

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10/2025 đến ngày 17/10/2025

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC- TDS	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Tay thơm tay ngoan ”				
Hoạt động học	LVPTTC -VĐCB: Chuyên bóng qua đầu. - TCVD: Ném bóng vào rổ	LVPTTX_KNXH_KNS Kỹ năng gấp khăn mặt	LVPTNT KPKH Các giác quan kỳ diệu	LVPTNN Truyện Gấu con bị sâu răng	LVPTTM -NDTT: DH Tay thơm tay ngoan . - TCÂN (Steam) Bạn nào hát
Chơi Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa mười giờ , quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi dân gian, thí nghiệm nước đổi màu, thí nghiệm nóng- lạnh. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị Và một số đồ chơi trong sân trường.				
Chơi Hoạt động góc	- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống... - Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích.. - Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn, nhóm bạn trai, bạn gái, cơ thể bé, đồ dùng của bé, bé ăn gì để lớn.. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai, bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích, tô màu, vẽ,nặn theo chủ đề. - Góc sách – Truyện: Xem tranh, xem am bum , truyện theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, pha màu nước, in hình bàn tay trên cát.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Giao lưu nhảy aerobic - Làm quen bài mới “ Gấu con bị sâu răng” - Nêu gương cuối tuần.Vệ sinh trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Tay thơm tay ngoan

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai vai - Mẹ con - Cửa hàng ăn uống - Phòng khám bệnh	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Búp bê, đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách.	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên của các góc chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép đường vào nhà	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình	- Gạch xây dựng, vò ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	Hoạt động 2. Quá trình hoạt động: - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Cô bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc khoa học và toán - So sánh ai cao hơn ,thấp hơn - Nhóm bạn trai ,bạn gái - phân biệt tay phải tay trái	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ phân biệt được bạn trai ,bạn gái. - Trẻ phân biệt được tay phải tay trái .	- Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Hình ảnh bạn trai ,bạn gái để so sánh - Phân biệt được bạn trai và bạn gái - lô tô tay phải tay trái	- Cô bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc sách truyện - Đọc thơ,xem tranh, xem sách	- Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
* Góc Âm nhạc – tạo hình. - Xé dán,vẽ,tô màu - Thực hiện vở bản thân . - Hát múa các bài về chủ đề	- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để,vẽ,tô màu ,nặn xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Hình ảnh bạn trai,bạn gái. - Giấy vẽ,đất nặn,sáp màu.. - Đồ dùng phù hợp với bé - Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây,Chơi với cát đá,in hình bàn tay bàn chân .	- Trẻ biết tưới cho cây và nhổ cỏ thu - Hứng thú chơi với cát đá	- Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,đá cho trẻ chơi hứng thú	

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng :

Tập kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan ”

4. Điểm danh :

- Cô gọi tên trẻ trong sổ gọi tên, gọi đến tên trẻ nào trẻ đó ạ to .
- Trẻ nào đi cô chấm vào, trẻ không đi cô chấm vắng .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: Chuyển bóng qua đầu

Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chuyển bóng qua đầu cho bạn phía sau.
- Biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Ném bóng vào rổ”.
- Hiểu rằng khi tham gia vận động cần phối hợp nhịp nhàng với bạn, chờ đến lượt mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động cơ tay, cơ vai, cơ lưng.
- Phát triển sự phối hợp tay – mắt và khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Tập luyện phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo khi chuyển và ném bóng.

3. Thái độ:

- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Biết phối hợp cùng bạn, chấp hành luật chơi.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch, an toàn, rộng rãi. - 10-15 quả bóng nhựa. - Nhạc bài “Quả bóng tròn xinh”, “Bé khỏe bé ngoan”.	- Mỗi nhóm 1 quả bóng nhựa cỡ vừa. - Rổ nhựa hoặc chậu nhựa dùng để ném bóng vào. - Trang phục gọn gàng. - Không gian đủ để xếp hàng, di chuyển.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu (2-3 phút) - Cô cho trẻ tập trung thành vòng tròn, trò chuyện về bóng. - Để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chóng lớn các con phải làm gì? * Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn, các con có thích không nào? 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Khởi động (3-5 phút) - Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài “Quả bóng tròn xinh”, kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy chậm – chạy nhanh. - Chạy về đội hình 3 hàng ngang tập thể dục. 2.2. Hoạt động 2: Trọng động (15-18 phút) a. Bài tập phát triển chung: - Động tác tay: Cb.4 1.3 2 - Động tác chân: Cb.4 1.3 2 - Động tác bụng: Cb.4 1.3 2 - Động tác bật: Cb.4.2 1.3	- Trẻ tập trung, trả lời câu hỏi của cô. - Tham gia khởi động cùng cô theo nhạc. - Trẻ tập bài tập phát triển chung.

b. Vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua đầu”

- Cô giới thiệu tên vận động

- Giới thiệu và làm mẫu động tác 2 lần:

+ Lần 1: Làm mẫu không giải thích.

