

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Tuần 24 : “ Những bông hoa đẹp - Ngày vui 08/03
(Thực hiện 1 tuần từ ngày 02/3 đến 06/3/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, CTC TDS	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Mùa xuân đến rồi”, điểm danh, trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Một số loại hoa (hoa hồng)	LVPTTC PTVĐ: Đi trên dây - TCVD: Kéo co	LVPTNN LQCC: l,m,n	LVPTNN Thơ : Bó hoa tặng cô	LVPTM Âm nhạc: NDTT: Dạy hát : Màu hoa +NDKH: Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn +TCÂN: Ai đoán giỏi
Địa điểm tổ chức	Tại lớp học	Sân trường	Tại lớp học	Tại lớp học	Tại lớp học
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán bưu thiếp, hoa, quà tặng, phòng khám đa khoa. * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích.... * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm. * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình, cắt dán trang trí làm bưu thiếp, làm hoa, * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa cúc vàng, quan sát hoa giấy, Thí nghiệm pha màu nước. Tổ chức chơi cướp cờ, ném vòng cổ chai, Giao lưu khối : cắm hoa - Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất, trồng nụ trồng hoa, Chạy tiếp cờ, - Chơi tự do: Hoạt động ở phòng tin học ngoại ngữ, hoạt động ở phòng sách, khoảng sân trước dãy nhà B, phòng TCMG, đồ chơi sẵn có của địa phương.				
Hoạt động chiều	* HDTCM: TCHT: Kể đủ 3 thứ, LQTA * Học Aerobic, Thực hiện vở thủ công * Sinh hoạt chuyên môn * Thực hiện vở chủ đề thực vật, * Vệ sinh trường lớp, LQTA. Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài “Em yêu cây xanh”

Thứ 2,4,6 tập theo nhạc

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

* **Tiến trình hoạt động:**

- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

- Động tác tay: Em rất thích..... nhảy nhót trên cành : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác chân: Sân chơi sẽ..... muôn hoa đẹp tươi: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

Động tác bụng: Cô giáo dạy..... quả chín trên cành : 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.8



1.3.5.7



2.6

- Động tác bật: Vui mừng vuimãi mãi của em: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.2.6.8



1.3.5.7

+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP, NGÀY VUI 08/03
Tuần 24 (Thực hiện từ ngày 02/3 đến 06/3/2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai: - Cửa hàng bán hạt giống và cây hoa - Phòng khám đa khoa - Nhà hàng ăn uống.	- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sỹ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người cùng thưởng thức các món ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	- Cửa hàng với nhiều loại hạt giống và cây hoa - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục bác sỹ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga, các loại rau, củ, quả....	*Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút): - Cho trẻ hát bài “Màu hoa” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. * Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (25 - 30 phút): - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
*Góc XD- LG - Xây Vườn hoa mùa xuân - Lắp ghép công, bờ rào, lắp ghép theo ý thích	- Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công trình vườn hoa mùa xuân bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp công, ngôi nhà....	- Gạch xây dựng, Nút ghép lớn, các loại cây hoa... - Bộ đồ chơi lắp lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào	- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.
* Góc âm nhạc- tạo hình : - Vẽ tô màu, cắt dán, in hình làm các loại hoa - Hát múa đọc thơ về chủ đề.	- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt dán và in hình các loại hoa . - Trẻ hát múa các bài hát về ngày tết, theo chủ đề, hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa..	- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, màu nước... - Trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Xắc xô, phách, trống lắc, nhạc bài hát (Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết....	- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi

* Góc khám phá và toán: - Trò chơi khám phá cùng bé về các loại hoa. - Trò chơi thử tài ghép chữ - Thêm bớt tạo nhóm có 9 đối tượng - Vòng quay kỳ diệu - Bộ chun học toán - Bàn tính học đếm	- Trẻ sắp xếp hình lô tô hình ảnh về ngày tết - Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ Bánh chưng, Hoa đào, Dưa hấu - Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm và đếm các nhóm cây hoa có số lượng 9, trẻ biết chọn số và gắn số tương ứng với số lượng. - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu - Trẻ chơi với đồ chơi bộ chun học toán - Trẻ biết chơi đồ chơi bàn tính học đếm	- Lô tô, tranh hình ảnh về ngày tết - Hình ảnh bánh chưng, dưa hấu, hoa đào, thẻ chữ cái rời - Đồ dùng đồ chơi hoa đào, hoa mai, bánh chưng...có số lượng 9, thẻ số 9. - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Đồ chơi bộ chun học toán - Đồ chơi bàn tính học đếm	sáng tạo. - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động (5-7 phút) : - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Màu hoa” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
*Góc sách - truyện: - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian Cắp cua - Trò chơi ô ăn quan	- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian Cắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan	- Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi Cắp cua - Đồ chơi ô ăn quan	
*Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh, cây hoa - Chơi với cát, nước, đá, sỏi	- Trẻ hứng thú chăm sóc cây cảnh, cây hoa, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ chơi với cát, nước, sỏi	- Cây cảnh, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch, - Cát, sỏi	

Thứ 2 ngày 02 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPKH: Một số loại hoa(hoa hồng)**

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên hoa đặc điểm của : Cánh hoa, cuống hoa, lá hoa, nhị hoa, màu sắc, mùi hương tác dụng của hoa.

2. Kỹ năng:

- Biết tìm ra những đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa các loài hoa (màu sắc)
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý hoa
- Biết trồng, chăm sóc, bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hoa hồng thật (nhiều màu) - Hai lọ hoa để trẻ thi cắm hoa - Câu đố về hoa hồng - Bài hát “ màu hoa”	- Trẻ được tìm hiểu về các loại hoa ở mọi lúc mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định – Giới thiệu: (1-3 phút) - Cô đọc câu đố “ hoa hồng” “ Thân cành có gai Hương thơm tỏa sáng mai Trắng hồng nhiều loại’ Hoa gì? - Các con biết tên các loại hoa hồng gì hãy kể cho cô và bạn nghe. - Cô cho trẻ kể tên các loài hoa mà trẻ biết và nói lên đặc điểm nếu trẻ biết. 2. Nội dung *Hoạt động 1: (16-17 phút) Khám phá, tìm hiểu về loài hoa hồng . - Cô phát cho 3 tổ mỗi tổ 1 bức tranh có hình ảnh về các loại hoa hồng - Cho ba tổ quan sát và trao đổi, nhận xét về bức tranh	- Trẻ hát bài “Màu hoa” Và trò chuyện về các loài hoa

có hình ảnh về các loại hoa kết hợp với các câu hỏi gợi mở - Cô hỏi: tổ con có bức tranh vẽ gì? (Cho một tổ trưởng đại diện cho tổ nhận xét về bức tranh của tổ mình) * Nhóm 1. Hoa hồng màu đỏ (Cho một trẻ tự nói sự hiểu biết của trẻ về hoa hồng) - Cho ba tổ quan sát và trao đổi, nhận xét về hoa thật + Màu hoa + Cuống hoa + Nhị hoa + Ngoài màu đỏ hoa hồng còn có màu Trắng... -> Cô khái quát lại: đúng rồi hoa hồng cánh mịn màng, đẹp, cuống hoa màu xanh, cứng chắc, lá hoa có nhiều lá nên gọi là lá kép đầy. + Các con vừa nói hoa hồng rất thơm, vậy các con có biết người ta trồng hoa hồng để làm gì không? + Cô nói: Trồng hoa hồng để làm nước hoa, trang trí, tặng người thân. *Nhóm 2. Hoa hồng màu vàng: - Một trẻ đại diện nhận xét về hoa hồng màu vàng -> Cô tóm lại: hoa hồng là một món quà đẹp của chị mùa xuân đây, hoa hồng màu đỏ có cánh to tròn, chúng xếp lại thành một bông hoa thật là to là đẹp, cuống hoa màu xanh ngắn, thường được mọi nhà trang trí vào ngày tết. -> Ngoài màu vàng còn có hoa hồng màu gì? - Cô khen trẻ *Nhóm 3. Hoa hồng màu hồng: - Một trẻ đại diện nhận xét về hoa hồng - Tương tự hoa hồng màu vàng * So sánh đặc điểm giống nhau và khác nhau: Hoa hồng đỏ >< Hoa hồng vàng Giống: cùng có cánh hoa cuống hoa, lá hoa và đều để trang trí. Khác: màu sắc Giống: đều để trang trí, cuống hoa dài mọc từ gốc. -> Vậy ngoài các loài hoa hồng trên chúng mình còn biết những loài hoa nào nữa? (Cho trