

Tuần 14: Con vật sống dưới nước.
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Con gà trống				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp. TCVD: Thả đĩa ba ba	LVPTTCXH &TM - NDTT: NH Chú ếch con. VĐ(KH) Cá vàng bơi	Trò chuyện sáng: con vật sống dưới nước: Con tôm, con cá	LVPT NN Thơ: Rong và cá	LVPTTCXH &TM Tô màu con cá heo
Địa điểm	Sân trước lớp	Phòng Âm nhạc	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con vật ăn, bán thức ăn cho con vật - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp chuồng cho con vật, ghép hình, xếp hình con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật, tô màu tranh con vật - Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật, bowling.				
Dạo chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Dạo chơi khu trải nghiệm quan sát con cá, quan sát con tôm, Quan sát thời tiết., Giao lưu khối: Dung dăng dung dẻ - Trò chơi vận động: Gà trong vườn ra, trời nắng trời mưa. Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn – Ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn luyện các thói quen , nề nếp khi vào bữa ăn: Tự lấy, cất ghế.... - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Rèn luyện nề nếp, thói quen ngủ một giấc trưa tại trường				
Chơi tập buổi chiều.	- PBTCM: TCVD: Con gì, kêu thế nào?. Chơi tự chọn ở các góc.	- Cho trẻ hát dân ca: Cò lả Chơi tự chọn ở các góc.	- LQMB: Thơ: rong và cá. Chơi tự chọn ở các góc.	- Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề Chơi tự chọn ở các góc.	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - LDVS - NGCT

I. THỂ DỤC SÁNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật sống dưới nước

Tập kết hợp với bài: Con gà trống

- Hô hấp: Hít vào thở ra

*** Động tác 1:** “Gà trống! gáy ò, ó, o...”:

1. Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu.

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Gà vẫy cánh

1. Đứng tự nhiên 2 giả vờ làm gà gáy. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải 9 tập mỗi phía 3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 3:** Gà mổ thóc

1. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu (tập 2- 3 lần).

2. Về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 4:** Gà bới đất

1. Đứng tự nhiên 2 tay chống hông và bật tại chỗ (tập 2-3 lần)

2. Về tư thế chuẩn bị

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Giáo viên: Nguyễn Thị Quy

“Con vật sống dưới nước”

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 08/12 -12/12/2025)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn, biết cho em uống sữa xong lấy khăn lau miệng cho em. - Trẻ biết lắc lư ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn, lọ hoa .	Hoạt động 1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi.
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng bằng con cá - Tô màu, dán các con vật sống dưới nước - Xếp ao cá	- Trẻ biết chơi với các đồ như chơi xâu vòng bằng con cá, xếp ao cá. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh - Trẻ biết phết hồ vào mặt sau và dán vào tranh.	- Các loại đồ chơi như: Dây xâu, các con cá nhựa, các khối gỗ - Tranh cho trẻ tô, bàn ghế, chiếu trải - Hồ dán , tranh	Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng các góc chơi, bao quát trẻ chơi, quan sát, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn.
3. Góc vận động: - Vòng - Gậy - Câu cá, - Múa hát các bài hát theo chủ đề	- Biếtcách chơi với bóng, vòng, - Biết chơi câu cá cùng với bạn kiên nhẫn chờ đợi. - Biết múa hát những bài hát trong	- Chiếu trải - Bóng, gậy cho trẻ chơi - Đồ chơi câu cá. - Dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống cơm, xắc xô	- Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi, tuyên dương trẻ

	chủ đề		chơi giỏi và động viên trẻ.
--	--------	--	-----------------------------

Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ: Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

2. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

3. Thể dục sáng: Tập với bài “Con gà trống”

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo thứ tự trong sổ theo dõi, trẻ để giúp trẻ nhận biết được tên mình và tên các bạn trong lớp

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp

TCVD: Thả đĩa ba ba

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Bò thẳng hướng theo đường hẹp.
- Trẻ biết bò thẳng hướng theo đường hẹp, nhắc trẻ bò trong đường hẹp, không bò ra ngoài, bò hết đường thì đứng lên về cuối hàng.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn khi bò thẳng hướng theo đường hẹp cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vẽ một đường hẹp thẳng	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động (3p): - Cho trẻ đi khởi động sau đó đứng thành 2 hàng. * Trọng động(8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác Tay: TTCB: Đứng tự nhiên - Một tay đưa phía trước - Một tay đưa phía sau * Động tác Chân. TTCB: Đứng tự nhiên, - Nhún chân - Về TTCB * Động tác Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên. - Cúi người xuống - Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp Trẻ đứng theo đội hình X X X X X X X X X X X X	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3 – 4 lần. - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ lắng nghe

chơi ngoài trời	- Các con thấy sân trường của chúng có có những đồ chơi gì? - Cô chỉ vào xích đu cho trẻ quan sát và đàm thoại - Giáo dục trẻ biết chơi cẩn thận kéo bị ngã, khi chơi không xô đẩy nhau
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ở khu vực vườn cây ăn quả	Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở: lá khô xâu vòng, một số đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập nấu ăn, cho con em ăn, ru em ngủ,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển các con vật, chơi bóng. Chơi múa hát về con vật, tô màu

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCVD “Con gì, kêu thế nào?” trang 50 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ về góc chơi tự chọn, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- + Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình học tập của trẻ trong ngày.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH - TM (*Âm nhạc*)

Đề tài: Nghe hát (TT): Chú Ếch con

Vận động (KH): Cá vàng bơi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:
 - Trẻ nhận biết và cảm nhận giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát "Chú Ếch con".
 - Biết vận động đơn giản minh họa theo nhạc bài hát "Cá vàng bơi".
- 2. Kỹ năng:
 - Phát triển kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc.
 - Rèn kỹ năng vận động đơn giản theo nhạc, kết hợp giữa động tác và nhịp điệu bài hát.
- 3. Thái độ:
 - Hứng thú, yêu thích hoạt động âm nhạc.
 - Biết lắng nghe và tham gia tích cực vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc và lời bài hát "Chú Ếch con" và "Cá vàng bơi".
- Loa phát nhạc.
- Trang phục biểu diễn phù hợp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các đạo cụ nhỏ như vòng tay, bông hoa... (nếu cần).

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (2 - 3 phút): - Cô và trẻ hát một bài hát vui nhộn để khởi động. - Trò chuyện về chủ đề động vật sống dưới nước.	
2. Hoạt động 1: Nghe hát "Chú Ếch con" (8 phút) - Giới thiệu bài hát "Chú Ếch con". - Hát mẫu bài hát cho trẻ nghe lần 1. - Giải thích nội dung bài hát. - Hát lần 2 kết hợp với cử chỉ minh họa.	- Hát cùng cô bài khởi động. - Trả lời câu hỏi về các con vật sống dưới nước. - Lắng nghe cô hát. - Quan sát và làm theo động tác minh họa của cô. - Vỗ tay, lắc lư theo nhạc.
3. Hoạt động 2: Vận động bài "Cá vàng bơi" (8 phút) - Hát mẫu kết hợp động tác minh họa. - Giới thiệu động tác đơn giản (bơi lội, nhún người). - Hướng dẫn trẻ thực hành từng động tác chậm rãi. - Cho trẻ biểu diễn đồng loạt cùng cô.	- Quan sát và làm theo động tác của cô. - Thực hành động tác vận động theo nhạc. - Tự do sáng tạo thêm động tác mới.
4. Củng cố - Kết thúc (3 - 4 phút) - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Hỏi trẻ về cảm xúc sau hoạt động. - Dặn dò trẻ chăm ngoan và hát ở nhà.	- Lắng nghe cô nhận xét. - Trả lời câu hỏi cảm xúc. - Tạm biệt cô và các bạn.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết.	* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi” - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Trời lạnh các con có thấy rét không? - Trời lạnh đi học phải mặc như thế nào? - Trời mưa thời tiết có rét không? - Giáo dục trẻ khi thời tiết lạnh các con phải mặc ấm sẽ đỡ bị sổ mũi, ho, đau đầu để bị cảm
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.	* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi. - Cho trẻ chơi 3 đến 4 lần
3. Chơi tự chọn	- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của con vật, boling, xếp chuồng con vật. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh các con vật.
- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ hát dân ca: Cò lả.

- Cô giới thiệu tên bài hát dân ca.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý các con vật.

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....

Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Trò chuyện sáng: con vật sống dưới nước: con tôm, con cá

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên một số động vật sống dưới nước: **con cá, con tôm.**
- Trẻ biết đặc điểm nổi bật: cá biết bơi bằng vây; tôm có càng và biết bật nhảy.
- Trẻ biết cá và tôm sống trong môi trường nước.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp.
- Trẻ biết chỉ tay, gọi tên con vật khi cô gọi hỏi.
- Rèn kỹ năng quan sát tranh, tiếp nhận thông tin và trả lời câu hỏi đơn giản.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.
- Yêu thích các con vật dưới nước, biết giữ gìn môi trường sống của chúng.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bảng thông điệp sáng: “Các bé lớp B thân yêu, hôm nay chúng mình sẽ cùng cô Quy khám phá những bạn động vật sống dưới nước: bạn cá –	- Trang phục gọn gàng. - Đồ chơi nhỏ trẻ mang đến lớp (nếu

bạn tôm nhé!” - Nhạc: “Hello song”, “Cá vàng bơi”. - Hình ảnh AI tạo: hình con cá, con tôm, ao/biển, bong bóng nước. - Một số đồ chơi mô hình: cá nhựa, tôm nhựa.	có).
--	-------------

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định tổ chức - Cô bật nhạc “Hello song”, cho trẻ đứng lên vỗ tay, đi vòng tròn theo nhạc rồi ngồi xuống. - Giọng AI vang lên: “Xin chào các bé lớp B, hôm nay chúng ta sẽ cùng cô Quy khám phá những bạn sống dưới nước nhé!” 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Hoạt động 1: Chào hỏi - Cô Quy: “Hôm nay, chúng mình sẽ chào nhau bằng cách tạo bọt nước nhé!” - Cô làm mẫu động tác hai tay xòe – xoay – tung lên như bong bóng nước: “Cô Quy chào các con!” - Trẻ chào lại cô và bạn bên cạnh. - AI hỗ trợ: <i>“Bạn AI cũng gửi bong bóng nước chào các bé nè!”</i> b. Hoạt động 2: Trò chuyện – Khám phá Cô đưa tranh con cá và con tôm ra. Cô hỏi trẻ: “Đây là con gì?” “Con cá sống ở đâu?” “Cá bơi bằng gì?” “Còn đây là con gì?” “Con tôm có gì đặc biệt?” (càng – chân – biết bật nhảy) Cô gợi ý, mở rộng: “Cá thích sống trong nước sạch, nếu nước bẩn cá sẽ như thế nào?” “Tôm bò và bật nhảy rất nhanh, con có muốn	- Trẻ hát và vận động - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào nhau - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	---

làm con tôm không?” Trò chơi mô phỏng - Trẻ làm động tác cá bơi (đưa tay làm vây). - Trẻ làm động tác tôm bật nhảy. c. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm - Cô chia trẻ thành 2 nhóm: Nhóm Cá – Nhóm Tôm - Giao nhiệm vụ: - Nhóm Cá: cầm mô hình cá, di chuyển như cá bơi. - Nhóm Tôm: cầm tôm nhựa, bật nhẹ theo nhịp cô. - Cô quan sát – hỗ trợ: “Bạn A bơi đẹp quá!” “Nhóm Tôm bật đều quá, giỏi lắm!” - AI góp giọng: “Các bé giỏi quá! Cá và tôm đang rất vui khi được các con chơi cùng!” 3. Thông điệp sáng Cô Quy đọc chậm, rõ ràng: “Các bé lớp B thân yêu. Hôm nay chúng mình đã cùng nhau khám phá những bạn động vật sống dưới nước. Chúc các con một ngày thật vui!” 4. Kết thúc - Cho trẻ vận động theo bài hát “Cá vàng bơi” và chuyển sang hoạt động tiếp theo.	- Trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. Trẻ chơi cùng cô. - - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và vận động
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: hoạt động thay thế “Kéo cưa lừa xẻ”	Cô cho trẻ cả lớp xếp thành 2 hàng úp mặt vào nhau ngồi thoải mái tại sân cỏ (sân bóng đá) - Cô giới thiệu cách chơi. - Cho 2 bạn làm mẫu, và cô 2 cô làm mẫu cho trẻ xem. Và Cô cho cả lớp cùng chơi cứ 2 bạn ngoảnh mặt vào nhau cùng chơi. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô mở nhạc bài “Kéo cưa lừa xẻ” cho trẻ chơi Kết thúc nhận xét khen trẻ- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em ngủ
- **Góc HDVĐV:** Xâu vòng bằng con cá, tô màu, dán con vật sống dưới nước
- **Góc vận động:** Chơi với vòng, gậy,, múa hát và chủ đề con vật sống dưới nước.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới: Thơ: Rong và cá

- Cô giới thiệu tên bài thơ: rong và cá
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- + Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ trong ngày.

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Rong và cá

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và nhớ tên bài thơ “Rong và cá”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lựa hồng đang quẫy đuôi múa như vẩy công bên cạnh nhưng cô rong xanh mềm mại.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ.

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Luyện ngôn ngữ rõ ràng, vốn từ chính xác.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật, biết tránh xa các ao hồ nơi nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: rong và cá - mô hình bể cá cảnh có rong và cá - Nhạc bài hát cá vàng bơi	- Tạo tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ hát thuộc bài hát “ Cá vàng bơi”

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1: Ôn định giới thiệu bài (2p)	
--------------------------------	--

- Cô và trẻ hát bài “Cá vàng bơi” cho trẻ đi thăm mô hình bể cá -Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật. - Có một bài thơ nói về rong và cá đây. Hôm nay cô sẽ dạy các con nhé! 2.Nội dung: 2.1. Hoạt động 1:(2p) - Cô đọc lần 1 tại mô hình. - Cho trẻ về chỗ ngồi - Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc lại lần 2. - Hỏi trẻ tên bài hát và đàm thoại theo nội dung bài hát. * Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về rong và cá đây 2.2. Hoạt động 2: Đọc trích dẫn- Đàm thoại – Giảng giải - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô rong xanh sống ở đâu? - Cô rong xanh đẹp như thế nào? => Cô giảng giải: tơ là một loại sợi nhỏ mỏng manh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như sợi tơ. + Cô đọc trích dẫn: “Có cô rong xanh... nhẹ nhàng uốn lượn” - Đàn cá nhỏ sống ở đâu? - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? + Cô trích: “Một đàn cá nhỏ. Vần công” -Cá bơi như thế nào? => Giáo dục trẻ: Các con chăm sóc và bảo vệ	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đàm thoại cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
---	---

các con vật, biết tránh xa các ao hồ nơi nguy hiểm * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ Bây giờ cô cùng các con đọc bài thơ thật hay nhé - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Lần lượt từng tổ đọc thơ - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa 3.Kết thúc:(2p) - Cô cho trẻ hát bài con cá vàng .	- Cả lớp đọc thơ cùng cô - Tổ nhóm, các nhân trẻ đọc thơ cùng cô - Cả lớp đọc thơ cùng cô -Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát Con tôm	+Cô dẫn trẻ đến chỗ bể tôm và hỏi trẻ: - Đây là con gì? - Con tôm sống ở đâu? - Con tôm có màu gì? - Nó có những bộ phận nào? Nó có lợi ích gì? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	+ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi tên trò chơi
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các đồ chơi	+ cô chuẩn bị bóng cho trẻ đá - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi

ở khu vực sân bóng mini	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--------------------------------	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp ao cá,
- Góc vận động: vận chuyển túi cát để xếp ao cá, vận chuyển các con vật. Chơi múa hát về con vật, nặn thức ăn cho con vật,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ nghe một số câu chuyện trong chủ đề: Truyện Đôi bạn nhỏ

- Cô giới thiệu tên truyện
 - Cô kể cho trẻ 1-2 lần
 - Hỏi tên truyện.
 - Cô khuyến khích trẻ kể theo cô
- * Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

Thứ 6 ngày 25 tháng 12 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm đón trẻ, trao đổi với phụ huynh, cho trẻ chơi tự do, tập thể dục sáng, điểm danh

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ:

Tạo hình

Đề tài: Tô màu con cá heo (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên và màu sắc con cá heo. Trẻ biết một số đặc điểm cơ bản của con cá heo.
- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô màu con cá heo.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và di màu cho trẻ.
- Luyện sự khéo léo của đôi tay để tô màu con cá heo.
- Luyện kỹ năng ngồi ngay ngắn cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý các con vật.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh mẫu đã con cá heo tô màu - Tranh vẽ con cá heo chưa tô màu - Sáp màu, bàn, giá treo sản phẩm - Bài hát ‘Cá vàng bơi’	- Vở giúp bé tập tạo hình, bút sáp màu - Bàn, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. 1 phút - Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Hỏi trẻ trong bài hát nói về con gì? - Con cá sống ở đâu? - Giáo dục trẻ chăm sóc cá.	- Trẻ hát cùng cô - Con cá - Con cá sống ở dưới nước

2.Nội dung. 10 – 12 p 2.1. Hoạt động 1. Quan sát- làm mẫu. (3 p) - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Con cá có màu gì? - Các con có muốn tô màu bức tranh con cá đẹp như cô không? - Cô tô mẫu cho trẻ xem cô vừa tô cô vừa phân tích cách tô, cách di màu, từ trên xuống dưới, tô kín hình con cá, vây cá. - Tô xong cô cho trẻ nhận xét tranh của cô. - Cô cho trẻ tô trên không 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.5- 6 p - Cho trẻ lấy tranh và sáp màu để tô, cô mở đàn hát bài “Cá vàng bơi” - Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì? - Tô màu con gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô đều tay, tô kín hình. 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ đưa sản lên trưng bày. - Cô cho trẻ nhận xét. - Con thích bức tranh nào? - Vì sao con thích? - Cô nhận xét sản phẩm. 3.Kết thúc: 1 p Cô cho trẻ mang sản phẩm đến góc “sản phẩm của bé”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát nhận biết tranh - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ xem và nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ trò chuyện về ý tưởng của trẻ - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ lắng nghe. -Trẻ mang sản phẩm đến góc để trưng bày
---	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

3.Tiến hành hoạt động

Giáo viên: Nguyễn Thị Quy

1. Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi: Dung dăng dung dẻ.	- Cô giới thiệu về mục đích của buổi giao lưu. – Cho 3 lớp đứng thành 6 hàng xếp hình chữ U. - Giới thiệu về thể lệ của buổi giao lưu - Tổ chức cho các bạn cùng chơi - Bao quát quá trình chơi của trẻ. - Nhận xét về cuộc giao lưu + Cô giới thiệu một số bài tập sàn trên sân. - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bế em, cho em ăn, ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng bằng các con vật, xếp hình con vật.
- Góc vận động: Vận chuyển thức ăn của các con vật, bolinh. Chơi múa hát về con vật, tô màu tranh con vật, xem tranh con vật

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....