+ Lần 2: Làm mẫu có giải thích:

TTCB: “Cô đứng dang chân bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi nghe hiệu lệnh, cô nhẹ nhàng chuyền qua đầu cho bạn đứng phía sau, sau đó đưa tay về trước để nhận bóng của bạn phía trước. Cứ như thế chúng ta cùng chuyền cho nhau.”

- Cô mời 2-3 trẻ lên làm thử cùng cô.

- Cô chia lớp thành 2 hàng dọc (mỗi hàng 11 trẻ).

- Cho trẻ tập 2-3 lượt.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ (vị trí tay, lực chuyền bóng, cách đón bóng).

- Cho hai đội thi đua với nhau.

- Hỏi trẻ tên bài tập.

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

*Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện để cơ thể khỏe mạnh.

c. Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”

- Giới thiệu trò chơi, nêu luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lượt, cổ vũ, tuyên dương.

3. Hồi tĩnh (3-5 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn, hát theo hạc bài hát " Quả bóng tròn xinh"

- Trò chuyện về nội dung đã học, nhận xét buổi học.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét buổi học, tuyên dương tinh thần hợp tác của trẻ.

- Dặn dò: “Ở nhà, các con có thể chơi chuyền bóng cùng bố mẹ nhé!”.

- Quan sát cô làm mẫu, nghe hướng dẫn.

- Trẻ lên làm cùng cô

- Thực hiện chuyền bóng qua đầu theo nhóm.

- Trẻ thi đua với nhau

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Hào hứng tham gia trò chơi, vỗ tay chúc mừng bạn thắng.

- Trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể.

- Trả lời câu hỏi của cô, chia sẻ cảm nhận.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích

*** Quan sát: Hoa mười giờ**

- Cô cho trẻ đi xung quanh luống hoa và hỏi trẻ ?

- Đây là hoa gì?

- Các con có nhận xét gì về hoa mười giờ ?

- Cánh hoa có màu gì , cánh hoa như thế nào ?

2.Trò chơi vận động Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	- Thân hoa như thế nào ,lá ra sao và có màu gì ? - Các cô trồng hoa để làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa - Cách chơi: Cô chọn một trẻ xung phong làm “Người bắt dê” những trẻ còn lại làm “Dê”.Trẻ đóng vai “Người bắt dê”phải bịt mắt lại.Những trẻ khác chạy xung quanh,miệng kêu “be,be,be” và tìm cách trêu chọc “người bắt dê” (vuốt má,đập vai) và tìm cách né tránh để không bị ‘người bắt dê” bắt được.Khi người bắt dê bắt được”con dê” thì phải nói được tên người đó.nếu nói đúng thì “con dê” bị bắt sẽ phải thay thế làm “người bắt dê”.Trò chơi cứ thay đổi như vậy. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu.Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
---	--

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống.
- Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích..
- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn, nhóm bạn trai, bạn gái, cơ thể bé, đồ dùng của bé, bé ăn gì để lớn..
- Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát,múa,đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai, bạn gái,đồ dùng cá nhân mà bé thích, tô màu, vẽ, nặn theo chủ đề.
- Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước,in hình bàn tay trên cát.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Chơi ở các góc.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ vào lớp , cho trẻ chào cô ,chào bố mẹ , trao đổi với phụ huynh về một số thay đổi về thời tiết và yêu cầu trẻ đưa chan đi .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển tình cảm KNXH

KNS: Kỹ năng gấp khăn mặt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của khăn mặt
- Biết cách gấp khăn mặt
- Biết dùng khăn để lau mặt sạch sẽ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp khăn cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lau mặt, gấp khăn gọn gàng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
- Đồ chú hề - Giá khăn - Nhạc trò chơi - Thảm cỏ và nhung - Nhạc bài hát "Head, shoulders, kness and toes"	-Mỗi trẻ 1 khăn -Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2 - 3 phút) - Cho trẻ xem chú hề làm ảo thuật - Trò chuyện: - Chú hề có gì đây? - Khăn có màu gì? Hình gì? Hôm nay chú hề dành tặng cho các bạn rất nhiều món quà đây, các bạn hãy đi lấy những món quà của mình nào! 2. Nội dung (15 - 16 phút) 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng gấp khăn - Cho trẻ lấy khăn về vị trí - Cho trẻ gấp khăn =>Để các con biết cách gấp khăn đúng và đẹp, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng gấp khăn - Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 - Lần 2 cô vừa gấp vừa hướng dẫn trẻ	- Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ thực hiện - Quan sát

- Cô cho trẻ thực hành gấp khăn 2.2. Củng cố * Trò chơi: Tìm bạn - Cho trẻ tìm bạn - 2 bạn sẽ lần lượt gấp khăn cho nhau * Trải nghiệm: - Sau khi đi tất, cho cả lớp thực hiện các bước lau mặt => Giáo dục trẻ lau mặt làm sạch cơ thể và giáo dục trẻ gấp khăn gọn gàng	- Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe
3. Kết thúc(1- 2 phút) - Nhảy head, shoulders, knees and toes.	-Trẻ nhảy

*CHƠI NGOÀI TRỜI:

1.Hoạt động có mục đích: * Qua sát thời tiết	- Cô cho trẻ ra sân nhìn ngắm thời tiết - Cô hỏi trẻ: Thời tiết hôm nay như thế nào? - Vì sao con biết thời tiết hôm nay có nắng và không có nắng ? - Nếu có nắng thì trời sẽ như thế nào ? - Nếu không có nắng thời tiết ra sao? - Các con thấy thời tiết hôm nay khác gì với hôm qua . - Khi đi ngoài nắng ta nhớ điều gì? - Khi ra mưa phải làm gì? Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi
2.Trò chơi vận động: Trời tối trời sáng.	- Cô nêu luật chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.
3.Chơi tự do:	* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu ,đồ chơi .Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi để chơi,động viên khuyến khích trẻ

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai,bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bum theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái,im hình bàn tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Trẻ thực hiện vở thủ công trang 3

- Cô chuẩn bị bàn,ghế đủ cho trẻ ngồi,vở

- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ xem
- Trẻ quan sát và nhận biết nội dung của bài.

2. Chơi tự chọn ở các góc :

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ : Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp ,cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

Đề tài: Các giác quan kỳ diệu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên 5 giác quan của cơ thể: mắt, tai, mũi, lưỡi, da (tay).
- Biết chức năng của từng giác quan: Mắt để nhìn, Tai để nghe, Mũi để ngửi, Lưỡi để nếm, Tay để sờ, cảm nhận.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt qua các giác quan.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi, diễn đạt cảm xúc.
- Biết phối hợp nhóm trong khi chơi trò chơi trải nghiệm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động khám phá.
- Biết giữ gìn, bảo vệ các giác quan (không ngoáy mũi, không nghịch tai, không nhìn gần tivi, không cho vật lạ vào miệng...).
- Tự tin, mạnh dạn khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh các giác quan trên cơ thể người (mắt, mũi, tai, lưỡi, tay). - Hộp bí mật để trẻ khám phá qua xúc giác. - Nhạc bài “Head, shoulders, kness and toes” vui nhộn. " Năm giác quan"	- Một số đồ vật thật: quả cam, bông hoa, miếng vải mềm, đồ chơi phát ra tiếng, kẹo, chanh lát. - Khăn che mắt.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú (3-5 phút) - Cô cho trẻ nghe và vận động theo bài hát “Head, shoulders, kness and toes”. - Cô trò chuyện: “Các con vừa hát về những bộ phận nào trên cơ thể?” → dẫn dắt: “Trong đó có một số bộ phận giúp chúng ta cảm nhận thế giới xung quanh, gọi là các giác quan kỳ diệu.” 2. Nội dung (15 phút) 2.1. Hoạt động 1: Làm quen với 5 giác quan - Cô đưa tranh “bạn nhỏ có các giác quan” và hỏi: “Đây là gì?” – “Mắt dùng để làm gì?” ... - Cô giải thích và củng cố: “Chúng ta có 5 giác quan – giúp mình nhìn, nghe, ngửi, nếm và sờ.” 2.2. Hoạt động 2: Trải nghiệm – khám phá Bây giờ các con có muốn được khám phá các giác quan của mình không? Cô sẽ cho chúng mình chơi các trò chơi rất thú vị, các con có thích không nào? - Trò chơi 1: Đoán vật bằng tay (xúc giác) - Trò chơi 2: Nghe âm thanh đoán đồ vật (thính giác) - Trò chơi 3: Ngửi hương đoán vật (khứu giác) - Trò chơi 4: Nếm vị (vị giác) - Trò chơi 5: Nhìn hình đoán nhanh (thị giác) 3. Kết thúc – củng cố (5 phút) - Cô hỏi lại: “Cơ thể chúng ta có mấy giác quan? Mắt dùng để làm gì?” ... - Cho trẻ vận động theo bài hát “Năm giác quan”. - Cô nhận xét – khen ngợi – dặn trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các giác quan.	- Trẻ hát, vận động theo nhạc. - Trẻ trả lời: mắt, mũi, tai, miệng... - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ bịt mắt, sờ vật trong hộp và đoán tên. - Nghe tiếng kêu và đoán. - Ngửi hương hoa, cam và nói cảm nhận. - Nếm miếng chanh, kẹo... và nói “chua”, “ngọt”. - Xem nhanh tranh rồi nói tên đồ vật. - Trẻ trả lời. - Trẻ vận động, hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe.

* CHƠI NGOÀI TRỜI
GIAO LƯU NHẢY AEROBIC GIỮA CÁC TỔ
 Theo nhạc “Bé khỏe bé ngoan”

1. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc “ Bé khỏe bé ngoan”

2. Thực hiện

- Cho trẻ ra sân ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

3. Kết thúc

- Cho trẻ về lớp

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai, bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bùm theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái, in hình bàn tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.in hình bàn tay trên cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .Làm quen Truyện: Gấu con bị sâu răng

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể cho trẻ nghe theo tranh

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

3. Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Đếm đến 2 và nhận biết nhóm có hai đối tượng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng và so sánh nhóm có 1 – 2 đối tượng.
- Biết sử dụng lời nói để diễn đạt số lượng: “một”, “hai”.
- Biết gắn số lượng với chữ số 2.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm, quan sát, so sánh số lượng.
- Phát triển tư duy logic, ngôn ngữ toán học.
- Biết xếp, nhóm, tách các đối tượng theo số lượng 2.

3. Thái độ

- Hứng thú khi tham gia hoạt động học toán.
- Biết hợp tác với cô và bạn trong các trò chơi học tập.
- Biết ứng dụng số lượng “2” trong cuộc sống hằng ngày (2 mắt, 2 tai, 2 tay...).

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh ảnh các bộ phận cơ thể có cặp đôi (2 mắt, 2 tai, 2 tay, 2 chân...). - Thẻ số 1, số 2. - Tranh minh họa các nhóm đồ vật 1 – 2 đối tượng. - Nhạc bài hát “Hai bàn tay của em”.	- Bộ đồ chơi học toán: Que tính - Khay nhỏ đựng đồ dùng. - Thẻ hình để trẻ thao tác.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định – gây hứng thú (3-5 phút)

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Hai bàn tay của em”.
- Cô trò chuyện: “Các con vừa hát bài hát nói về gì? Cơ thể chúng ta có mấy bàn tay? Có mấy bàn chân? Mấy mắt?” → dẫn dắt vào bài mới: “Hôm nay cô và các con cùng học cách đếm đến 2 nhé!”

- Trẻ hát, vận động theo nhạc.
- Trẻ trả lời: 2 tay, 2 chân, 2 mắt...

2.Nội dung (15 phút)

2.1.Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có 1 đối tượng

- Cô cho trẻ xem tranh có 1 quả bóng, 1 chiếc dép... và nói “một”.

- Trẻ xem tranh, nói “một”.

Hỏi trẻ: Có mấy quả bóng? Mấy chiếc dép?

-> Rất giỏi, có một quả bóng và một chiếc dép đây các con ạ

2.2.Hoạt động 2: Làm quen nhóm có 2 đối tượng

- Cô cho trẻ xem tranh có 2 đối tượng (2 quả bóng, 2 chiếc dép, 2 cái ly...).
- Cô hướng dẫn trẻ đếm cùng cô: “Một – hai”.
- Cô hỏi: “Có mấy quả bóng?”, “Có mấy chiếc dép?” để củng cố.

- Trẻ quan sát, nói “hai”.
- Trẻ đếm cùng cô.
- Trẻ trả lời: “Hai”.

2.3.Hoạt động 3: Nhận biết số lượng và gắn thẻ số 2

- Cô giới thiệu thẻ số 2, cho trẻ so sánh với số 1.
- Cho trẻ chọn nhóm có 2 đồ vật và gắn thẻ số 2 tương ứng.

- Trẻ nhận biết số 2, gắn đúng thẻ số.

2.4.Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: Tìm nhanh nhóm có 2 đồ vật trong lớp học.
- Trò chơi 2: Bé khéo tay – lấy 2 đồ vật giống nhau bỏ vào khay.

- Trẻ chơi trò chơi, đếm và chọn nhóm có 2 đồ vật.

3. Kết thúc – củng cố (5 phút)

- Cô hỏi: “Hôm nay các con học đếm đến mấy?”, “Số 2 dùng cho nhóm có mấy đồ vật?”
- Cô cùng trẻ hát lại bài “Hai bàn tay của em”.
- Cô nhận xét, khen trẻ ngoan, tích cực học.

- Trẻ trả lời.
- Trẻ hát, vận động cùng cô.
- Trẻ lắng nghe.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm “Nóng và lạnh”

- Cô đổ lần lượt nước lạnh, nước ấm vào hai chậu khác nhau, cô cho hai tay vào hai chậu hai bên (nước nóng, nước lạnh)
- Cô mời trẻ lên làm thí nghiệm như cô
- Cô hỏi trẻ.
- Tay trái con thấy như thế nào ?
- Tay phải con thấy như thế nào ?
- Giáo dục trẻ

2.Trò chơi vận động

Mèo đuổi chuột	- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi - Cô bao quát trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	*Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như lá cây, vòng, bóng, hạt, phấn - Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai, bạn gái, các bộ phận cơ thể bé, phân nhóm tay phải tay trái.
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bùm theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề, xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái, in hình bàn tay bàn chân.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, in hình bàn tay trên cát

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
- + Loa máy, nhạc “Bé khỏe bé ngoan”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Mời lớp nhảy khá lên nhảy cho các lớp quan sát
- Cho trẻ nhảy
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi tự chọn ở các góc

3. Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:

- Đón trẻ : Cô đón trẻ niềm nở trò chuyện với phụ huynh về một tuần học tập của trẻ , cô nhắc một số phụ huynh đưa gói về để đặt kịp thời cho trẻ .
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Thể dục sáng: Theo KH
- Điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Âm nhạc: Dạy hát(TT): Tay thơm tay ngoan
NDKH: TCÂN(Steam): Bạn nào hát

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài hát “ Tay thơm tay ngoan” nhạc và lời Bùi Đình Thảo
- Trẻ hát cùng cô bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Trẻ biết tên trò chơi, trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Bạn nào hát ”, trẻ hứng thú khi chơi trò chơi cùng với cô.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát đúng bài hát “ Tay thơm tay ngoan”
- Trẻ chơi trò chơi “Bạn nào hát ” thành thạo

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương bạn bè và biết cùng chơi với bạn
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi bài hát : Bạn nào hát - Mũ chóp kín.	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Gọi trẻ lại bên cô và hỏi trẻ : + Các con có biết trên cơ thể các con có những bộ phận nào không ? + Vậy các con có biết bộ phận nào trên cơ thể dùng để cầm bát và cầm thìa không ? - Các con có biết bài hát nào nói về bàn tay không? 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: DH(TT) : Tay thơm tay ngoan (13p) - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp đàn và điệu bộ minh họa.	- Trẻ lại bên cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời

- Hỏi trẻ bạn vừa hát bài gì ? Nhạc và lời của ai ? - Cho cả lớp hát - Tổ chức cho cả lớp hát theo nhiều hình thức(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp hát lại 1 lần - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ 2.2. Hoạt động 2: TCÂN: Bạn nào hát (7p) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô khen ngợi động viên trẻ 3. Kết thúc: Trẻ hát và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời - Cả lớp hát 3 lần - Tổ , nhóm , cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ hát -Trẻ chú ý nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Thí nghiệm “nước đổi màu”	- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn xung quanh cô - Hôm nay cô cho các con xem nước đổi màu như thế nào nhé . - Cô đưa 2 lọ nước màu trắng ra cho trẻ quan sát - Cô có cốc nước màu gì đây ? - Các con hãy nhìn xem điều gì sẽ xảy ra nhé - Để xem cốc nước của cô từ màu trắng chuyển sang màu gì ? - Các con có nhận xét gì về 2 cốc nước này? - Vì sao con biết nước đổi màu ? - Muốn cho nước đổi màu các con phải làm gì - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
2.Trò chơi vận động * Trò chơi: Trời nắng trời mưa	- Cô chuẩn bị một số đồng nguyên vật liệu và đồ chơi vận động cho trẻ chơi .
3. Chơi tự do	- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai,bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bum theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái,im hình bàn tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

2. Nêu gương cuối tuần.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: