

KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN.

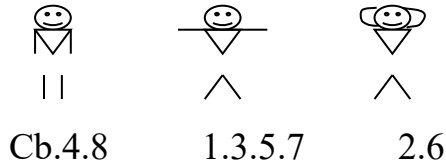
(Tuần 9. Thực hiện 1 tuần.Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	LVPTTC: PT vận động: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Ai nhanh hơn	LVPTNT: KPXH: Khám phá gia đình của bé.	LVPTTM Tạo hình: Steam Làm khung ảnh gia đình.	LVPTNT: Toán Số 6 (T1)	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: Nghe hát: Cho con NDKH: VĐTN: Cả nhà thương nhau T/C: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động góc.	* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà. * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu. * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán tranh. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình. * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái, thử tài ghép chữ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau, Xếp hột hạt hình ngôi nhà, Quan sát Ngôi nhà, Giao lưu khối 5 tuổi: Trò chơi Kéo co, Thí nghiệm vật hút nước và vật không hút nước. - Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng, kéo co, về đúng nhà, chuyển bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hột hạt, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	1. Làm quen tiếng anh - PBTCM: Về đúng nhà 2. Chơi theo ý thích 3 Vệ sinh - Trả trẻ.	1. Làm quen aerobic – Thực hiện vờ Tạo hình - Chơi theo ý thích - Vệ sinh - Trả trẻ.	Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	1 làm quen tiếng anh - Thực hiện vờ toán 2 Chơi theo ý thích 3 Vệ sinh -Trả trẻ.	- Vệ sinh môi trường nhóm lớp. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Trả trẻ.

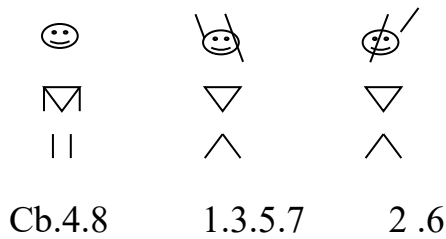
THỂ DỤC SÁNG

*. Tiến trình hoạt động:

- Tập kết hợp với bài: “ Cả nhà thương nhau”.
- Động tác hô hấp làm tiếng gà gáy 2 lần x 4 nhịp. Sau đó mở nhạc cho trẻ tập
- Động tác tay: Ba thương con vì . con giống ba.



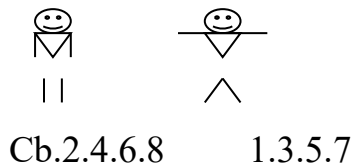
- Động tác bụng: Cả nhà ta cùng .. nhau là cười.



- Động tác chân: Ba thương con giống ba.



- Động tác bật: Cả nhà ta cùng ..nhau là cười.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Vào bếp cùng bé - Siêu thi mi ni - Bác sỹ	- Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn trong gia đình, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức sinh nhật mẹ. - Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng. - Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh. - Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi.	- Bé chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..thực phẩm - Các đồ dùng dụng cụ của gia đình. - Đồ dùng dụng cụ bác sỹ. - Bánh sinh nhật, hoa...	1. Thỏa thuận, bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện với trẻ về gia đình - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. 2. Quá trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.
* Góc xây dựng -Lắp ghép - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các kiểu nhà	- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ biết dùng các khối, mảnh ghép để lắp ghép thành các kiểu nhà.	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau.... - Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối.	
* Góc KH và toán - Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, - Tạo nhóm có số lượng trong PV 6. - Trò chơi vòng quay kỳ diệu	- Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi và quay vòng quay	- Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số	

*Góc sách-truyện - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ diễn cảm bài “Làm anh”, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình.- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan..	- Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đặc điểm cảm bài thơ “Làm anh”, chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình. - Biết cách chơi trò chơi dân gian.	- Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Làm anh”, rồi, truyện tranh... về chủ đề gia đình. - Sỏi, bảng ô ăn quan..	- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. 3. Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên khen trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
*Góc âm nhạc-tạo hình. - Vẽ, xé dán tranh về gia đình. - Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu. - Hát múa các bài về chủ đề gia đình.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.	- Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng. - Dụng cụ âm nhạc.	
*. Góc thiên nhiên. - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước	- Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả pha màu nước.	- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước. - Cát, nước, bảng kết quả pha màu nước...	

Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, phối hợp chân tay nhịp nhàng đầu không cúi.
- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Ai nhanh hơn” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân, khả năng nghe, định hướng.
- Rèn tính tập thể và kỷ luật trong khi học.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ. - Vòng thể dục, cờ, lọ cắm cờ - Nhạc bài hát: Tàu lượn, cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình.	- Tâm thế thoải mái, gọn gàng - Vòng, gậy thể dục đủ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 Phút) - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình... 2. Nội dung 2.1 Khởi động(2- 3 phút) - Cô mở nhạc bài “ Tàu lượn” cho trẻ cùng khởi động. - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi khom lưng -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm ->, chạy nhanh và sau đó cho trẻ lấy vòng và về 2 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau.	- Trẻ trả lời - Trẻ khởi động

***2.2 Trọng động(14-15 phút)**

a. BTPTC:

- Cô mở nhạc cho trẻ tập theo bài “Cả nhà thương nhau”

- Động tác tay: Ba thương con vì.... con giống ba.



- Động tác bụng: Cả nhà ta cùng ... nhau là cười.



- Động tác chân: Ba thương con giống ba.

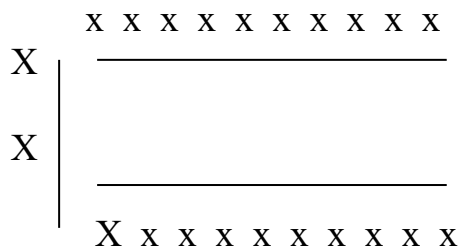


- Động tác bật: Cả nhà ta cùng ...nhau là cười.



b. VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ chuyển đứng thành đội hình 2 hàng ngang



- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh.

- Hỏi trẻ tên bài vđcb ?

- Cho 2 trẻ lên thực hiện.

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

- Cho trẻ lần lượt thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

- Cho 2 tổ thi đua nhau.

c.TCVD: Ai nhanh hơn.

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

- Trẻ tập BTPTC

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 3 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng thành hàng ngang

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ lên làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ đi nhẹ nhàng

2.3 Hồi tĩnh: (2-3 phút) - Cho trẻ làm động tác nhẹ nhàng đi 1-2 vòng . 3. Kết thúc: (1 phút) Cô nhận xét khen trẻ Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau và thu dọn đồ dùng .	- Trẻ hát
--	-----------

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	* Quan sát vườn rau - Cô cho trẻ ra vườn rau quan sát 1-2 phút - Hỏi trẻ: ở vườn rau có những loại rau gì? - Con có nhận xét về các loại rau: Rau cải, rau hẹ.. + Cô chỉ vào từng loại rau để trẻ nêu nhận xét: - Thân cây thế nào? - Lá rau màu gì? - Rau này thuộc loại rau ăn gì? - Vườn rau này do ai trồng? - Cô nhắc lại nhận xét đúng của trẻ để đúc rút..... - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho rau.
2. Trò chơi vận động: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi .
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ.

* HOẠT ĐỘNG CHÈU

1. HĐTCM: Về đúng nhà
- Làm quen tiếng anh
2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....
3. Vệ sinh – trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày:

HĐH: Cháu Hân học tốt, chú ý nghe và trả lời câu hỏi tốt.

- Cháu ...chưa chú ý học

-> Cần rèn luyện nề nếp và có biện pháp giúp trẻ hứng thú học tập.

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Hoạt động: Khám phá xã hội.

Đề tài: Khám phá gia đình bé yêu.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nêu được nhận xét của mình về tranh gia đình.
- Trẻ kể được các thành viên có trong gia đình, tên, công việc, mối quan hệ tình cảm của các thành viên trong gia đình.
- Phân biệt được gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình nhiều thế hệ.
- Trẻ nhận biết, tìm và xếp đúng số lượng thành viên người thân trong gia đình khi tham gia trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, nhận biết.
- Trẻ có khả năng diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo biết phối hợp với bạn khi tham gia vào hoạt động.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng các thành viên trong gia đình, ngoan ngoãn, vâng lời, chăm ngoan, học giỏi...

