhận xét – tuyên dương trẻ tích cực. - Dẫn dò: “Khi về nhà, các con hãy tìm xem trong nhà mình có những đồ vật nào có một, có nhiều nhé!” 4.Kết thúc. - Cô cho trẻ nghe lại bài hát “Đôi mắt xinh” và cùng vận động nhẹ nhàng.	ạ!”, “Của con ạ!” - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ quan sát, trả lời: “Một ạ!” - Trẻ trả lời: “Nhiều ạ!” - Trẻ nhắc lại: “Một – Nhiều.” - Trẻ lắng nghe - Trẻ chỉ và gọi to: “Một – Nhiều” - Trẻ thực hiện chọn đồ vật đúng. - Trẻ lắng nghe, tham gia chơi theo hiệu lệnh. - Trẻ phấn khởi tham gia, phản ứng nhanh. - Trẻ trả lời: “Một – Nhiều.” - Trẻ vỗ tay, vui vẻ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và vận động nhẹ nhàng theo nhạc

*** GIAO LƯU TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

*** Chuẩn bị :** - Loa đài, nhạc các bài hát.

- Dây thừng
- Bộ cặp cua bỏ giỏ
- Khăn bịt mắt

*** Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và trò chuyện với trẻ
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay lớp chúng ta và lớp 3 tuổi A giao lưu các trò chơi dân gian
- Trước tiên chúng mình chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Bây giờ các con có muốn thi đua với nhau không?
- Cho 2 lớp giao lưu trò chơi với nhau (trò chơi kéo co)
- Trẻ chơi, cô cổ vũ, động viên trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ 2 đội
- Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Khúc hát đồng giao”

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, phòng khám bệnh, mẹ con
- * Góc khoa học và toán: Bảng chun học toán, bé cùng khám phá, chơi luân hạt..
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát: " Xem đôi tai này, xem mái tóc này"

- Cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Cô và trẻ cùng hát và vận động.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, trả trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .
- Cho trẻ chơi tự do.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Đề tài: Tô màu chiếc đèn lồng (Theo mẫu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được hình dáng, đặc điểm và màu sắc của chiếc đèn lồng.
- Biết cách tô màu chiếc đèn lồng theo mẫu cô hướng dẫn (tô trong giới hạn hình, chọn màu phù hợp).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút màu, phối hợp tay – mắt khi tô.
- Biết chọn màu hài hòa, không tô lem ra ngoài hình.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ hình ảnh mẫu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động tạo hình.
- Giữ gìn đồ dùng học tập sạch sẽ, ngăn nắp.
- Biết yêu thích và trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu “Chiếc đèn lồng đã tô màu đẹp”. - Một số hình ảnh thật hoặc tranh ảnh đèn lồng khác nhau: đèn ông sao, đèn cá chép, đèn tròn...	- Vở tạo hình in hình đèn lồng (chưa tô màu). - Hộp bút sáp màu hoặc bút chì màu.

- Bảng to, nam châm gắn tranh mẫu.	- Khăn lau tay, bàn ghế gọn gàng.
- Nhạc bài hát “Rước đèn tháng Tám”.	- Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú (3–5 phút) - Cô mở nhạc bài “Rước đèn tháng Tám”, cùng trẻ hát và vận động minh họa. - Cô trò chuyện: “Các con vừa hát bài gì? Khi rước đèn, chúng mình cầm chiếc gì trên tay?” - Cô giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con sẽ cùng tô màu chiếc đèn lồng thật đẹp để chuẩn bị đón Trung thu nhé!” 2. Quan sát – Nhận xét mẫu (5–7 phút) - Cô treo tranh mẫu “Chiếc đèn lồng đã tô màu đẹp” lên bảng. - Cô hỏi: “Chiếc đèn lồng có hình gì, màu gì?” - Cô gợi ý cách tô: tô đều tay, chọn màu con thích. 3. Trẻ thực hành – Cô hướng dẫn (10–12 phút) - Cô phát vở và bút màu. - Hướng dẫn cách tô từ trên xuống dưới, nhẹ tay. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu. (Trong quá trình trẻ thực hiện, cô có thể hỏi trẻ : "Con đang tô màu cái gì đây, con chọn màu gì?" 4. Nhận xét – Trưng bày sản phẩm (5–7 phút) - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm. - Mời trẻ nhận xét, khen ngợi bài đẹp. 5. Củng cố – Kết thúc (3 phút) - Cô hỏi lại nội dung bài. - Cùng hát “Rước đèn tháng Tám”. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng.	- Trẻ hát, vận động cùng cô. - Trẻ trả lời: “Chiếc đèn lồng ạ!” - Trẻ lắng nghe, hào hứng. - Trẻ quan sát tranh. - Trẻ trả lời: “Hình tròn, màu đỏ, vàng...” - Trẻ lắng nghe, ghi nhớ. - Trẻ nhận đồ dùng. - Trẻ tô màu theo ý thích. - Trẻ chăm chú thực hiện. - Trẻ trả lời - Trẻ mang bài lên. - Nhận xét, khen bạn. - Vỗ tay chúc mừng. - Trẻ trả lời: “Tô đèn lồng bằng bút màu.” - Trẻ hát và thu dọn đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa lan	- Cô dẫn trẻ ra sân đứng quanh cây hoa lan cô hỏi trẻ: +Đây là cây gì? +Cây hoa lan có đặc điểm gì? + Lá cây có màu gì? + Lá hoa lan như thế nào? + Hoa có màu gì? Cánh hoa thế nào? Có mấy cánh? + Thân cây như thế nào + Cây hoa lan sống nhờ bộ phận nào của cây mà ta không nhìn thấy ? + Muốn cây ra hoa đẹp chúng ta phải làm gì? Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây hoa lan nói riêng và các loại cây trong sân trường nói chung .
2.Trò chơi vận động: Đập bóng	* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi cô bao quát
3.Chơi tự do	* Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, sỏi, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, phòng khám bệnh, mẹ con
- * Góc khoa học và toán: Bảng chun học toán, bé cùng khám phá, chơi luân hạt..
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu Aerobic theo khối
2. Chơi tự do trên sân trường.

3. Vệ sinh, trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp .
- Cho trẻ chơi tự do.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

Đề tài:DH: Chiếc đèn ông sao

TCAN theo pp steam: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát thuộc bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng::

- Phát triển tai nghe âm phản xạ nhanh,
- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu.

3 .Thái độ:

- Giáo dục trẻ thích đi học, yêu cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát:” Chiếc đèn ông sao”, Cô và mẹ. - Mũ múa.Vòng thể dục: 3 cái.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (3-5p)	

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Vẽ phần trên sân trường: Vẽ chiếc đèn	Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát "Chiếc đèn ông sao" - Các con vừa hát bài hát gì?
--	--

lồng”	- Bây giờ các on hãy vẽ chiếc đèn lồng bằng phấn nhé. - Cô phát cho mỗi bạn một viên phấn sau đó hướng dẫn trẻ cách vẽ. - Trẻ vẽ, cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi bàn tay của mình, vệ sinh tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi bị bẩn.. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
2.Trò chơi vận động “ Kéo co”	
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như cầu trượt,đu quay,xích đu.Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Siêu thị mini, phòng khám bệnh, mẹ con
- * Góc khoa học và toán: Bảng chun học toán, bé cùng khám phá, chơi luân hạt..
- * Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu, nặn, hát múa theo chủ đề.....
- *Góc XD-LG: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đồ chơi, đồ dùng.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

2.Chơi theo ý thích

3.Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan ”
- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề vừa học
- Cô giáo dục trẻ.
- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

* Trả trẻ : Giao trẻ tận tay cho phụ huynh

- Nhắc nhở trẻ trước khi ra về không cho trẻ đi cùng người lạ .

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**