

Ế HOẠCH CHỦ ĐỀ
Tuần 5: Nhánh 2: Bé vui đón tết trung thu
1 Tuần: Từ ngày 06/10 - 10/10/2025

HD Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- ĐÓN TRẺ, CHƠI -TDS	- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định Trẻ chơi theo ý thích - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bản thân. - Điểm danh trẻ				
HOẠT ĐỘNG HỌC	LVPTNT KPXH: Bé vui đón tết trung thu	LVPTTC VDCB: <i>(UD Steam)</i> BAT liên tục vào vòng TCVD: Chuyển bóng	LVPTTM <i>Tạo hình</i> Vẽ tô màu bánh trung thu (Đề tài)	LVPTNN <i>LQCC:</i> Đề tài: Làm quen chữ cái a, ă, â	LVPTTM <i>ÂN:VĐMH:</i> Rước đèn dưới trăng (<i>Phạm Tuyên</i>); NH: - Chiếc đèn ông sao (<i>Phạm Tuyên</i>); TC: Khiêu vũ
CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	- Góc đóng vai: bán hàng, nấu ăn, bác sĩ... - Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi, lắp ghép theo ý thích - Góc học tập: Phân nhóm các hoạt động ngày hội trung thu, vòng quay kỳ diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng - Góc nghệ thuật: Nặn bánh, vẽ tô màu đèn lồng, múa hát bài hát chủ đề - Góc vận động: kéo co, đi cà kheo....				
CHƠI NGOÀI TRỜI	- HĐCMBĐ: Làm đồng hồ đeo tay, giao lưu khối làm đèn trung thu, tạo mẫu tóc, lao động chăm sóc cây xanh. Quan sát bạn trai, bạn gái. * TCVD: Trời nắng trời mưa, đá banh, chuyển bóng, tạo dáng theo hình, Ai nhanh nhất. - CTD: Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi, cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ				
ĂN , NGỦ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến” - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Thực hiện vở chủ đề. Trang (27-30) 2. VS-TT	1. - Thực hiện vào vở thủ công. “Làm gang tay, khăn quàng cổ” (Trang 3,4) 2. VS-TT	1. Cho trẻ đọc thơ. Đề tài “Bé chẳng sợ tiêm 2. Vệ sinh trả trẻ	1. Làm quen bài hát “ <i>Rước đèn dưới trăng:</i> <i>Chiếc đèn ông sao</i> ” 2. Vệ sinh trả trẻ	1. Vệ sinh nhóm lớp.VS tay, mặt - Nêu gương cuối tuần 2. Vệ sinh trả trẻ

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Bé tập đánh răng”

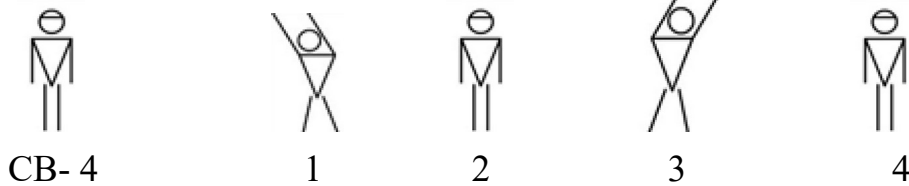
***. Tiến trình hoạt động**

a. Khởi động: Trẻ nghe nhạc đi từ trên lớp xuống sân kết hợp các kiểu chân.

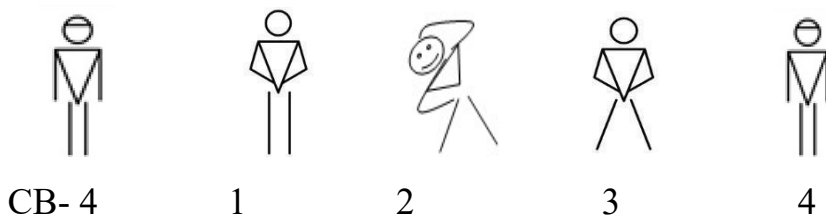
(Đi thường, nhón gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng lòng bàn chân, đi khom lưng, đi thường). Cho trẻ chạy về hàng dàn thành 3 hàng ngang.

b. Trọng động: Tập với bài hát trong chủ đề;

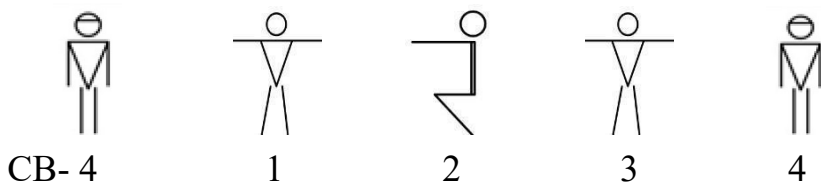
- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chéo 2 bên



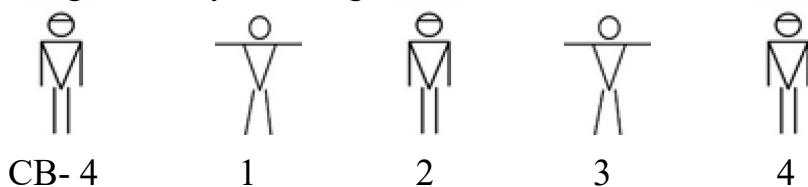
- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu



- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khụy gối



- Động tác nhảy bật bằng 2 chân



c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

***. Điểm danh: Điểm theo sổ gọi tên**

II, KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Tuần 5: Nhánh 2: Bé vui đón tết trung thu

1 Tuần: Từ ngày 06/10 - 10/10/2025

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.* Góc phân vai - Nấu ăn. - Bán hàng. - Bác sĩ.	- Biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. - Trẻ biết được một số công việc của vai chơi: cô bán hàng, mẹ đi chợ.. - Giáo dục trẻ biết chơi nhẹ nhàng, gọn gàng	- Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều đồ dùng cá nhân: váy, áo, dép, mũ, đèn ông sao, đèn lồng, bánh trung thu...thực phẩm	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “chiếc đèn ông sao” các con vừa hát bài hát gì? Trung thu là lễ tết của những ai? trong ngày tết trung thu các con và các bạn chơi như thế nào với nhau. - Vậy ở lớp các con có hoạt động nào là các con cần phải chơi có sự tương tác liên kết giữa các nhóm chơi nhi?
2. * Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép theo chủ đề.	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau - Bộ đồ chơi lắp ghép	=> À ở hoạt động góc, vậy ai giỏi nhắc lại cho cô và các bạn biết ở hoạt động này có những góc chơi nào nào? - Cô nhắc lại các góc chơi và hướng dẫn góc chơi mới góc tạo hình sẽ nặn bánh

3.* Góc học tập - Vòng quay kỳ diệu. - Phân nhóm các hoạt động, bánh có vào ngày trung thu. - gắn số lượng tương ứng - Nhận biết chữ cái đã học - Đọc thơ, xem sách tranh.	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi các trò chơi, nhận biết nhóm đồ dùng ngày hội trung thu - Trẻ nhận biết và ghép được số lượng tương ứng - Biết chỉ ra các chữ cái đã được học - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - thẻ lô tô các loại bánh, hình ảnh ngày hội trung thu - Các thẻ chữ cái, tranh chứa các cụm từ. - Tranh truyện theo chủ đề	trung thu, vẽ tranh các kiểu đèn trung thu. - Cô gợi ý các trò chơi ở một số góc cho trẻ. - cho trẻ chọn góc chơi mà trẻ muốn chơi. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát và thu dọn đồ chơi.
4.*Góc Nghệ thuật - Vẽ, tô màu bạn trai, bạn gái. - Nặn, cắt, dán, vẽ tranh ảnh về trang phục cho bạn trai bạn gái. - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học, biết sử dụng các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Giấy A0, bìa màu, bút, màu, đất nặn, các nguyên liệu tạo hình. - Dụng cụ âm nhạc, trang phục...	
5. *Góc vận động: Cắp cua bỏ giỏ, chơi với bóng, ném bolin	- Trẻ biết cách chơi trò chơi cắp cua, biết chơi các trò chơi với bóng. - Biết được một số kỹ thuật chơi ném bolin	- đồ chơi cắp cua bỏ giỏ - Bóng - Bộ đồ chơi bolin	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỪNG NGÀY

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trẻ chơi theo ý thích
- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”
- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên hệ thống phần mềm

*. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

KPXX

Bé vui đón tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày Tết trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8 hàng năm.
- Trẻ biết một số hoạt động, đồ dùng trang trí và món ăn có trong ngày tết trung thu.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, diễn đạt suy nghĩ.
- Hợp tác nhóm, mạnh dạn chia sẻ ý kiến.

3. Thái độ:

- Thích tham gia vào các hoạt động đón tết trung thu.
- Giáo dục trẻ biết vui chơi an toàn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong ngày tết trung thu.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- Máy vi tính, giáo án điện tử. - Bài hát đêm trung thu. - Một số bài hát trong ngày tết trung thu.	- 1 Số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn. - Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. ổn định gây hứng thú (3-5p) Cô và trẻ hát bài: “ Đêm trung thu”. - Chúng mình vừa hát bài gì? - Bài hát nói về ngày lễ gì? - Đêm trung thu em được đi đâu? - Để biết ngày trung thu có gì tuyệt vời hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá nhé!	- Trẻ hát và vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý

2. Nội dung (20-25p) HD1: Khám phá - Cô chia trẻ thành 3 nhóm và phát cho mỗi nhóm một bức tranh về các hoạt động ngày Tết trung thu. * Nhóm 1: Bức tranh rước đèn, múa lân * Nhóm 2: Bức tranh mâm cỗ trung thu * Nhóm 3: Bức tranh phá cỗ - Cô đưa ra các gợi ý cho trẻ khám phá nội dung bức tranh. HD2. Giải thích- chia sẻ – Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được. - Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. + Nhóm con khám phá về nội dung gì? + Các hoạt động đó thường diễn ra vào khi nào? + ai đã được tham gia các hoạt động (rước đèn, múa lân, soạn mâm cỗ, phá cỗ) rồi? + Các con thấy trung thu có vui không? + Vậy trung thu là tết dành cho ai? Diễn ra vào thời gian nào trong năm? <u>* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh/ video múa lân.</u> + Các con vừa xem hình ảnh/video gì? + Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào? + Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào? + Cho trẻ đồng thanh: “ Lân sư tử” , “ Lân sư rồng” <u>* Cho trẻ quan sát tranh rước đèn:</u> + Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con? - Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào? - Trên tay các bạn cầm gì? => Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đây các con.	- Trẻ khám phá theo nhóm. - Trao đổi trong nhóm và đưa ra kết luận - Làm việc nhóm - Trẻ trình bày theo gợi ý của cô - Trẻ trả lời - Ông địa,tôn ngộ không - Lân sư tử và sư rồng - Trẻ quan sát - trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
---	--

- Cho trẻ đồng thanh: “ Rước đèn dưới trăng” - Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa? nào?(lồng đèn, đèn cá chép, đèn con bướm...) - Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn. <u>* Cho trẻ quan sát tranh các món ăn, các loại đèn ngày tết trung thu.</u> - Trong tranh có gì? Bánh Trung thu thường có những kiểu bánh hình gì? - Ngoài bánh ra còn có gì? - ai kể tên được các loại mứt nào? - Ai biết trong bức tranh còn có gì nữa? Trà gì nhỉ? - ai kể tên một số đèn trung thu nào? - Con được đi rước đèn bao giờ chưa? <u>* Cho trẻ xem tranh phá cỗ.</u> - Các bạn nhỏ đang làm gì? - Các bạn có chen lấn xô đẩy nhau không? - Các con có muốn phá cỗ giống các bạn không? - Cô cho trẻ phá cỗ => Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng ,khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn các con nhớ chưa nào. * Mở rộng trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường mẫu giáo Diên Liên. HĐ3. Trò chơi - Cô tổ chức trò chơi “Đội nào thông minh hơn ”: - Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ: + Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là lắng nghe khi cô đặt câu hỏi xong đội nào bấm chuông sớm nhất có câu trả lời đúng nhất thì sẽ được 1 ngôi sao. Hết giờ đội nào được nhiều sao hơn đội đó chiến thắng. + Thời gian chơi 2 phút. - Cho trẻ chơi.	- trẻ trả lời - trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trả lời - trẻ quán sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi - chơi trò chơi
--	--

- Nhận xét trò chơi. 5. Đánh giá – Kết thúc (2-3p) <i>Cô nhận xét tuyên dương trẻ .</i> - Cho trẻ vận động bài “ Rước đèn tháng tám”	- lắng nghe - hát và chuyển hoạt động
---	--

* CHƠI Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...
- **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Phân nhóm các hoạt động ngày hội trung thu, vòng quay kỳ diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng
- **Góc nghệ thuật:** Nặn bánh, vẽ tô màu đèn lồng, múa hát bài hát chủ đề
- **Góc vận động:** kéo co, đi cà kheo....

* CHƠI NGOÀI TRỜI

HĐCMTĐ: **Làm đồng hồ đeo tay**

Chuẩn bị.

- Địa điểm sạch sẽ, an toàn
- Nhạc bài hát “Xoè tay”
- lá chuối, lá dừa, kéo, 3 mét
- vòng lớp, ván dúc, một số đồ chơi trên sân

HĐCMTĐ: Làm đồng hồ đeo tay <i>TCVD: “Trời nắng, trời mưa.”</i> CTD: Chơi với đồ chơi trên sân vận động Kết thúc	- Trước khi ra quan sát cô tập trung trẻ lại, kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ - Trẻ đi thành 2 hàng không chen lấn xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực quy định, nghe hiệu lệnh phải tập trung. - Cô dẫn trẻ đến sân đa năng. + Cho trẻ khởi động bài hát xoè tay + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Tay thường dùng để làm gì nhỉ? + Các quan sát đôi bàn tay cô nào? Các con thấy tay cô có gì? Làm bằng chất liệu gì đây nhỉ? - Các con có muốn làm được chiếc đồng hồ giống như vậy không? - Cô giới thiệu nguyên vật liệu cho trẻ ngồi vòng tròn để thực hành trải nghiệm làm đồng hồ từ lá cây. *Mở rộng: giới thiệu các loại đồng hồ từ nhiều NVL khác cho trẻ. => Cô giáo dục biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi Cô tập trung trẻ lại. Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài
--	---

	một lần chơi.(Hoặc bị phải nhảy lò cò) Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa. Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.(Hoặc nhảy lò cò) - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô và trẻ cùng nhau kiểm tra kết quả chơi và tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ trong khi chơi. - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Thực hiện vở chủ đề. Trang (27-30)
 - cô cho trẻ kê bàn ghế.
 - Cho trẻ lấy vở tập, bút về vị trí ngồi của mình.
 - Cô hướng dẫn bài tập cho trẻ, bao quát trẻ
- Chơi tự do ở các góc
 - trẻ chơi tự chọn ở các góc trong lớp học
- VS-TT
 - vệ sinh tay mặt, đầu tóc gọn gàng
 - cô vệ sinh lớp học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Sức khỏe:
Kiến thức :
Biện pháp:

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2024

- *. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**
- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định
 - Trẻ chơi theo ý thích
 - TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài hát trong chủ đề.
 - Điểm danh trên hệ thống phần mềm
- *. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất
Đề tài: VĐCB:
Bật liên tục qua 5 vòng
(UD Steam)

TCVĐ: Chuyên bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

* Khoa học:

- Trẻ biết tên bài tập: “Bật liên tục vào vòng”
- Biết lợi ích của vận động đối với cơ thể.
- Biết các đặc điểm, tính chất của đồ dùng, vật liệu làm vật cản.

* Công nghệ:

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu để tạo ra vòng bật.

* Kỹ thuật:

- Cách thực hiện các bước bật nhảy liên tục qua 5 vòng.

* Nghệ thuật:

- Liên kết giữa các bạn chơi. Biến tấu bài tập và tự giải quyết được vấn đề
- Vận động nhịp nhàng theo nhạc

- * **Toán:** Trẻ sẽ khám phá về số đếm, thứ tự: trước, sau, hình dạng khi xếp vật cản.

2. Kỹ năng:

- + Trẻ biết cách giữ thăng bằng và tiếp đất an toàn bằng hai chân khi bật liên tục qua 5 ô.
- + Trẻ biết tạo ra các vật cản (5-7 ô) để bật qua liên tục.
- + Trẻ bật liên tục, tiếp đất an toàn bằng hai chân .

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào bài tập.

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập bằng phẳng - Rổ đựng 5 vòng thể dục nhựa - Rổ đựng 5 vòng thể dục làm bằng dây thép quấn ruy băng - Trang phục gọn gàng - Nhạc cho các phần chơi 1. Nhạc vũ điệu hoá đá 2. Nhạc thể dục sáng cho phần khởi động 3. Bài hát “ Bé khỏe bé ngoan” cho phần bài tập PTC 4. Nhạc beat “ mời bạn ăn” cho phần thi đua bật nhảy giữa 2 tổ - Vạch xuất phát	- Sức khỏe ổn định - Trang phục gọn gàng - Mỗi trẻ một vòng thể dục - 2 quả bóng -

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2p) - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình sức khỏe là vàng của chủ đề thể dục thể thao lớp chúng ta ngày hôm nay.	- Hưởng ứng cùng cô

- Đến với chương trình ngày hôm nay sẽ có sự tham gia của 2 đội chơi đó là + Đội miệng xinh và + Đội tay đẹp - Đến với chương trình ngày hôm nay chúng mình sẽ được vượt qua các thử thách thú vị và các trò chơi rất vui nhộn đấy, và để mở đầu cho trường trình cô xin mời các bạn cùng đến với một vũ điệu vô cùng đặc biệt đó là “vũ điệu hoá đá”. Cô mời các bạn tham gia cùng với cô nào. (Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện cùng cô) - Chúng mình đã thực hiện xong bài vũ điệu rồi, cô chúc mừng tất cả các bạn. - Các bạn ơi? Các bạn thấy cơ thể mình như thế nào, khỏe hơn chưa, có bạn nào cảm thấy mình bị đau tay hay đau chân không? - Các bạn ơi vũ điệu vừa rồi giúp chúng mình khởi động các khớp gối, khớp tay, cổ tay, cổ chân để chúng mình sẵn sàng tham gia vào các hoạt động thật là tốt đấy. 2. Nội dung 2.1 Khảo sát (3-5P) - Trước khi tham gia vào các phần thử thách của chương trình cô xin mời các bạn đến với phần khởi động. - 2 đội chơi chú ý một vòng tròn tập hợp. + Cô mở nhạc “<i>Thế dục sáng</i>” kết hợp cho trẻ đi các kiểu đi. - Và để tiếp tục cho chương trình hôm nay cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi. “ Ai nhanh hơn” - Trước khi bước vào trò chơi cô đã chuẩn bị cho mỗi đội chơi một rổ đồ dùng, nhiệm vụ của 2 đội chơi đó là cùng nhau khám phá xem đồ dùng đó là gì? - Cô mời đại diện 2 đội chơi lên lấy đồ dùng về cho đội của mình nào? - Đồ dùng của chúng mình là gì đây nhỉ? - À là những đoạn nối cùng vòng tròn thể dục. Từ các đoạn nối này các bạn sẽ làm gì để trở thành một chiếc vòng tròn thể dục hoàn chỉnh? - Các bạn cùng giúp cô nào? (Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện) - Thời gian lắp ghép kết thúc cô mời các bạn về 2 hàng dọc tập hợp - Vậy là từ những rổ đồ dùng này nhờ vào các bàn tay khéo léo của các bạn đã lắp ghép được cho mỗi bạn một chiếc vòng thể dục thật là xinh xắn rồi đấy. 2.2. áp dụng. (20- 25 phút) a. Bài tập phát triển chung: <u>(Thử thách 1)</u> - Bây giờ cô xin mời các bạn cùng bước vào phần thử thách đầu tiên cùng với bài hát vô cùng vui nhộn đó là bài “ <i>Bé khoẻ bé ngoan</i>” - Cô cho trẻ tập bài tập PTC cùng nhạc. + Động tác tay: (21 x 8 nhịp). 2 tay cầm vòng đưa ra trước, lên cao + Động tác bụng: (21 x 8 nhịp) 2 tay cầm vòng giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên	- 2 đội chơi đứng quanh cô - Nhảy vận động cùng cô - Vỗ tay - trẻ trả lời Chú ý - Trẻ xếp đội hình vòng tròn - Thực hiện bài vận động cùng cô - Khám phá - Trẻ lấy đồ dùng về đội - trẻ trả lời - trẻ thực hiện - trẻ về tập hợp
--	--

+ 2 bạn từ đầu hàng lên thực hiện sau đó về cuối hàng đứng sau đó các bạn khác tiếp tục thực hiện cho hết hàng + <i>Lần 1</i>: Thực hiện không nhạc + <i>Lần 2</i>: Mở nhạc thi đua giữa các tổ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động? - Cô thưởng cho 2 đội 1 trò chơi thư giãn cơ thể <i>“ Nhún và xoa” (Đi thành vòng tròn thực hiện vận động bóp vai xoa lưng)</i> + <u>Vận động với vòng thép quần ruy băng</u> - Cô đưa vòng ra hỏi trẻ vòng dc làm bằng chất liệu gì? - Cho trẻ so sánh với chiếc vòng nhựa - Cho trẻ vận động cùng với vòng theo đội hình chữ u - Chúng mình vừa thực hiện thử thách gì? => Vậy là thử thách thứ 2 của chúng ta đã kết thúc cô xin tuyên dương tất cả các bạn. Để có một cơ thể khoẻ mạnh thì chúng mình cần phải tích cực tập luyện dục thể thao các bạn nhớ chưa. Hôm nay các bạn rất giỏi bây giờ cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi đó là c. Trò chơi: “ Chuyên bóng” - Cô giới thiệu trò chơi - Cho trẻ chơi thi đua giữa 2 đội 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ hát kết hợp làm động tác nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Chương trình sức khỏe là vàng của chủ đề thể dục thể thao lớp chúng ta ngày hôm nay đến đây là kết thúc rồi cô xin chúc mừng tất cả các bạn.	- Trẻ xếp đội hình - trẻ trả lời - trẻ thực hiện - Lắng nghe - trẻ xếp vòng giúp cô - trẻ quan sát - Lắng nghe - trẻ khá thực hiện mẫu - trẻ thực hiện - trẻ trả lời - trẻ vận động cùng cô - trẻ trả lời - trẻ so sánh - trẻ trả lời - chú ý
--	--

	- Lắng nghe - trẻ vận động nhẹ nhàng
--	--

* HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...
- **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Phân nhóm các hoạt động ngày hội trung thu, vòng quay kỳ diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng
- **Góc nghệ thuật:** Nặn bánh, vẽ tô màu đèn lồng, múa hát bài hát chủ đề
- **Góc vận động:** kéo co, đi cà kheo....

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu làm đèn trung thu

1. Chuẩn bị:

Nguyên liệu: Giấy màu, bìa cứng, keo dán, kéo, ống hút, thanh tre, dây thép nhỏ, băng dính, kim tuyến, hạt cườm...

Đồ dùng trực quan: Một số mẫu đèn Trung thu (đèn ông sao, đèn lồng).

Không gian: nhạc nền vui nhộn.

Máy ảnh/điện thoại: Ghi lại khoảnh khắc giao lưu.

2. Tổ chức hoạt động

+ Cô cho trẻ nghe bài hát “chiếc đèn ông sao” và cùng múa hát tập thể.

+ Cô dẫn dắt:

“Các con ơi, sắp đến Trung thu rồi, muốn có một đêm hội rước đèn thật vui thì chúng ta cần có đèn Trung thu. Hôm nay, lớp mình sẽ cùng các bạn lớp khác giao lưu và làm những chiếc đèn thật đẹp nhé!”

Giới thiệu mẫu đèn

- Cô cho trẻ quan sát 1–2 loại đèn mẫu, trò chuyện:
- Đây là đèn gì?
- Làm từ những nguyên liệu nào?
- Dùng để làm gì trong đêm Trung thu?

Tổ chức giao lưu làm đèn

- Chia trẻ thành các nhóm hỗn hợp giữa các lớp (mỗi nhóm 5–6 trẻ).
- Giao nhiệm vụ: mỗi nhóm chọn một kiểu đèn (đèn ông sao/đèn lồng đơn giản).
- Cô và giáo viên các lớp hỗ trợ khi trẻ cần (an toàn khi dùng kéo, dây thép).
- Trong quá trình làm, cô gợi mở:
- “Nhóm con định trang trí đèn bằng màu gì?”
- “Ai sẽ cắt? Ai sẽ dán? Các con cùng phân công nhau nhé!”

Trung bày sản phẩm

- Sau khi hoàn thành, các nhóm treo hoặc đặt đèn lên bàn trưng bày.
- Trẻ cùng nhau tham quan, nhận xét sản phẩm của các nhóm:
- “Con thích chiếc đèn nào nhất? Vì sao?”
- “Đèn nhóm bạn có điểm gì đặc biệt?”

Kết thúc – Nhận xét

- Cô khen ngợi sự cố gắng, tinh thần đoàn kết của các nhóm.
- Cùng trẻ tổ chức diễu hành rước đèn nhỏ quanh sân trường trong tiếng nhạc “Chiếc đèn ông sao”.
- Dặn trẻ: “Đêm Trung thu, các con hãy nhớ giữ gìn đèn cẩn thận và vui chơi cùng gia đình nhé!”
- Cùng cô thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.

III. * HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vào vở thủ công

“Làm gang tay, khăn quàng cổ”

- Cô cho trẻ cùng cô kê bàn ghế.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện và bao quát trẻ

2. Vệ sinh – trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

VĐTC:

BPKP:

- .

Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc bài hát trong chủ điểm.
- Điểm danh trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình

Nặn bánh trung thu
Steam

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết bánh Trung thu thường có 2 dạng cơ bản: hình tròn, hình vuông.
- Nhận biết đặc điểm (màu sắc, hoa văn) của bánh Trung thu qua quan sát và tạo hình.

- Hiểu rằng đất nặn có thể thay thế nguyên liệu để sáng tạo ra sản phẩm mô phỏng.

2.Kỹ năng:

- Trẻ sử dụng thành thạo các kỹ năng nặn như: lăn tròn, ấn bẹt để nặn bánh trung thu.
- Biết so sánh kích thước, hình dạng sản phẩm.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

3.Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết trung thu. Không ăn quá nhiều bánh kẹo.

Các thành tố steam:

- + *Khoa học*: Tìm hiểu đất nặn có tính mềm, dẻo, dễ tạo hình.
- + *Công nghệ*: Biết dùng khuôn nặn, dao cắt, sử dụng bàn để làm bàn lăn đất và tạo hình bánh.
- + *Kỹ thuật*: Thực hiện đúng thao tác lăn – ấn – ép để bánh tròn, đẹp.
- + *Nghệ thuật*: Trang trí, phối màu sáng tạo cho chiếc bánh.
- + *Toán*: So sánh số lượng, kích thước, hình dạng (tròn, vuông).

II. Chuẩn bị:

Của cô	Của trẻ:
- Đất nặn nhiều màu (vàng, trắng, hồng, xanh..) - Tranh ảnh/video về bánh Trung thu. - Sản phẩm mẫu nặn từ đất nặn.	- Đất nặn, khuôn bánh mini, khăn lau tay. Mẹt, khay đựng sản phẩm. - Bàn hộp, chiếu/ thảm ngồi cho trẻ.

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1. gắn kết (1-2P) - Cho trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. + Đèn ông sao thường thấy vào dịp nào? Ngày tết trung thu ngoài đèn ông sao ra thì còn có gì nữa? + Các con đã được ăn bánh trung thu chưa? + Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau nặn bánh Trung thu bằng đất nặn để trang trí mâm cỗ nhé!	- Trẻ chơi hát cùng cô - trẻ trả lời - trẻ trả lời - Trẻ chú ý
E2. Khám phá (25-30p) - Cho trẻ quan sát hình ảnh về các loại bánh trung thu và bánh thật, rổ đồ cùng (đất sét, báng, khăn, dao nhựa) để trẻ thảo luận theo nhóm. + Bánh có những hình gì? + Màu sắc thế nào? + Trên mặt bánh thường có hoa văn gì? + Nguyên vật liệu chúng ta có là những cái gì? Sử dụng như thế nào?	- Trẻ quan sát trả lời - trẻ thảo luận - Trẻ trả lời
E3: Giải thích - Đại diện nhóm trình bày về nội dung nhóm mình khám phá được.	

+ Các con khám phá về gì? Bánh có dạng hình gì? + Màu sắc thế nào? + Nhóm con còn có những đồ dùng gì? Con sẽ làm gì với những đồ dùng đó và làm như thế nào? + Nếu được thực hành nặn bánh thì con sẽ làm thế nào? Sử dụng các dụng cụ như thế nào để tạo bánh? E4: áp dụng * Cô làm mẫu: + Lấy một cục đất nặn, vo tròn. + Ấn dẹt tạo thành vỏ bánh. + Có thể thêm 1 viên nhỏ bên trong làm nhân. + Đặt vào khuôn, ấn xuống để tạo hoa văn. + Trang trí thêm màu khác cho đẹp. * Trẻ thực hiện: + Tự chọn màu đất nặn để làm bánh. + Thực hiện thao tác theo ý thích. + Tạo thành nhiều loại bánh với kích thước, màu sắc khác nhau. * Trưng bày nhận xét sản phẩm: + Cùng trưng bày sản phẩm thành “mâm bánh Trưng thu” của lớp. + Mời trẻ giới thiệu sản phẩm: “Bánh của con có hình gì? Con dùng màu gì?” E5. Kết thúc: 1-2’ - Cô nhận xét – tuyên dương. + Cô nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo và khéo tay của trẻ. + Giáo dục: Trưng thu là dịp đoàn viên, các con hãy cùng chia sẻ niềm vui với gia đình. + Cho trẻ cùng múa hát một bài hát Trưng thu để kết thúc.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý nghe cô hướng dẫn - trẻ thực hành - trẻ thực hiện, giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn. - Lắng nghe - trẻ nhận xét - chuyển hoạt động
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...
- **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Phân nhóm các hoạt động ngày hội trưng thu, vòng quay kỳ diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng
- **Góc nghệ thuật:** Nặn bánh, vẽ tô màu đèn lồng, múa hát bài hát chủ đề
- **Góc vận động:** kéo co, đi cà kheo....

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCMB: Dán tóc cho bạn

Chuẩn bị.

- + Hình khuôn mặt bạn trai, bạn gái in sẵn (khổ A4, không có tóc).
- + Giấy màu nhiều loại (cắt dài, cắt nhỏ, hoặc để trẻ tự cắt, xé).
- + Hồ dán, kéo, khay đựng.
- + Giá treo trưng bày sản phẩm.
- + Không gian ngoài trời sạch, thoáng mát.