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh gia đình: 01 tranh có ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống, một tranh có bố mẹ và 3 con, một tranh có bố mẹ và 1 con. - 03 bảng từ, nam châm, que chỉ, loa, máy tính, tivi. - Video về gia đình. - Tranh lô tô chơi trò chơi. - 01 quả bóng nhựa to, 03 cái rô.	- Mỗi trẻ một rô có: tranh lô tô gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ. - Xốp đủ cho trẻ ngồi. - Trẻ thuộc 1 số bài hát như: "Cả nhà thương nhau, nhà mình rất vui"...

III Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú (2 phút). - Hôm nay cô tổ chức chương trình gala “Gia đình bé yêu”. - Về dự với chương trình gala “Gia đình bé yêu” cô xin trân trọng giới thiệu. Có 03 gia đình tham gia chương trình đó là gia đình số 1, gia đình số 2	- Trẻ lắng nghe

và gia đình số 3. Người đồng hành cùng các con trong chương trình ngày hôm nay là cô Sáu.

- Chương trình gồm 3 phần
- + Phần 1: Bé vui khám phá.
- + Phần 3: Cùng nhau đua tài.

2. Bài mới (27 phút).

- Chúng ta cùng đến với:

*** Phần 1 của chương trình với tên gọi: “Bé vui khám phá”.**

- Cho trẻ xem video
- Các con vừa được xem video gì?
- Các con vừa được xem đoạn video ngắn về gia đình bây giờ chương trình giúp các con cùng nhau tìm hiểu khám phá kỹ hơn về các gia đình nhé.

*** Khám phá gia đình có bố mẹ và con cùng chung sống.**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
 - Trong bức tranh này có những thành viên nào cùng chung sống?
- => Cô khái quát lại: Các con vừa được quan sát bức tranh về gia đình có bố, mẹ, con cùng chung sống và được gọi là gia đình ít con.
- Ngoài gia đình 01 con ra thì gia đình có 2 con cùng chung sống với bố mẹ cũng được gọi là gia đình ít con.

- Gia đình bạn nào có bố, mẹ và con cùng chung sống giống gia đình nhà bạn trong tranh?
- Con hãy kể về gia đình con cho cô và các bạn cùng nghe? (cô gọi mở trẻ kể về các thành viên trong gia đình).

*** Khám phá gia đình có bố mẹ và 03 con cùng chung sống**

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Trong bức tranh có những thành viên nào cùng chung sống?

=> Các con vừa được quan sát tranh các thành viên trong gia đình đó là bố, mẹ, anh, chị, em cùng chung sống. Những gia đình có bố mẹ cùng 03 con trở lên cùng chung sống được gọi là gia đình đông con đây.

- Gia đình bạn nào có bố mẹ và 03 con cùng chung sống giống gia đình nhà bạn trong tranh.

- Trẻ xem video

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Con hãy kể về gia đình con cho cô và các bạn cùng nghe? (cô gọi mở trẻ kể về các thành viên trong gia đình: Tên, công việc...).

*** Khám phá gia đình có ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống.**

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?

- Trong bức tranh này có những ai?

=> Các con vừa được quan sát bức tranh về gia đình có ông, bà, bố, mẹ, các con cùng chung sống. Những gia đình có ông, bà, bố, mẹ và các con cùng chung sống được gọi là gia đình nhiều thế hệ.

- Gia đình nhà bạn nào có ông bà, bố mẹ và các con cùng chung sống giống gia đình nhà bạn trong tranh?

- Cô gọi hỏi để trẻ kể về gia đình trẻ

=> Vừa rồi chúng mình được quan sát các bức tranh vẽ về gia đình: Những gia đình có 1 con hoặc 2 con cùng chung sống với bố mẹ được gọi là gia đình ít con hay còn gọi là gia đình nhỏ, còn những gia đình có từ 03 con trở lên cùng chung sống với bố mẹ được gọi là gia đình đông con, còn những gia đình có ông, bà, bố, mẹ và các con cùng chung sống với nhau được gọi là gia đình nhiều thế hệ hay còn gọi là gia đình lớn.

- Hằng ngày các con thấy các thành viên trong gia đình như thế nào với nhau?

- Để xem các bạn trả lời có đúng không các bạn cùng hướng lên màn hình nào.

=> Gia đình là nơi các con được sinh ra và lớn lên. Mỗi chúng ta đều có 1 gia đình riêng, mỗi người thân có công việc, sở thích khác nhau nhưng họ luôn yêu thương, chăm sóc cho nhau. Các con được những người thân nuôi dạy, chăm sóc và bảo vệ, để biết ơn công lao chăm sóc, dạy dỗ, che chở của những người thân các con phải như thế nào?

*** Phần 2 của chương trình với tên gọi "Gia đình thân yêu của bé"**

- Đến với phần 2 của chương trình các con tham gia vào:

Trò chơi 1 "Lời giới thiệu ngọt ngào".

+ Cách chơi: Cô có 01 quả bóng khi cô lăn quả bóng vào bạn nào thì bạn đó sẽ phải giới thiệu về

- Trẻ kể

- Trẻ nêu nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

gia đình của mình: các thành viên trong gia đình, tên, công việc, của các thành viên trong gia đình. - Cô cho trẻ chơi (Cô thực hiện lăn bóng cho 4-5 trẻ).	- Trẻ chơi trò chơi
<i>Trò chơi thứ 2 “Thi ai nhanh”.</i> + Cách chơi: Khi cô yêu cầu tìm tranh gì thì các bạn nhanh tay tìm tranh đó và giơ lên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra và nhận xét kết quả	- Trẻ chơi trò chơi
* Phân 3 của chương trình với tên gọi “Cùng nhau đua tài”. + Cách chơi: 3 gia đình về 3 nhóm, tìm và gắn tranh người thân trong gia đình thành bức tranh theo yêu cầu của chương trình. Gia đình số 1 gắn về bức tranh gia đình ít con, gia đình số 2 gắn tranh gia đình đông con, gia đình số 3 gắn tranh gia đình nhiều thế hệ. + Luật chơi: Gia đình nào gắn tạo bức tranh đúng theo yêu cầu của chương trình là gia đình đó thắng cuộc. - Thời gian bằng 01 bài hát “Nhà mình rất vui”. + Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. + Cô nhận xét kết quả động viên trẻ.	- Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc (1 phút) - Cô nhận xét kết thúc chương trình.	- Trẻ chơi trò chơi

GIAO LƯU KHỐI 5 TUỔI TRÒ CHƠI DÂN GIAN KÉO CO

1. Ổn định – Khởi động (3–5 phút)

Cô tập trung trẻ cả khối, giới thiệu: “Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tham gia buổi giao lưu kéo co giữa các lớp 5 tuổi với nhau nhé!”

- Cho trẻ hát, vận động theo nhạc bài: “Nào cùng lên xe lửa” hoặc “Tập thể dục buổi sáng”.

- Cô hướng dẫn trẻ khởi động nhẹ: quay tay, xoay vai, nhún chân, hít thở sâu.

2. Hoạt động chính: Trò chơi giao lưu kéo co (15–20 phút)

- Cô giới thiệu trò chơi: Trò chơi hôm nay có tên là Kéo co. Mỗi lớp sẽ là một đội. Nhiệm vụ của các con là cùng nhau kéo thật mạnh để đưa dây về phía đội mình nhé!”

+ Luật chơi: Hai đội nắm chặt dây, đứng đều hai bên vạch giữa. Khi cô hô “1, 2, 3 – BẮT ĐẦU!”, hai đội cùng kéo. Đội nào kéo được dây về phía mình trước sẽ chiến thắng.

+ Cách chơi: Cô chia các lớp thành các đội, nhắc trẻ nắm dây chắc, chân trụ vững. Trẻ thi kéo co 2–3 lượt (có thể thay đổi đội hình để các trẻ đều được tham gia). Cô cổ vũ, động viên tinh thần, khích lệ sự cố gắng của các con.

- Sau mỗi lượt, cô cho cả khối hô khẩu hiệu đoàn kết: “Đoàn kết – Chiến thắng – Cùng vui nhé!”

3. Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.

* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình,

* Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với aerobic

+ Thực hiện vở tạo hình

- Cô phát vở tạo hình và hướng dẫn cho trẻ thực hiện..

2. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

3. Vệ sinh trả trẻ

* Đánh giá cuối ngày:

HDG: Trẻ hứng thú chơi ở các góc chơi. Châu triết, Thịnh chơi tốt ở góc xây dựng.

- Châu Đạt, Quỳnh chơi chưa tập trung, nghịch đồ chơi

- Châu Chi, Trúc, ...Chơi ở góc âm nhạc còn yếu

-> BPKP Cần rèn luyện kỹ năng chơi cho trẻ nhiều hơn nữa

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

GIÁO ÁN STEAM

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Steam “Làm khung ảnh tặng mẹ”

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

S - Khoa học:

- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc khung ảnh.
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm khung ảnh.

T- Công nghệ:

- Xem video về khung ảnh, nêu được các bước để làm khung ảnh.

E- Kỹ thuật:

- Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết.

A- Nghệ thuật

- Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của khung ảnh.

M- Toán:

- Biết chiếc khung ảnh hình gì.

2. Kỹ năng

S - Khoa học:

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của khung ảnh; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm khung ảnh và trang trí.

T- Công nghệ:

- Xây dựng được các bước tạo ra khung ảnh bằng kỹ thuật tạo hình.

E- Kỹ thuật:

- Phác thảo được ý tưởng tạo sản phẩm khung ảnh trên giấy

A- Nghệ thuật:

- Tạo được hình khung ảnh.

M- Toán:

- Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc khung ảnh.

3. Thái độ

- Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn; tiết kiệm nguyên vật liệu, không làm bẩn môi trường.

II. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị của giáo viên	Chuẩn bị của trẻ:
- Kế hoạch hoạt động; - Nhạc một số bài hát về chủ đề gia đình. - Loa, trang phục.	- Học liệu: bản thiết kế khung ảnh - Đồ dùng : Que kem, bìa, bút dạ, băng dính

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề - Cô xin chào mừng các bạn nhỏ lớp 5 tuổi C trường mầm non Diễm Liên đến với chương trình bé “Bé yêu gia đình”. Người cùng đồng hành với các bạn trong buổi chơi hôm nay là cô Thanh Sáu. - Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát 1 bài hát thật hay về gia đình nhé! - Hát vận động “Cả nhà thương nhau” - Các con hát rất hay, cô khen tất cả chúng mình nào. - Cô đố các bạn biết trong gia đình có những ai? - Người sinh ra các con là ai? - Mẹ luôn là người phụ nữ đặc biệt nhất với chúng mình đúng không? - Thế trong ngày sinh nhật của mẹ các con chuẩn bị món quà gì để tặng mẹ? - Cô yêu quý mẹ cô nên cô đã thiết kế những chiếc khung ảnh tặng sinh nhật mẹ cô đấy. - Các con có muốn xem khung ảnh cô làm tặng mẹ từ những chất liệu gì và làm như thế nào không? - Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc khung ảnh thật là đẹp để dành tặng sinh nhật mẹ mình không? * Hoạt động 2: Tưởng tượng và lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế * Nhắc lại bài học trước + Ai biết gì về đặc điểm của chiếc khung ảnh chia sẻ cho cô và các bạn nào? - Cả lớp có muốn làm khung ảnh để bàn không? Hôm nay các con đã sẵn sàng làm khung ảnh để bàn chưa nào? + Con sẽ làm khung ảnh để bàn như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì? + Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì? + Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm khung ảnh: Que đẽ lưỡi, bìa cattong, băng dính 2 mặt. - Trẻ lấy bản thiết kế khung ảnh của giờ học ngày hôm trước về nhóm của mình. + Con đã có bản thiết kế chưa?	- Trẻ vỗ tay - Trẻ hát - Trẻ vỗ tay - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ suy nghĩ và trả lời - Trẻ về nhóm hoạt động - Trẻ nêu ý kiến bổ sung

- * Góc âm nhạc- tạo hình: Xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát ngôi nhà	* Cho trẻ ra quan sát 1-2 phút - Hỏi trẻ : Đây là gì? - Ai có nhận xét gì về ngôi nhà này nào? - Nhà để làm gì? - Ai ở trong ngôi nhà? - Có mấy kiểu nhà? - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
2. TCVD:Chuyền bóng	* Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
3. Chơi tự do:	* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

- * Đánh giá cuối ngày

HĐNT: Trẻ học tốt, trả lời được các câu hỏi của cô

Vệ sinh: Cháu Đăng, Dung, ...rửa chưa đúng thao tác rửa mặt.

-> BPKP: Rèn luyện kỹ năng rửa mặt cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng nơi qui định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán: Đề tài: Số 6(Tiết 1)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của các trò chơi.

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm và tạo nhóm trong phạm vi 6 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1-1

- Kỹ năng sắp xếp số liền trước số liền sau trong phạm vi 6.

- Phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ biết quan tâm đến mọi người trong gia đình, biết yêu quý ngôi nhà của gia đình mình.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình ngôi nhà bạn Khánh. - 6 cái chậu, 6 cây hoa, 3 bức tranh vẽ ngôi nhà, 1 số hoa lá cắt rời. Thẻ số từ 1 – 5, 2 thẻ số 6. - Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng 6 và ít hơn 6 - Bài hát “Cả nhà thương nhau” “Nhà của tôi”.	- Mỗi trẻ cái chậu, 6 cây hoa, thẻ số từ 1-5, 2 thẻ số 6.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định – giới thiệu (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5. (6-7phút) - Cho trẻ hát và đến thăm quan mô hình nhà bạn Thư - Cô chỉ và hỏi: Các con nhìn xem nhà bạn Thư có những gì? - Trong số các loại cây có nhóm nào có số lượng là 5? - Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời 1 trẻ đếm số cây ăn quả.	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện về chủ đề - Trẻ hát và đi thăm quan - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ chọn số tương ứng

- Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cây ăn quả. - Còn nhóm nào có số lượng là 5 nữa? - Cho trẻ đếm số cây rau cải, cây xanh và nói kết quả - (cho trẻ giúp cô thêm bớt trong phạm vi 5) - Các con nhìn xem trong vườn còn có gì nữa? - Cho trẻ đếm số chậu hoa và nói kết quả (4 chậu hoa) - Nếu bố bạn Thư trồng thêm 1 chậu hoa nữa thì bạn sẽ có mấy chậu hoa (Cho trẻ thêm vào 1 cây hoa) - Hỏi trẻ: 4chậu hoa thêm vào 1chậu hoa là mấy chậu hoa ? - Cho trẻ gắn số 5 vào nhóm hoa. - Ai biết nhà bạn trồng hoa để làm gì? Vậy hôm nay các con có muốn trồng thật nhiều cây hoa đẹp cho ngôi nhà mình không? 2.2 Hoạt động 2: Nhận biết nhóm có số lượng 6. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6. (12 -15 phút) - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Muốn trồng hoa trước hết các con phải có gì? - Các con đưa tất cả các chậu ra xếp thành 1 hàng ngang. - Con hãy trồng 5 cây hoa vào 5 cái chậu nào. - Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm + Số chậu và số hoa như thế nào với nhau? Vì sao? + Muốn nhóm cây hoa bằng nhóm chậu ta làm gì? + Cô và trẻ cùng trồng thêm 1 cây hoa. - 5 thêm 1 là mấy? -> Cô khái quát lại 5 cây hoa thêm 1 cây hoa bằng 6 cây hoa. Vậy 5 thêm 1 bằng 6 đấy. - Cho trẻ đếm 2 nhóm. + Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy? - Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với 2 nhóm . - Cho trẻ phát âm số 6 - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ ,nhóm,cá nhân phát âm. - Cho trẻ nhận xét số 6. - Cho 2 trẻ lên làm bài tập gắn số liền trước, liền sau. - Cho trẻ đếm và cất số hoa từ 1.. 6 . - Cho trẻ đếm số chậu rồi hỏi trẻ có bao nhiêu chậu - Cất dần số chậu và đếm từ 6..1 * Cho trẻ tìm các nhóm đồ vật có số lượng 6 ở xung quanh lớp và gắn thẻ số tương ứng. 2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 8 phút)	- Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ chọn số tương ứng - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Trẻ trả lời - Trẻ xếp chậu ra thành 1 hàng - Trẻ lấy 5 cây hoa xếp tương ứng 1 -1 - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Là 6 - Trẻ đếm số lượng 2 nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ nói theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng
--	---

+ Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Trò chơi: “Chung sức” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ tạo thành 3 gia đình yêu cầu trẻ dán hoa, lá trang trí rèm cửa mỗi dây có số lượng là 6 hoa (hoặc 6 lá). Kết thúc: (1-2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ	- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Xếp hạt thành hình ngôi nhà	+ Cho trẻ ra sân và xúm xít bên cô: Cô nói hôm nay là ngày sinh nhật mẹ bạn Phúc các con hãy xếp hạt thành hình ngôi nhà tặng mẹ bạn Phúc nhé. - Muốn xếp được ngôi nhà thì con sẽ xếp như thế nào? Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng	
3. Chơi tự do:	

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình,
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Thực hiện phương pháp montessori bài : Cách sử dụng thìa
 - Cô giới thiệu tên bài tập: Cách sử dụng thìa
 - Cô thực hiện mẫu 1-2 lần.
 - Tổ chức cho trẻ thực hiện.
 - Nhận xét- Khen trẻ
- Chơi theo ý thích :
 - Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

* Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: NH: Cho con

NDKH: VĐTN: Cả nhà thương nhau

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và trẻ hiểu được nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu khi được nghe hát bài “Cho con” Nhạc và lời Hoàng Văn Yên , biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Trẻ biết vận động thành thạo theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” của Phan Văn Minh .
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Ai nhanh nhất” .

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động đúng nhịp bài hát .
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Xắc xô của cô. - Đàn ghi bài hát “Cả nhà thương nhau, Cho con”	Đồ dùng của trẻ: Tâm thế thoải mái 5-6 vòng thẻ dục
--	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài : (2-3 phút) - Cô cho trẻ ngồi gài và trò chuyện về gia đình trẻ. - Trong gia đình con có những ai? - Mọi người có yêu con không? Vì sao? - Có 1 bài hát nói về tình cảm gia đình rất là hay nhạc và lời của Phan Văn Minh . Ai biết đó là bài hát gì? - Cô cho trẻ hát 1 lần. - Để bài hát này hay hơn con có cách vận động nào? 2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1:Dạy VĐTN:Cả nhà thương nhau (8-10phút) - Cô cho trẻ vận động 1 -2 lần.	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bài: Cả nhà thương nhau - Cả lớp vận động - Trẻ trả lời - Trẻ vận động

- Hỏi trẻ cô vừa vận động bài gì? Nhạc và lời của ai? - Mời các tổ, nhóm vận động . + Cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cả lớp hát vận động 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố, mẹ, cô giáo..... 2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “ Cho con” (10- 12 phút) + Cô giới thiệu bài hát “ Cho con” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến - Cô hát lần 1 diễn cảm. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.? - Bài hát cho con nói lên điều gì? - Cô hát lần hai có điệu bộ minh họa cho trẻ tham gia hưởng ứng cùng cô. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.? - Lần 3 cô mở đĩa cho trẻ nghe 1-2 lần. 2.3 Hoạt động 3. T/CÂN: Ai nhanh nhất: (4-5 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Trẻ nêu tên luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài chuyển hoạt động khác.	- Trẻ trả lời - Cả lớp VD lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát và ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Trải nghiệm hút nước, vật không hút nước	* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì phía trước (cô kê 1 cái bàn, nước, 2 cái khay, 1 số mút và xốp đủ cho trẻ trong lớp) - Hỏi trẻ trên bàn có những gì? - Theo con mút và xốp có đặc tính gì khi ta thả nó vào nước? Trẻ đoán... - Cô thả tấm mút vào cốc nước. - Cô hỏi nước trong cốc đi đâu hết rồi? Trẻ nhận xét? -Tương tự: Cô thả tấm xốp vào cốc nước. - Cô hỏi nước trong cốc ntn? Trẻ nhận xét? - Cho trẻ trải nghiệm theo từng nhóm. - Cô đi từng nhóm hỏi ý kiến cá nhân trẻ. - Cô giáo dục trẻ chơi xong biết thu dọn đồ với cô giáo.
2. Trò chơi vận động	* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi....

Chuyên bóng 3. Chơi tự do	- Tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ. * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
------------------------------	---

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, sinh nhật con, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :
 - + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
 - + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
 - Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
 - Nhận xét tuyên dương trẻ.
2. Vệ sinh cá nhân trẻ:
 - Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .
3. Nêu gương cuối tuần
 - Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, cháu yêu bà....

 - Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.
 - Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cho con.
 - Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
 - Cô nhận xét chung.
 - Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
 - Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
 - Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.
4. Trả trẻ:

* Đánh giá cuối ngày: