

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Tuần 23: “Cây cần gì để phát triển”
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 23/2 đến 27/2/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - CTC - TDS	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc -Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát “ Em yêu cây xanh” điểm danh,trò chuyện				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Đề tài: VĐCB: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVD :Lăn bóng vào gôn	LVPTNT KPKH: Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt	LVPTTM Tạo hình Xé dán vườn cây ăn quả(mẫu)	LVPT NT Toán: Số 9 (tiết 1)	LVPTTM : Âm nhạc: - NDTT: - VĐTTC: Em yêu cây xanh - NDKH: + NH: Cây trúc xinh +TC: Ai nhanh nhất.
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Chơi, hoạt động góc.	* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bác sĩ khám bệnh. * Góc XD-LG: Công viên cây xanh, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích... * Góc khám phá và toán: Khám phá quá trình phát triển của cây, tạo nhóm có số lượng 9,Vòng quay kỳ diệu, Luồn hạt, Bộ chun học toán. * Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu,vẽ,cắt, xé dán cây xanh, múa hát về chủ đề. * Góc sách - truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, Trò chơi dân gian Ném vòng, cấp cua, ô ăn quan. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.				
Chơi ngoài trời .	- Hoạt động có mục đích: Quan sát:cây trạng nguyên, rau xà lách;pha màu nước, Giao lưu khối:Giao lưu nhảy sạp,thí nghiệm vật chìm nổi - Trò chơi vận động: Bỏ lá,chuyền bóng, Kéo co, chạy tiếp sức. - Chơi tự do: Hoạt động Phòng ÂNMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trái nghiệm,đồ chơi sẵn có của địa phương.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Nhắc trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- LQVTC mới: TCHT: Tạo nhóm trang ,LQTA - Học aerobic,Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi, từ nguyên vật liệu trang trí góc nghệ thuật, - Chơi theo ý thích,LQTA - Vệ sinh trường lớp,LQTA,Nêu gương cuối tuần . - Trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG

Tập với bài “Em yêu cây xanh”

* Thứ 3,5: Tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

* Thứ 2,4,6: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “ Em yêu cây xanh”

* Tiến trình hoạt động

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Em rất thích..... nhảy nhót trên cành : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác chân: Sân chơi sẽ..... muôn hoa đẹp tươi: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

Động tác bụng: Cô giáo dạy.. quả chín trên cành : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật: Vui mừng vuimãi mãi của em: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.2.6.8



1.3.5.7

+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
CÂY CẦN GI ĐỂ PHÁT TRIỂN

Tuần 23 (Thực hiện từ ngày 23/2 đến 27/2/2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Bán hàng bán hạt giống, cây cảnh . -Bác sĩ khám bệnh - Nấu ăn.	- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người trong gia đình cùng ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng với nhiều loại hạt giống, cây xanh cây cảnh... - Đồ dùng y bác sĩ, trang phục bác sĩ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga....	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (5-7 phút) - Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Hoạt động 2. Quá trình hoạt động :(25 - 30 phút) - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi
*Góc XD- LG - Xây công viên cây xanh - Lắp ghép công, bờ rào,lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công viên cây xanh bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp công, ngôi nhà....	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây xanh, hạt gạo, cây cảnh, cây ăn quả.... - Bộ đồ chơi lắp lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng	
* Góc âm nhạc-tạo hình : - Tô màu,vẽ,cắt, xé dán cây xanh - Làm album về chủ đề.	- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt xé dán và tô màu tranh ảnh cây xanh. - Trẻ cắt tranh, vẽ tô màu tranh làm album theo chủ đề.	- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, giấy ram... - Giấy ram đóng thành quyển cho trẻ dán tranh, một số	

- Hát múa, đọc thơ về chủ đề thực vật.	-Biết thể hiện được các bài hát, múa, đọc thơ về chủ đề.hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa.	hình ảnh cây xanh. - Trẻ hát múa đọc thơ các bài về chủ đề nhánh cây xanh và môi trường sống, dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mõ, phách	chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
* Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá quá trình phát triển của cây. - Trò chơi cây nào quả ấy - Tạo nhóm có 8 đối tượng - Vòng quay kỳ diệu	- Trẻ sắp xếp hình lô tô quá trình phát triển của cây - Trẻ chơi gắn quả cho cây - Trẻ biết tạo nhóm và đếm các nhóm cây có số lượng 8, trẻ biết chọn số và gắn số tương ứng với số lượng. - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu	- Lô tô hình ảnh quá trình phát triển của cây - Hình ảnh cây, quả - Đồ dùng đồ chơi quả, hoa, rổ rá, cào, bàn vết...có số lượng 8, thẻ số 8. - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu	* Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động : (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ
*Góc sách - truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian Cắp cua - Trò chơi ô ăn quan	- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian cắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan	- Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi cắp cua - Đồ chơi ô ăn quan	* Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động : (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ
Góc thiên nhiên - Gieo hạt. - Chăm sóc cây xanh, quan sát sự phát triển của cây	- Trẻ biết chơi gieo hạt các loại hạt xuống đất. - Hứng thú chăm sóc cây rau, cây hoa, cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ quan sát sự phát triển của cây	- Hột hạt rau, hạt đỗ - Cây cảnh, cây rau, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch,	- Cho cả lớp hát bài: “ Em yêu cây xanh” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Thứ 2 ngày 23 tháng 2 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài : VĐCB:Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

Phát triển vận động :TCVĐ : Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động (Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm)
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết cách trườn ,phối hợp chân tay nhịp nhàng ,khéo léo khi trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Lăn bóng vào gôn”

2.Kỹ năng:

- Phát triển cơ tay, cơ chân và sự khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ.
- Luyện kỹ năng phối hợp ,đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động chơi...

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.
- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học
- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ. - Sơ đồ tập - Bóng nhựa,gôn,ghế thể dục - Loa đài ghi âm bài hát (Nhạc gà gáy, Em yêu cây xanh, The Fans Ole ole, ole, nhạc hồi tĩnh)	- Tâm thế thoải mái. - Trang phục thể thao gọn gàng. - 2 rô bóng nhựa to

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cô nói chào mừng các bé đến với vòng sơ tuyển của hội Thi Bé khỏe mạnh non.Tham gia vòng sơ tuyển hôm nay có các bé đến từ lớp lớn 5E trường MN Diên Liên. Ban giám khảo của hội thi hôm nay là cô giáo Trần Thị Phương. Người dẫn chương trình là cô Vũ Thị Loan. Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón. - Hội thi hôm nay có 3 phần như sau: + Phần 1: Đồng diễn	- Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe

+ Phần 2: Bé trở tài + Phần 3: Khéo léo - Đề bước vào hội thi hưng phấn hơn đạt kết quả tốt hơn xin mời các thí sinh chúng ta cùng khởi động. 2. Nội dung: * Khởi động: (3- 4 phút) . - Cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân... theo nhạc sau đó cho trẻ lấy vòng về 4 hàng dọc dẫn các đều nhau * Trọng động: a. Bài tập phát triển chung (4- 5 phút) - Phần thi thứ nhất màn đồng diễn thể dục bắt đầu - Động tác tay:    Cb.4 1.3 2 - Động tác chân    Cb.4 1.3 2 - Động tác bụng    Cb.4 1.3 2 - Động tác bật   Cb.4.2 1.3 b. Vận động cơ bản: (14- 15 phút) Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm (Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3- 4m) Sơ đồ tập <pre> X x x x x x x x x X x x x x x x x x </pre> - Phần thi thứ 2 : Bé trở tài - Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm - Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi - Muốn thực hiện tốt mời các bạn xem người dẫn chương trình làm mẫu nhé.	- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh - Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô 2 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp 2 lần x 8 nhịp - Trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau. - Trẻ lắng nghe - 1 trẻ thực hiện
--	---

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: - TTCB: Cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gấp, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại. Khi trườn đến ghế thì đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế. sau đó cô đứng lên và về đứng cuối hàng. - Mời 1- 2 trẻ khá lên làm mẫu. + Trẻ thực hiện: (Cô mở nhạc nhẹ bài: Em yêu cây xanh) - Lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô quan sát động viên trẻ - Hỏi trẻ tên vận động - Cho 2 đội thi đua nhau đi thực hiện theo nền nhạc. - Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện - Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt - Cho cả lớp thực hiện c.Trò chơi vận động: Cho trẻ chơi trò chơi: “Lăn bóng vào gôn” - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần). * Hồi tĩnh:(2- 3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 3. Kết thúc : - Cô cho trẻ cùng nhận xét tuyên dương bạn có nhiều cố gắng . - Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng quy định	- Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ lắng nghe. - 2 trẻ làm mẫu. - Trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần - Trẻ trả lời - 2 đội thi đua nhau - Lần lượt 2 trẻ thực hiện - Cả lớp thực hiện - Trẻ chơi T/C. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Trẻ dọn đồ dùng.
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm pha màu nước	* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ xảy ra. Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Cô đúc rút lại kết quả và tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do: Phòng ÂNMG	* Cô hướng dẫn trẻ chơi ở phòng ÂNMG. Cô bao quát trẻ chơi

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

- * Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán,
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, , trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen bài mới :TCHT: Tạo nhóm trang (48) (15h- 15 h35)

2. LQTA: (15h 35-16h 10p)

3.Vệ sinh - trả trẻ : (16h 10-16h 25 p)

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: KPKH: Quá trình phát triển của cây từ hạt

I.Mục đích - yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết quá trình phát triển của cây xanh từ hạt – nảy mầm –cây đâm chồi non –cây lớn lên –cây ra hoa –cây kết thành quả .
- Trẻ biết được một số yếu tố như đất ẩm xốp , ánh sáng , nước , sự chăm sóc của con người để cây phát triển .
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng sắp xếp các tranh theo thứ tự của quá trình phát triển của cây.
- Luyện kỹ năng chơi các trò chơi thành thạo

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh .

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vòng đời phát triển của cây xanh từ hạt – nảy mầm- đâm chồi –cây xanh –cây ra hoa – cây kết quả. - 4 chiếc bút dạ - 4 tranh lớn vẽ vòng đời phát triển của cây xanh . - Bảng bông , que chỉ - Đàn ghi bài hát : Em yêu cây xanh.	- Tâm lý trẻ thoải mái - Chiều trải cho trẻ ngồi

III.Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định - giới thiệu : (2 - 3 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi (Gieo hạt nảy mầm) - Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Để có quả ngọt cây xanh bắt đầu từ đâu? - Cô nói: Để có cây xanh quả ngọt hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu xem quá trình cho ra quả ngọt từ đâu nhé. 2. Nội dung: (24- 26 phút) *Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại về quá trình phát	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

triển của cây. (14-15 phút) - Cô chia trẻ thành 4 nhóm tặng cho mỗi nhóm 1 bức tranh - Cho trẻ về nhóm thảo luận bức tranh vòng đời phát triển của cây xanh + Cho trẻ gắn tranh lên bảng - Cô lần lượt cho trẻ giới thiệu các tranh của nhóm mình từ khi hạt được gieo xuống đất – hạt nảy mầm –ra chồi non –cây xanh lớn lên –cây ra hoa –cây kết thành quả . - Hỏi trẻ nhóm con có bức tranh gì? +Từ hạt gieo xuống đất sẽ phát triển thành gì? + Vậy cây cần gì để phát triển? Cô khái quát lại : Từ hạt nhờ có độ ẩm hạt sẽ nảy mầm đâm chồi non tiếp theo nhờ bàn tay chăm sóc của con người cây lớn lên sau đó ra hoa và kết thành quả . Cây lớn lên và phát triển được là nhờ các yếu tố như đất xốp , nước , ánh nắng , và sự chăm sóc của con người - Cây xanh có ích gì với cuộc sống con người ? -Vì vậy chúng ta cần làm gì? - Sau mỗi tranh cô đặt câu hỏi tương tự : - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh *Hoạt động 2 : Luyện tập (8 - 10 phút) - Trò chơi 1: “Xếp đúng thứ tự” + Luật chơi:: Cháu xếp đúng quá trình phát triển cây. + Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau:các bạn sẽ bật liên tục qua 3 vòng sau đó chọn tranh và sắp xếp đúng thứ tự, mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh, thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào gắn nhanh, đúng thì đội đó giành chiến thắng - Cô và trẻ cùng kiểm tra -Trò chơi 2:“Nói theo vòng đời phát triển của cây từ hạt ” - Cô chuẩn bị tranh có đủ hình ảnh vòng đời phát triển của cây xanh .Chia trẻ theo nhóm mỗi nhóm 1 tranh và 1 chiếc bút dạ để nói lại vòng đời phát triển của cây xanh . 3. Kết thúc: Cho trẻ hát “em yêu cây xanh” đi ra ngoài	- Trẻ tạo thành 4 nhóm - Trẻ thảo luận - Trẻ gắn tranh - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát em yêu cây xanh
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

*Giao lưu khối :Nhảy sạp

- Cô mở đoạn nhạc lên .Hỏi trẻ đoạn nhạc nói đến trò chơi gì?
- Cho trẻ giao lưu giữa các lớp với nhau
- Cô động viên giúp đỡ trẻ.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bác sĩ khám bệnh.
- * Góc XD-LG: Công viên cây xanh, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...

* Góc khám phá và toán: Khám phá quá trình phát triển của cây, Cây nào quả nẩy, tạo nhóm có số lượng 8, Vòng quay kỳ diệu, Luồn hạt, Bộ chun học toán.

* Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu, vẽ, cắt, xé dán cây xanh, múa hát về chủ đề.

* Góc sách - truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, Trò chơi dân gian Ném vòng, cắt cua, ô ăn quan.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trẻ học earobic: (14h 30 -15 h)

2. Chơi tự chọn : (15h-15h45 p)

3. Vệ sinh, trả trẻ: (15h45- 16h 25p)

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài: Xé dán cây ăn quả (mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xé và dán cây ăn quả theo trí tưởng tượng của mình , Biết xé vụn mảnh giấy làm lá cây, xé quả hình tròn....

2.Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng xé vụn, xé dài , xé theo nét tròn để tạo thành lá cây, quả theo trí tưởng tượng.
- Trẻ bố cục tranh cân đối, hợp lý khi dán tranh .

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các loại cây ăn quả . Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra .

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 Tranh mẫu xé dán cây ăn quả cây cam, cây táo, cây chuối. - Loa máy nhạc bài hát (Em yêu cây xanh)	- Sách tạo hình ,giấy màu , keo nước cho trẻ, chiếu cho trẻ ngồi

III Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 .Ổn định – Giới thiệu bài (2- 3 phút) - Cho trẻ hát vận động bài : (Em yêu cây xanh) - Bài hát nói về gì? - Cho trẻ kể tên các loại cây ăn quả mà trẻ biết - Cô khái quát : Cây ăn quả rất có ích cho cuộc sống chúng ta vì vậy các con hãy chăm sóc và bảo vệ các loại cây ăn quả. 2.Nội dung : * Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại (5-7 phút) - Cô cho trẻ xem một số tranh mẫu và nêu nhận xét riêng của mình - Trẻ nêu ý kiến theo cách quan sát của mình . - Bức tranh xé dán này có đẹp không? - Tranh xé dán cây gì? - Nguyên liệu chính gồm những gì? - Ai có nhận xét gì về cây cam? - Cô dùng giấy màu gì để xé dán ?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và nêu nhận xét. - Trẻ trả lời

- Còn đây là cây gì? - Con có nhận xét gì về cây này? - Quả cam có dạng gì ? -Bạn nào nhận xét về quả cam cho cô. -Vậy quả táo dùng màu gì để xé dán ? cô xé theo dạng gì? - Hỏi ý tưởng xé dán của trẻ - Con sẽ xé dán cây ăn quả gì? -Muốn thực hiện xé dán cây ăn quả con chuẩn bị những gì? - Con xé như thế nào? -Thế xé xong con làm gì nữa ?. - Khi dán phải như thế nào ? *Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (15-20 phút) - Cho trẻ nhắc lại cách xé dán cây ăn quả . - Trẻ thực hiện - Cô chú ý bao quát trẻ . * Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (5- 7 phút) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá - Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm - Các con vừa quan sát các bức tranh xé dán con thích tranh xé dán cây ăn quả nào? - Vì sao con thích bức tranh đó? - Cho trẻ giới thiệu bức tranh của mình vừa xé và dán để trẻ nói về sản phẩm của mình - Cô nhận xét bài của trẻ nhắc trẻ khi dán chú ý cân đối để sản phẩm thêm đẹp - Động viên khuyến khích những trẻ cố gắng vào lần sau xé dán đẹp hơn. 3.Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và kết thúc .	- 3-4 trẻ nêu ý định của mình - Trẻ trả lời - Trẻ nói cách xé - Trẻ thực hiện - Trẻ bày sản phẩm của mình - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ nêu ý thích của mình - Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát rau xà lách	- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn rau của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước luống rau xà lách cho trẻ qua sát và trò chuyện về rau xà lách - Hỏi trẻ: Đây là rau gì? - Ai có nhận xét về loại rau này - (Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của rau. Tác dụng của rau. Biết được rau cung cấp được chất gì cho con người? Người trồng lên rau. Cách chăm sóc và bảo vệ. - Muốn có rau xanh tốt để nấu ăn chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau để giúp cơ thể khỏe mạnh.
---	---

2. Trò chơi vận động: Chuyên bóng 3. Chơi tự do: Phòng TCMG	Kính trọng các bác nông dân đã làm ra rau để cho chúng mình ăn hàng ngày. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi ở phòng TCMG ,bao quát trẻ chơi,nhắc nhở trẻ thu dọn sau khi chơi.
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bác sĩ khám bệnh.
- * Góc XD-LG: Công viên cây xanh, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- * Góc khám phá và toán: Khám phá quá trình phát triển của cây, Cây nào quả nấy, tạo nhóm có số lượng 8, Vòng quay kỳ diệu, Luồn hạt, Bộ chun học toán.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu,vẽ,cắt, xé dán cây xanh, múa hát về chủ đề.
- * Góc sách - truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, Trò chơi dân gian Ném vòng, cặp cua, ô ăn quan.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Chơi theo ý thích

Cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích

2.Vệ sinh, trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán : Số 9 (Tiết 1)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 8.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm cho trẻ từ trái sang phải, từ 1- 9 và kỹ năng thêm bớt, so sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9.
- Luyện kỹ năng tạo nhóm có 9 đối tượng.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thích các loại rau củ quả
- Trẻ có ý thức trong giờ học và có tinh thần thi đua.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô có 1 rổ đựng 9 củ cà rốt, 9 quả cà chua. - Một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 8 đặt xung quanh lớp: 9 cây hoa hồng, 9 cây hoa cúc. - Các thẻ số từ 1 - 9 , 2 thẻ số 9. - Các thẻ chữ số từ 1-9 có để đứng. - Các bài hát “Bầu bí thương nhau”, - Bảng cài, 3 bảng chức năng, thẻ số 1- 9.	- Mỗi trẻ có 1 rổ đựng 9 quả cam, 8 quả chuối. - Các thẻ số từ 1-9, 2 thẻ số 9. - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 phút) - Cô mở nhạc cho trẻ hát bài “ Bầu bí thương nhau” - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát - Cô giới thiệu chương trình - Có 3 đội tham gia chương trình hôm nay cùng bé trồng rau - Đội bắp cải - Đội cà rốt - Đội xu hào - Chương trình hôm nay tổ chức cho các bạn được đến tham quan vườn rau 2. Nội dung:	- 3 đội đi vào và đứng thành 3 hàng hàng dọc. - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ lắng nghe

2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng 8 (5 - 6 phút) - Các con hãy quan sát xem có bao nhiêu củ cà rốt - Cho trẻ đếm số củ cà rốt. - Trong vườn còn có gì nữa đây? - Chúng ta đếm số quả cà chua. - Có bao nhiêu củ cà rốt ? - Bây giờ muốn được 8 củ cà rốt thì chúng ta phải làm gì? - Chương trình sẽ trồng thêm 1 củ cà rốt nữa? 7 thêm 1 là mấy cây? - Cho trẻ đếm lại số củ cà rốt và tìm số tương ứng để gắn - Ngoài cà rốt, cà chua trong vườn còn có cây gì nữa? - Cho trẻ đếm số cây rau cải. - Cho hỏi: Có mấy cây rau cải.? - Muốn có 8 cây rau cải. thì chúng mình phải trồng thêm vào mấy cây nữa? - Cho trẻ tìm số tương ứng nhóm rau cải. - Cho trẻ đọc số 8. 2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 9 và nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9 (12-15 phút) - Chương trình xin gửi tặng các bạn chơi một món quà đây. - Cô mở nhạc cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi. - Chương trình gửi tặng các bạn chơi món quà gì? - Với những cà rốt, cà chua - Chương trình yêu cầu các bạn hãy xếp tất cả số cà rốt ra thành một hàng ngang, xếp từ trái qua phải. - Hãy lấy 8 quả cà chua xếp phía dưới nhóm cà rốt, xếp tương ứng 1:1 từ trái qua phải? - Cho trẻ đếm kiểm tra số quả cà chua - Ai có nhận xét gì về nhóm cà rốt và nhóm cà chua. - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào? - Nhưng chương trình muốn nhóm quả cà chua bằng nhóm quả cà rốt ta chọn cách nào? - Cô và trẻ thêm vào 1 quả cà chua - 8 quả cà chua thêm 1 quả cà chua bằng mấy quả cà chua? - Cô nói lại 8 quả cà chua thêm 1 quả cà chua bằng 9 quả cà chua. (Cho trẻ nhắc lại). - Lúc này nhóm cà rốt và nhóm cà chua như thế nào? - Cho cả lớp đếm số cà rốt và số cà chua - Cho một số cá nhân đếm.	- 8 quả cà chua. - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7 củ cà rốt - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7,8 cây - Trẻ trả lời - Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6 cây - 1 trẻ lên trồng thêm 2 cây hoa hồng - 1 trẻ lên tìm số tương ứng - Trẻ đọc số 8 - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp tất cả số cà rốt ra 1 hàng ngang, từ trái qua phải - Trẻ xếp 8 cà chua xếp tương ứng 1:1 với nhóm cà rốt. - Trẻ đếm số quả cà chua - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ thêm vào 1 quả cà chua - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và nhắc lại - Bằng nhau - Trẻ đếm - Trẻ đếm - Trẻ trả lời
---	--

- Để chỉ nhóm cà rốt và nhóm cà chua bằng nhau và đều bằng 9, ta tìm thẻ số tương ứng là mấy? - Ai biết số 9 giờ lên? - Cô đưa số 9 ra giới thiệu đây là chữ số 9. - Cho cả lớp đọc số 9, các nhân đọc số 9.. - Cho trẻ tìm 2 thẻ số 9 và đặt tương ứng vào 2 nhóm. - Để chuẩn bị đón tết chúng ta sẽ đem 2 quả cà chua về nhà nào? - 9 quả cà chua bớt 2 quả cà chua còn mấy quả cà chua? - Cho trẻ đếm số quả cà chua. Đặt thẻ số tương ứng . - 7 bớt 3 còn mấy ? - 4 quả cà chua tương ứng với số mấy? Thay bằng thẻ số mấy? - Lại chuyển tiếp 4 quả cà chua về nhà nào? - Chuyển đi 4 quả cà chua có để thẻ số nữa không? - Cát thẻ số - Còn những quả cà rốt chúng ta cũng chuyển về nhà để gia đình chúng mình chuẩn bị cho bữa ăn nhé. Cho trẻ cất từ phải sang trái và đếm ngược:9,8,7,6,5,4,3,2, 1. - Cát thẻ số 9 còn lại * Trò chơi "Thi ai tìm nhanh" - Cho trẻ tìm đồ dùng mà chương trình trưng bày để giới thiệu với khách hàng có số lượng 9 đặt xung quanh. Cô quan sát và cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả và gắn số 9. - Cho trẻ cất đồ dùng 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố (5 -7 phút) * Trò chơi 1: (Chọn đồ dùng đón tết) - Luật chơi: Mỗi đội phải vượt qua một con đường và chọn đồ dùng đúng theo yêu cầu và đủ số lượng là 8. - Cách chơi: 3 đội chơi đứng thành 3 hàng dọc, khi bản nhạc nổi lên bạn đầu tiên sẽ bật vào các vào các vòng tròn và chạy lên chọn 1 đồ dùng theo yêu cầu theo yêu cầu của chương trình, các đội chọn các loại quả, loại rau củ và chọn đủ số lượng là 8. Khi bản nhạc kết thúc đội nào chọn đúng và đủ số lượng đội đó sẽ thắng cuộc. Lưu ý: Mỗi một bạn chơi lên chỉ được chọn 1 loại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Kết thúc trò chơi, cho trẻ kiểm tra kết quả các đội chơi.	- Trẻ biết chọn thẻ số giờ lên - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc, cả lớp, cá nhân - Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng - Trẻ lắng nghe và bớt 2 quả cà chua - Trẻ trả lời - Trẻ đếm và tìm đặt số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời và thay thẻ số - Trẻ cất 4 quả cà chua nữa - Trẻ trả lời - Trẻ cất thẻ số - Trẻ cất xe và đếm ngược - Trẻ cất thẻ số 8 - 2 trẻ lên tìm các nhóm đồ dùng của ngày tết có số lượng 9 xung quanh lớp và gắn số 9 - Trẻ cất đồ dùng - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Đếm kiểm tra kết quả từng đội.
--	--

- Chương trình tặng các đội một tràng pháo tay * Trò chơi 2: Đếm quả - Các bạn tham gia chương trình rất là nhiệt tình và chương trình gửi tặng mỗi đội chơi một phần quà. Xin mời đại diện các đội lên nhận quà. - Cho đại diện các đội nhận quà và đếm 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Chương trình đến đây xin phép được kết thúc. Chúc các đội chơi vui vẻ và hạnh phúc , Xin chào và hẹn gặp lại ở các chương trình lần sau. - Mở nhạc cho trẻ hát “ về các loại rau ” và đi ra ngoài.	- Đại diện từng đội lên nhận quà và xếp số quả ra cho các bạn đếm và gắn số tương ứng. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây trạng nguyên 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3. Chơi tự do: Khu làm đẹp,TA	- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn rau của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước cây trạng nguyên cho trẻ quan sát và trò chuyện về cây trạng nguyên. - Hỏi trẻ: Đây là cây gì? - Ai có nhận xét về loại cây này - (Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây. Tác dụng của cây. Cách chăm sóc và bảo vệ. .. - Muốn có cây xanh tươi tốt thì chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau để giúp cơ thể khỏe mạnh. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi ở khu làm đẹp,bao quát trẻ chơi.
--	---

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trẻ học earobic: (14h 30 -15 h)

2. Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi, làm cây từ nguyên vật liệu : (15h-15h45)

- Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”
- Hỏi trẻ bài hát chúng mình vừa hát nói về gì?
- Cây xanh có tác dụng như thế nào đối với con người?
- Để cây xanh được tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ cho các con làm cây xanh, làm đồ chơi từ nguyên liệu phục vụ cho chủ đề.
- Cô chuẩn bị những nguyên vật liệu gì đây nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô cho cả lớp cùng làm theo nhóm, động viên trẻ để trẻ hứng thú làm.
- Kết thúc cô chọn sản phẩm đẹp tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh, trả trẻ : (15h45- 16h 25p)

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc Đề tài: NDTT: VĐTTTC: Em yêu cây xanh

NDKH: Nghe hát: Cây trúc xinh

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em yêu cây xanh ” nhạc và lời Hoàng Văn Yến” biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài “ Cây trúc xinh” biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi, trẻ chơi hứng thú.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát. thể hiện đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc nghe hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô hát thuộc thể hiện chính xác giai điệu bài hát. - Đàn, máy ghi âm các bài hát: “Em yêu cây xanh”, “ Cây trúc xinh”.	- Tâm thế thoải mái - Nhạc cụ: xắc xô, trống, mõ, Phách

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2- 3 phút) - Cho trẻ đọc thơ (Cây dây leo) - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Cây xanh có lợi ích gì đối với đời sống con người - Con sẽ làm gì để cây xanh tốt? - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây xanh Thế có bài hát nào rất hay nói về cây xanh?	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ nói lên ý nghĩ của trẻ - Trẻ lắng nghe cô
2. Nội dung: (23-25 phút) 2.1. Hoạt động 1: VĐTTTC bài: Em yêu cây xanh	

- Cô và cả lớp hát 1 lần. + Cô và các con vừa hát bài gì? Tác giả là ai? => Đề bài hát hay hơn các con suy nghĩ xem có thể kết hợp với những hình thức vận động nào mà các con đã học. - Cô nêu cách vận động của mình theo tiết tấu chậm sẽ hay hơn đây. - Cho trẻ hát vỗ tay theo tiết tấu chậm 2-3 lần - Tổ thi đua nhau hát và vận động. + Chia nhóm cho trẻ thể hiện. + Mời cá nhân thể hiện. - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? Vận động theo hình thức nào? * Cả lớp vận động 1 lần nữa. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Cây trúc xinh” => Cô sẽ đưa các con đến 1 vùng quê và nghe xem ở đó có cây gì nhé. - Cô hát trẻ nghe lần 1 + Cô vừa đưa các con đến vùng quê nào ở nước ta? Giai điệu bài hát như thế nào? Bài hát “Cây trúc xinh” Dân ca quan họ bắc ninh giai điệu bài hát mượt mà tình cảm. - Cô hát lần 2 - Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi (Ai nhanh nhất) - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật) 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Cho trẻ hát lại bài hát (Em yêu cây xanh) và đi ra ngoài.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nêu vận động theo suy nghĩ của trẻ. - Cả lớp hát kết hợp vận động - Cả lớp, Tổ, nhóm thi đua nhau. - Cá nhân vận động. - Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động lần nữa - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi 2.Trò chơi vận động: Bỏ lá	* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm trải nghiệm bằng cách thả những thanh xốp và những viên sỏi, những chiếc lá khô xuống nước xem điều gì sẽ xảy ra? Vì sao những thanh xốp lại nổi lên? Và tại sao những viên sỏi lại chìm xuống nước? - Cho trẻ về nhóm thực hiện trải nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ trải nghiệm - Giáo dục trẻ *Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
--	--

3.Chơi tự do: Tham quan vườn rau trái nghiệm	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ tham quan vườn rau trái nghiệm, cô bao quát trẻ
---	---

***CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bác sĩ khám bệnh.
- * Góc XD-LG: Công viên cây xanh, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- * Góc khám phá và toán: Khám phá quá trình phát triển của cây, Cây nào quả nấy, tạo nhóm có số lượng 9, Vòng quay kỳ diệu, Luồn hạt, Bộ chun học toán.
- * Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu, vẽ, cắt, xé dán cây xanh, múa hát về chủ đề.
- * Góc sách - truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, Trò chơi dân gian Ném vòng, cấp cua, ô ăn quan.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Vệ sinh nhóm lớp: (15h 00-15h 35 p)

- + Cô chia trẻ theo nhóm nhỏ
- Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi,
- Nhóm 2: Lau chùi cây xanh,
- Nhóm 3: nhặt rác, nhổ cỏ vườn, sân trường
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ bỏ rác vào nơi quy định

2. LQTA: (15 h 35-16h 10p)

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ : (16h 10- 16h25 p)

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhận xét ưu, khuyết điểm về mình, về bạn.
- Cô nhận xét trẻ, Bình cờ bé ngoan.
- Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa được nhận bé ngoan.
- Trẻ chào cô, bố mẹ ra về.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