HDCMD: Dán tóc cho bạn	- Trước khi ra quan sát cô tập trung trẻ lại, kiểm tra trang phục,sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ - Trẻ đi thành 2 hàng đi xuống sân - Cô rung xắc xô ra hiệu lệnh trẻ tập trung quanh cô Các con ơi thời tiết hôm nay như thế nào? - Cô con mình cùng nhau chơi trò chơi “Mũi cầm tai” - Các con ơi cô và các con vừa chơi trò chơi gì? - Ngoài các bộ phận đó thì trên phần đầu chúng mình còn có cái gì nữa? + Các con thấy tóc của các bạn có giống nhau không? + Có bạn tóc dài, tóc ngắn, tóc xoăn, tóc thẳng... đúng không nào? => Cô giới thiệu: - “Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau làm một hoạt động rất thú vị, đó là dán tóc cho bạn từ giấy màu nhé!” ◆ <i>Quan sát – gợi ý:</i> - Cô đưa ra một bức tranh khuôn mặt chưa có tóc, hỏi: - Nếu không có tóc thì khuôn mặt sẽ như thế nào? - Muốn khuôn mặt đẹp hơn chúng ta phải làm gì? ◆ <i>Cô hướng dẫn:</i> - Cô giới thiệu nguyên liệu: giấy màu, hồ dán, kéo. + Minh họa mẫu: - Cắt/xé giấy màu thành từng sợi hoặc mảnh nhỏ. - Dán tóc ngắn/tóc dài cho bạn gái hoặc bạn trai. - Có thể kết hợp nhiều màu tóc khác nhau. ◆ <i>Trẻ thực hành:</i> - Trẻ chọn khuôn mặt và giấy màu theo ý thích. - Cô quan sát, gợi ý: - Con muốn làm tóc ngắn hay tóc dài cho bạn này? - Nếu là bạn trai thì tóc nên như thế nào? Nếu là bạn gái thì sao? - Con có thể kết hợp thêm nơ hoặc hoa cho mái tóc đẹp hơn không? - Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cô động viên, khuyến khích sự sáng tạo: - cô nêu cách chơi luật chơi Chơi với bóng, đồ chơi trên sân trường
TCVD: Chuyển bóng	

CTD:	
------	--

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ đọc thơ: “Bé chẳng sợ tiêm”
- Cô cho trẻ đọc cùng cô
2. vệ sinh trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- **SK:** Các cháu ăn gọn gàng, ăn hết suất.
- **KT:** Một số trẻ tham gia tích cực vào hoạt động tạo hình , có sản phẩm đẹp, sáng

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề bài: “Bé tập đánh răng”
- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên trên hệ thống phần mềm

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC:

Đề tài: Làm quen chữ cái a, ă, â

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái a, ă, â.
- Nhận biết được cấu tạo các chữ cái.
- Biết và phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái a.ă.â

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng ghi nhớ các chữ cái.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ yêu thích môn học làm quen với chữ cái.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị cho trẻ
+ Hình ảnh kèm chữ - Đôi mắt; Đôi tay; đôi chân + Thẻ chữ rời để trẻ ghép từ + Tranh chữ a, ă, â. In hoa, in thường, viết thường bằng giấy a4	- Sức khỏe ổn định - tâm thế thoải mái - mỗi bạn một rô thẻ chữ a, ă, â

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú (1-2p) - Cô và trẻ hát bài hát “<i>Đôi mắt xinh</i>” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể? - Trên cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận và các giác quan, đều có chức năng nhiệm vụ riêng và không thể thiếu được vì vậy muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Hôm nay cô cũng có hình ảnh 1 số bộ phận trên cơ thể muốn cho cả lớp mình xem. Để biết đó là những bộ phận nào cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ để xem hình ảnh cùng cô nào! 2. Nội dung bài (18-20p) * Hoạt động 1: Làm quen chữ cái a - Cô cho trẻ xem hình ảnh “<i>Đôi tay</i>”. - Cho trẻ đọc từ “Đôi tay” dưới hình ảnh. - Cô ghép từ “Đôi tay” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc. - Cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Cô lấy thẻ chữ a ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái a và được phát âm là “a” - Cô phát âm 2 lần - Cả lớp phát âm chữ a 2 lần - Cho tổ, cá nhân phát âm (2-3 l) - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét	- Trẻ hát bài hát “Đôi mắt xinh”. - Bài hát đôi mắt xinh a - Trẻ xem hình ảnh “Đôi tay” - Trẻ đọc từ “Đôi tay” - Trẻ quan sát cô ghép chữ - Trẻ lên tìm chữ cái đã học - Trẻ lắng nghe cô phát âm chữ a - Trẻ phát âm chữ a

của chữ cái a bằng tay. -Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái a? (1-2 trẻ) => Đúng rồi đấy chữ a được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng phía bên phải ghép lại được chữ cái a.(xem trên máy tính) - Cho trẻ phát âm lại chữ ‘a’. -Ngoài chữ a in thường chúng ta còn có các kiểu chữ A in hoa và a viết thường. * <i>Làm quen chữ ă.</i> - Cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt. - Cho trẻ đọc từ “Đôi mắt” dưới hình ảnh. - Cô ghép từ “Đôi mắt” từ các thẻ chữ rời. - Cho trẻ đếm xem trong từ đôi mắt có bao nhiêu chữ cái. - Cho trẻ lên tìm chữ cái đứng ở vị trí thứ 5 trong từ “Đôi mắt”. (Mời 1 trẻ lên tìm) - Cô lấy thẻ chữ ă ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái ă và được phát âm là “ ă”. - Cô phát âm 2 lần - Cho cả lớp phát âm 2 lần - Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3l) - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái ă bằng tay. - Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “ă”. (Mời 1-2 trẻ nói cấu tạo) => Đúng rồi chữ ă được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội ngược tạo thành chữ cái ă đấy - Cho trẻ phát âm lại chữ cái ă - Giới thiệu các kiểu chữ ă in hoa, ă in thường, ă viết thường - Cho trẻ phát âm lại chữ ă * <i>Làm quen chữ â.</i> - Cô cho trẻ xem hình ảnh đôi chân - Hình ảnh gì đây các bạn? - Dưới hình ảnh đôi chân các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “Đôi chân”. - Cô ghép từ “Đôi chân” từ các thẻ chữ rời.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô nói cấu tạo chữ - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu các kiểu chữ - Đôi mắt ạ - Trẻ xem hình ảnh - Trẻ đọc từ - Trẻ đếm 1...6 - Trẻ lên tìm - Trẻ nghe cô phát âm - Trẻ phát âm chữ ă - Trẻ nói cấu tạo chữ ă - Trẻ phát âm - Trẻ nghe cô giới thiệu chữ ă - Đôi chân ạ - Trẻ xem hình ảnh đôi chân
--	--

- Cho trẻ lên tìm chữ cái màu xanh trong từ “Đôi mắt”. (Mời 1 trẻ lên tìm) - Cô lấy thẻ chữ â ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái â và được phát âm là “ ớ”. - Cô phát âm 2 lần - Cho cả lớp phát âm 2 lần - Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3l) - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái â bằng tay. - Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “â”. (Mời 1-2 trẻ nói cấu tạo) => Đúng rồi chữ ă được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội xuôi tạo thành chữ cái â đấy - Cho trẻ phát âm lại chữ cái â. - Giới thiệu các kiểu chữ â in hoa , â in thường , â biết thường và cách viết của các loại chữ *So sánh a, ă, â. - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ cái a, ă, â. * Điểm giống nhau: - Cả 3 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét xỏ thẳng ở phía bên phải. * Điểm khác nhau: - Khác nhau về tên gọi - Chữ a không có mũ, chữ ă, â có mũ - Chữ ă có mũ đội ngược, chữ â có mũ đội xuôi. * Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì? * Hoạt động 3. Trò chơi * TCI: Chọn nhanh nói đúng - Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào! - Các con ơi chúng mình cùng nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì? - Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”. - Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi	- Đôi chân ạ - Trẻ lắng nghe cô đọc - Trẻ quan sát - Trẻ lên tìm - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô phát âm - Trẻ phát âm - Trẻ quan sát chữ â - Trẻ TL - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ so sánh - Chữ a, ă, â ạ - Trẻ đi lấy rổ đồ dùng chơi trò chơi
--	---

- Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm * TC2: Thử tài của bé. + Lần 1: Xếp chữ a, ă, â bằng nét chữ rời. + Lần 2: Xếp chữ a, ă, â bằng hạt * TC3: Nhảy vòng * Chuẩn bị: - 5 vòng tròn to có dán chữ cái: a – ă – â. - 1 số thẻ chữ cái o – ô – ơ , a – ă – â cho trẻ chọn. * Cách chơi: - Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời 6 - 7 lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay, và nhớ là mỗi vòng tròn chỉ chứa 1 bạn thôi nhé! Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ. * Luật chơi: - Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa? - Cho cháu chơi 2-3 lần - Cô cháu cùng kiểm tra lại Các con ơi thời gian dành cho trò chơi đã hết rồi... 3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “ Đôi mắt xinh ” và kết thúc hoạt động	- Trẻ chọn và giơ chữ cái theo yêu cầu của cô - Trẻ xếp chữ cái a, ă, â bằng nét chữ rời và hạt gạo. - Trẻ lên lấy chữ cái và chơi đồ chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và chuyển hoá
---	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...
- **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Phân nhóm các hoạt động ngày hội trung thu, vòng quay kỳ diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng
- **Góc nghệ thuật:** Nặn bánh, vẽ tô màu đèn lồng, múa hát bài hát chủ đề
- **Góc vận động:** kéo co, đi cà kheo....

* CHƠI NGOÀI TRỜI

HĐCMB: Vẽ khuôn mặt trên sân bằng phấn

Trò chơi: Tạo dáng theo hình

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

Chuẩn bị.

- + Phân màu các loại (nhiều màu sắc).
- + Sân trường sạch, khô, thoáng mát.
- + Một số hình ảnh minh họa khuôn mặt vui vẻ, buồn, ngạc nhiên để gợi ý cho trẻ.
- + Hình ảnh chơi trò chơi tạo dáng

HĐCMĐ: Vẽ khuôn mặt trên sân bằng phấn TCVĐ: tạo dáng theo hình CTD: Chơi với đồ chơi trên sân vận động Kết thúc	- Trước khi ra quan sát cô tập trung trẻ lại, kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ - Trẻ đi thành 2 hàng không chen lấn xô đẩy bạn, không chạy xa khu vực quy định, nghe hiệu lệnh phải tập trung. + Cô và trẻ hát, vận động theo bài hát “Cái mũi” - Trên khuôn mặt chúng mình có những bộ phận gì? - Nếu thiếu mắt/mũi/miệng thì khuôn mặt sẽ thế nào? - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau vẽ những khuôn mặt thật ngộ nghĩnh, đáng yêu ngay trên sân trường bằng phấn nhé!” + Cô cho trẻ quan sát tranh/hình ảnh các khuôn mặt với nhiều biểu cảm khác nhau. + Gợi hỏi: + Các con nhìn xem khuôn mặt này có những bộ phận nào? + Khuôn mặt này đang cười/buồn/ngạc nhiên như thế nào? * Cô hướng dẫn: + Đầu tiên vẽ hình tròn để làm khuôn mặt. + Tiếp theo thêm mắt, mũi, miệng, tai... + Có thể trang trí thêm tóc, nơ, mũ để khuôn mặt sinh động hơn. + Cô cho trẻ chia nhóm nhỏ, tự chọn chỗ ngồi trên sân để vẽ. + Trong quá trình trẻ vẽ, cô quan sát, gợi ý: - “Con định vẽ khuôn mặt cười hay buồn?” - “Mắt con vẽ thế nào cho tròn và đẹp hơn?” - “Khuôn mặt bạn con đang vẽ có gì đặc biệt nhỉ?” * Nhận xét đánh giá - Cô cho trẻ cùng đi tham quan “triển lãm” khuôn mặt của các bạn. - Con vừa vẽ khuôn mặt gì? Biểu cảm ra sao? - Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét, khen ngợi, động viên sự sáng tạo và tinh thần hợp tác của trẻ. - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ - Cô cùng chơi với trẻ - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ trong khi chơi. - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau tốt hơn
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài hát

“Rước đèn dưới trăng: Chiếc đèn ông sao”

3. VS-TT

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Kiến thức:
Kỹ năng:
Biện pháp:

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

Trẻ chơi theo ý thích

- TDS': Tập theo nhạc chủ đề

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Phát triển thẩm mỹ

Môn: Âm nhạc

VĐMH: Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên);

NH: - Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên);

TC: Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, nhớ giai điệu và lời ca của bài hát

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát “Chiếc đèn ông sao”

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Bài soạn, máy tính, loa đài, trang phục gọn gàng - Nhạc đệm các bài hát “rước đèn dưới trăng, Chiếc đèn ông sao”	- Trang phục gọn gàng - Đèn trung thu

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2-3 phút) - Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ + Các con nhìn thấy những hình ảnh gì trong tranh? + Các bạn nhỏ đang làm gì vậy? + Rước đèn vào ngày gì vậy? 2. Nội dung: 25 – 30 phút HĐ 1. Làm quen bài hát - Cô mở một đoạn nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” cho trẻ nghe và hỏi trẻ: + Các con vừa nghe đoạn nhạc của bài hát gì? Do ai sáng tác?... - Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả. - Cô hát mẫu lần 1, không nhạc: giọng rõ ràng, truyền cảm. - Hỏi trẻ: Bài hát nói đến hoạt động gì? - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc beat, đồng thời đưa động tác minh họa nhẹ nhàng. HĐ2: Dạy trẻ hát - Cô dạy trẻ hát + Cho cả lớp hát- tổ hát + Nhóm bạn gái - Nhóm bạn trai + Mời cá nhân trẻ thể hiện HĐ3: hát vận động minh họa - Cô hát và hướng dẫn trẻ các động tác vận động minh họa theo lời bài hát. - <i>Đoạn 1:</i> Tùng dinh dinh dinh, cắc tùng dinh dinh dinh. + <i>Động tác:</i> Hai tay đưa ra 2 bên, lòng bàn tay mở đưa ra đưa vào theo nhịp câu hát. - <i>Đoạn 2:</i> Rước vui...rồi phá cỗ linh đình. + <i>Động tác:</i> 2 tay đưa ra phía trước, tay cao tay thấp và cuộn tay theo nhịp câu hát.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - trẻ chú ý - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ hát theo yêu cầu - chú ý - quan sát lắng nghe

- <i>Đoạn 3:</i> Kìa ông... trời mây bao la. + <i>Động tác:</i> 2 tay đưa lên trên đầu cuộn và nhún chân theo nhịp câu hát. - <i>Đoạn 4:</i> ánh trăng vàng.....sáng sân nhà. + <i>Động tác:</i> Vỗ tay và đá lằn lượt từng chân về phía trước theo nhịp câu hát. - Cô mời trẻ đứng dậy tập cùng cô động tác từng câu cho đến hết bài hát. Khi trẻ biết phối hợp các động tác nhịp nhàng cô cho trẻ thi đua biểu diễn dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân. * Hoạt động 4: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Vừa hát vừa sử dụng đèn ông sao biểu diễn cho trẻ xem, giới thiệu với trẻ về tên bài hát, tên tác giả và gợi hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Lần 2: Cô mời trẻ đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô (Phát đèn ông sao... cho trẻ). * Hoạt động 5: Trò chơi “khiêu vũ” - cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi 3. Kết thúc: 1-2 phút Cô nhận xét tuyên dương trẻ	quan sát lắng nghe - trẻ di chuyển - lắng nghe - hưởng ứng cùng cô - trẻ trả lời - lắng nghe
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** bán hàng, nấu ăn, bác sĩ...
- **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà của bé, xếp đường đi, lắp ghép theo ý thích
- **Góc học tập:** Phân nhóm các hoạt động ngày hội trung thu, vòng quay kỳ diệu, xem sách, chơi với thẻ chữ cái, gắn số lượng tương ứng
- **Góc nghệ thuật:** Nặn bánh, vẽ tô màu đèn lồng, múa hát bài hát chủ đề
- **Góc vận động:** kéo co, đi cà kheo....

***. CHƠI NGOÀI TRỜI**

HĐCMD: Lao động chăm sóc cây xanh.

TCVD: Mèo đuổi chuột

CTD: Chơi với đồ chơi trên sân trường

Chuẩn bị.

- Kéo, giỏ rác, bình tưới, xô ca mức nước
- khăn lau khô, xà bông rửa tay cho trẻ.

HĐCMD: Lao động chăm sóc cây	- Cô gợi hỏi trẻ ra sân phải như thế nào? Phải tắt gì và tắt gì? - Cho trẻ xuống sân xúm xít bên cô. - Cô cho trẻ quan sát dụng cụ và vườn cây và hỏi: + Cô có gì đây? Dùng để làm gì bây giờ nhỉ? + Khu vực cây xanh và cây hoa của chúng mình trông như thế nào? Có có mọc xen không?
--	--

	+ Theo các bạn cây có cần nước không nhỉ? - Muốn cây tươi tốt và sạch cỏ thì chúng mình cần làm gì? Làm như thế nào? - <i>Cô giao nhiệm vụ:</i> + Cô quan sát, động viên, nhắc nhở cách làm nhẹ nhàng. + Trẻ nào sử dụng kéo tốt cô nhờ trẻ cắt tỉa cây. Một số trẻ nhặt cỏ... bỏ vào giỏ, tưới cây. Những trẻ còn lại nhờ cô cùng cô: Khi trẻ nhổ cỏ cô hướng dẫn, nhắc nhở trẻ nhổ xong phải bỏ lại một nơi để cho bạn dễ thu gom bỏ vào giỏ rác. - Khi trẻ nhổ cỏ xong cô mời những bạn được giao nhiệm vụ tưới cây đi múc nước để tưới và tưới vừa phải không nhiều quá và không ít quá. - Cô cùng tham gia giúp đỡ trẻ (Múc nước lại cho trẻ lấy). - Buổi lao động kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. Cô nêu luật chơi và cách chơi Tiến hành cho trẻ chơi - cô bao quát cháu chơi
TCVD: mèo đuổi chuột	
CTD: đồ chơi trên sân	

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân .

- Cô cùng trẻ lau dọn đồ dùng đồ chơi
- Cho trẻ ra nhặt rác ở sân trường

2. Nêu gương cuối tuần:

- Cô chuẩn bị cờ, hoa bé ngoan

* Cách tiến hành:- Cho trẻ hát bài “ Hoa bé ngoan”

- Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì?
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô cho trẻ tự suy tôn
- Cho trẻ đạt tiêu chuẩn lên cắm cờ, trẻ nào chưa đạt cô khuyến khích động viên trẻ tuần sau cố gắng.
- Cô dựa vào số cờ trẻ đạt được trong tuần trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên cô thưởng hoa bé ngoan cho trẻ.

3. vệ sinh cá nhân trẻ, trả trẻ

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

KT: