

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 6: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 13/10 đến 17/10/2024)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, TDS, điểm danh,	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ. - Thẻ dực sáng với bài: Ô sao bé không lắc.				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ Tung bóng lên cao TCVĐ: Bóng tròn to	LVPTTCXH và TM Steam: Đôi dép	LVPTTCKN XH và TM Tạo hình: Chơi với đất nặn	LVPT ngôn ngữ Truyện : Đôi bạn chó mèo	LVPTTCKNXH và TM + Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ,Đôi dép Thơ: Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em. - Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng màu đỏ, ghép hình, lồng hộp - Góc vận động: Chơi với bóng, túi cát, đi trong đường hẹp. - Góc nghệ thuật: Múa, hát các bài hát trong chủ đề, tô màu trường mầm non, chơi với đất nặn.				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, dạo chơi ngoài trời, quan sát rau muống, quan sát cây bằng lăng, nhật lá. Tổ chức trò chơi giao lưu chuyền bóng - Trò chơi vận động: Lăn bóng, lộn cầu vòng, bóng tròn to - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn- Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				

Chơi tập buổi chiều	HDTCM:T CVD: lộn cầu vòng - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe hát những bài hát về chủ đề. - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi tự chọn ở các góc	KNS: Cách ngồi bôn cầu - Chơi tự chọn ở các góc	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần
----------------------------	--	---	---	---	---

II. THỂ DỤC SÁNG:

1. Tập theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”

Cô tập cho trẻ tập theo:

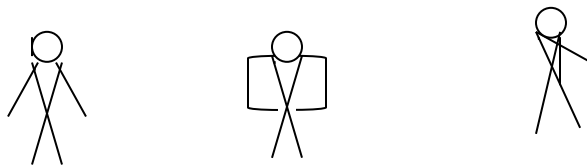
- Cách tiến hành.

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Tay: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái tai (lắc lư cái đầu)²



+ Bụng: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái hông (lắc lư cái mình)



+ Chân: Đưa tay ra nào – nắm lấy cái chân (lắc lư cái đùi)²



+ Bật: Là lá la la là lá la la.



Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lắc”

4. Điểm danh: Điểm danh trẻ.

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Tung bóng lên cao

TCVD: Bóng tròn to

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động: Tung bóng lên cao và thực hiện tốt bài tập vận động
- Trẻ biết cách chơi của trò chơi vận động “Bóng tròn to”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tung bóng lên cao
- Luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Bóng thể dục đủ cho trẻ tập, xắc xô - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng - Bóng đủ cho trẻ	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2p) - Cô cùng trẻ trò chuyện về các vận động viên bóng chuyền.	- Trẻ lắng nghe và trả lời

- Để có đôi bàn tay khỏe mạnh thì chúng ta cần luyện tập nhé. 2. Nội dung (10 -12 phút) 2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân nhẹ nhàng sau đó tăng dần tốc độ chạy nhanh dần rồi chậm dần, cuối cùng đứng thành vòng tròn để bài tập phát triển chung. 2.2. Trọng động: a. Bài tập phát triển chung - Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “Ồ sao bé không lắc” * Động tác 1: “Đưa tay ra nào” Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước * Động tác2: “Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này” Đưa hay tay nắm ta, lắc lư đầu * Động tác 3: “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc” Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc Thực hiện tương tự đến hết bài b. VĐCB: Tung bóng lên cao - Cô nói: Ở điểm du lịch có tổ chức một trò chơi, đó là trò chơi: Tung bóng bằng hai tay, các con cùng tham gia nhé. - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm quả bóng. Khi có hiệu lệnh cô cầm quả bóng bằng hai tay tung quả bóng lên cao và nói “Tung lên” - Mời 1 - 2 trẻ khá lên làm mẫu. + Hỏi trẻ tên bài tập - Trẻ thực hiện.	- Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập theo cô . - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe - 1 - 2 trẻ làm mẫu - Trẻ thực hiện.
---	---

Lần 1: Cô lần lượt mời trẻ thực hiện. Cô chú ý theo dõi trẻ để động viên, khuyến khích và kịp thời sửa sai cho trẻ. - Các con vừa thực hiện bài tập vận động gì? Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua nhau. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Cùng cố: Cho 1 trẻ thực hiện lại. - Giáo dục trẻ c. TCVD: Bóng tròn to - Ở điểm du lịch còn tổ chức một trò chơi nữa, đó là trò chơi Bóng tròn to + Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. + Hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh. Đã đến giờ cô cháu mình phải về lớp rồi, cô và các con đi dạo nhẹ nhàng nhé. 3. Kết thúc(1-2p) Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt	- Trẻ trả lời. - Trẻ thi đua nhau theo nhóm - Trẻ trả lời. - 1 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng - Trẻ lắng nghe và chào tạm biệt
---	---

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích *Quan sát cầu trượt. 2. Trò chơi: Lăn bóng 3. Chơi tự do	- Cô cùng trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Trò chuyện trên sân trường có những gì? - Hướng dẫn trẻ cách chơi cầu trượt như thế nào khỏi bị ngã. - Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chia sẻ nhau trong quá trình chơi. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô bao quát trẻ chơi *Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, Cho em ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Lòng hộp
- Góc chơi vận động Chơi với bóng.
- Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Phổ biến trò chơi mới: TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

3. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ.

- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lắc”

4. Điểm danh: _ Điểm danh trẻ.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH và TM:

Steam: Đôi dép.

I. Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức:

- Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, bộ phận của đôi dép (quai dép, đế dép...)
- Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng các loại dép: dép lê, dép quai.
- Kỹ thuật: Trẻ biết thực hiện những thao tác trong quy trình đi dép.
- Toán học: Nhận biết được khái niệm đôi dép có 2 chiếc, 1 chiếc đi cho 1 chân.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng nghe và hiểu thực hiện các hiệu lệnh của cô.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Có ý thức bảo vệ đôi bàn chân

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Đôi dép” - 1 Đôi dép tổ ong	- Mỗi trẻ 1 đôi dép đi trong nhà (dép tổ ong)

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
E1: Kết nối - Cô và trẻ hát bài” Đôi dép ” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về đôi dép. E2: Khám phá: - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – Trời sáng” - Các con nhìn xem cô có gì đây? - (Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm nhiều lần) - Cho trẻ quan sát, nhận biết và gọi tên dép. - Cho trẻ đặt dép cạnh nhau và nhận biết đôi dép: 2 chiếc giống nhau, có mũi dép chạm vào nhau E3: Giải thích:	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi - Đôi dép - Trẻ quan sát và gọi tên. - Trẻ chú ý lắng nghe.

- Hỏi trẻ cách nhận biết được đôi dép - Cho trẻ nói được các bộ phận của đôi dép E4: Áp dụng: - Tổ chức cho trẻ tìm dép theo đôi - TC: Ai nhanh hơn: - Giới thiệu tên trò chơi - Phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ E5: Đánh giá: - Cô giáo quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ.	- Trẻ trả lời - Trẻ tìm dép - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau mồng toi.	- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến bên vườn rau - Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì? + Trong vườn rau trồng những cây rau gì? + Trồng rau để làm gì? + Để rau được xanh tốt các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không giẫm lên rau
2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vòng, bóng, cờ, phấn cho trẻ chơi.
3. Chơi tự do	- Cô bao quát trẻ

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, Ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng màu đỏ.

- Góc chơi vận động Chơi với túi cát.
- Góc nghệ thuật: Hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1, Nghe hát các bài hát có trong chủ đề: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô mở các bài hát có trong chủ đề cho trẻ nghe

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ.

3.Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh,
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lắc”

4. Điểm danh: _ Điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Tạo hình: Đề tài: Chơi với đất nặn

I.Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chơi với đất nặn, biết nhào đất lăn đất và biết 1 tay giữ bẹt, 1 tay nặn
- Trẻ biết gọi tên các màu của đất nặn
- Trẻ biết đất nặn dùng để học bài và để chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận màu cho trẻ
- Luyện các kỹ năng nhào đất, chia đất, gộp lại
- Luyện kỹ năng lăn dài, xoay tròn, nhào, chia
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay

3. Thái độ.

- giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Đất nặn, bẹt con -Mẫu của cô -Bài thơ: Bạn mới -Bài hát: Múa cho mẹ xem	-Đất nặn, ván -khăn lau, rổ đựng -Trẻ thuộc bài thơ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (2-3phút) Cho trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem - Các con vừa hát bài hát gì? - 2 bàn tay của các con không những múa đẹp mà còn làm được rất nhiều thứ - Đôi bàn tay của các con làm những gì? - Thế các con đi học được chơi gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng chơi với đất nặn nhé - Muốn chơi với đất nặn thì các con xem cô làm mẫu 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: (3-4phút) *Trẻ xem cô làm mẫu:	- Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ xem cô làm

- Cô có gì đây? - Đất nặn màu gì? - Để chơi với đất nặn trước tiên cô dùng 2 tay nhào đất nặn thật mềm dẻo sau đó cô chia thành các thỏi đất nhỏ rồi cô lại gộp lại. Cô vừa làm cho đất mềm. Sau đó cô lại chia các phần nhỏ rồi đặt xuống bảng để học bài. Tay trái cô giữ bảng tay phải cô xoay tròn - Hỏi trẻ cô đang làm gì? - Cô vừa xoay vừa hỏi trẻ: - Các con thấy cô xoay đất đã tròn chưa? - Các con thấy đất tròn rồi thì giống cái gì? 2.2. Hoạt động 2(5-6phút) *Cho trẻ thực hiện -Trẻ thực cô đi bao quát và động viên những trẻ chưa biết nhào và lăn đất - Hỏi trẻ: con đang làm gì? - Đất nặn mềm hay cứng? 2.3. Hoạt động 3:(2-3 phút) *Nhận xét sản phẩm Trẻ đưa sản phẩm lên, cô và trẻ nhận xét 3. Kết thúc (1-2 phút) Cho trẻ đọc bài thơ “Bạn Mới” và đi ra ngoài	Tròn rồi Giống quả cam Giống viên phấn Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ nặn theo ý thích của mình Trẻ đưa sản phẩm lên Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
---	--

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Đạo chơi ngoài trời. 2.Trò chơi vận động : Bóng tròn to	- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường Cô hỏi trẻ: + Các con đang đi chơi ở đâu? + Sân trường có nhiều đồ chơi không? + Các con thích chơi gì? + Các con thấy sân trường có đẹp không? Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không hái hoa bẻ cành. + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi + Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần
---	---

3. Chơi tự do	- Cô gợi ý trẻ chơi với đu quay, đu xích - Nhắc trẻ chơi cẩn thận, không đùa nghịch - Cô bao quát trẻ chơi * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi
----------------------	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Nấu cho em ăn, ru em ngủ,
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Chắp, ghép hình
- **Góc vận động:** Lăn bóng, đi trong đườn hẹp.
- **Góc nghệ thuật:** Lắc xắc xô cùng bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

- 1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- 2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng
- 3. Thể dục sáng:** Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lắc”
- 4. Điểm danh:** Điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Chuyện:

Đề tài: Truyện: Đôi bạn chó mèo

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện “Đôi bạn chó mèo”
- Trẻ biết được câu chuyện nói về đôi bạn chó mèo rất thân với nhau. Vì Mèo ăn vụng cá mà cô chủ lại nghĩ là chó, chó bị mắng oan. Từ đó Chó và Mèo không thân thiết với nhau nữa

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh câu chuyện - Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định lớp - giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến bạn gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Thế hôm qua cô đã cho các con làm quen câu chuyện gì mà có con chó và con mèo nhỏ?? - Đúng rồi bây giờ cô sẽ kể các con nghe câu chuyện "Chuyện về đôi bạn chó, mèo" của chú Phan Ngọc Anh sưu tầm nhé 2. Nội dung: (8-10 phút) 2.1. Hoạt động 1: Kể diễn cảm - Cô kể lần 1 diễn cảm rõ lời nội dung câu chuyện, giới thiệu tên chuyện - Lần 2 cô kể bằng tranh minh họa. 2.2 Hoạt động 2. Đàm thoại – trích dẫn - Hỏi trẻ cô kể chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô tóm tắt nội dung câu chuyện Trích: (Từ đầu cho đến chạy ra vườn). - Ngày xưa đôi bạn chó, mèo có chơi thân với nhau không?	- Trẻ hát cùng cô - Gà trống, mèo con và cún con - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- **Góc thao tác vai:** Nấu cho em ăn, ru em ngủ
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng màu đỏ.
- **Góc vận động:** Lăn bóng.

- **Góc nghệ thuật:** Chơi với đất nặn: lăn dài, đập dẹt

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.HĐ có chủ định: KNS: cách ngồi bồn cầu.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát
- Giới thiệu cho trẻ cách ngồi bồn cầu như thế nào là đúng
- Cho trẻ xem video cô đã chuẩn bị
- Cho trẻ thực hành.
- Cô sửa sai cho trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Bao quát quá trình chơi của trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập thể dục với bài “Ồ sao bé không lác”

4. Điểm danh: _ Điểm danh trẻ.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực PTTCXH và TM

+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ, Đôi dép

Thơ: Bạn mới

Nghe hát: (NDKH) Trường chúng cháu là trường mầm non

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Đôi dép, đi nhà trẻ. Bài thơ “Bạn mới” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát. Đôi dép, đi nhà trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non và làm động tác ngẫu hứng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động theo nhịp, thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Đôi dép, đi nhà trẻ.” Bài thơ: Bạn mới, phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.
- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu trường, lớp, cô giáo, bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, - Nhạc bài hát: Đôi dép, đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non	- Tâm thế thoải mái - Ghế ngồi - Dụng cụ âm nhạc

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu bài. - Cô giới thiệu chương trình: “Quà tặng âm nhạc tháng 10” - Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 10”. - Chủ đề trường Mầm Non đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp nhà trẻ C tổ chức một chương Quà tặng âm nhạc tháng 10 với chủ đề: Trường Mầm Non của bé - Cô giới thiệu các đội chơi - Một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi. 2. Nội dung:	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp thể hiện

* Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ. (13 phút) - Mở đầu chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 9” đó là bài hát " Đi nhà trẻ" Với sự thể hiện của các bạn nhà trẻ C - Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc xanh với tiết mục vận động theo nhịp bài. “Đi nhà trẻ” xin mời các bạn cùng thưởng thức. - Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất năm 2023. Đó là giọng ca của ca sỹ..... với bài hát: Đôi dép - Cho cả lớp hát bài hát: Đôi dép - Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Dương Tươi xin gửi tới các bạn một ca khúc rất hay đó là bài hát ‘Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô hát – 5 bạn minh họa Tôi vừa hát cho các bạn nghe bài gì? - Đến với chương trình ngày hôm nay tôi không chỉ hát tặng các bạn mà ngoài ra tôi muốn gửi các bạn một thông điệp chúng ta một thông điệp “Hãy yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo của chúng ta” - Để thực hiện được điều đó chúng ta phải làm gì? - Chương trình Quà tặng âm nhạc tháng 10 xin mời chúng ta hãy cùng thưởng thức tiết mục đọc thơ: của tập thể lớp nhà trẻ C với bài “Bạn mới 3. Kết thúc: - Chương trình “Quà tặng âm nhạc tháng 10” đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan của Bác Hồ.	- Trẻ thể hiện - Trẻ thể hiện - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện - Trẻ thể hiện
--	---

ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích: * Giao lưu trò chơi vận động: Chuyển bóng cho bạn	- Cô giáo giới thiệu mục đích buổi giao lưu. - Cho trẻ xếp thành 3 hàng và quan sát các cô thực hiện vận động. - Hướng dẫn các chuyển bóng cho bạn. - Mời 5-6 trẻ lên thực hiện trước - Tổ chức cho trẻ cho trẻ chuyển bóng theo từng lớp. - Tổ chức thi giữa 3 lớp - Bao quát quá trình chuyển bóng của trẻ - Động viên, tuyên dương trẻ. -Tuyên dương lớp chiến thắng. 2. Chơi tự do: * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc thao tác vai:** Tập bế em, quấy bột cho em, tắm cho em.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Chơi xâu vòng màu đỏ, chấp ghép hình, lồng hộp
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, túi cát, đi trong đường hẹp.
- **Góc nghệ thuật:** Múa, hát các bài hát trong chủ đề, tô màu trường mầm non, chơi với đất nặn.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1 Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi

- Cô lau chùi vệ sinh nhóm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY: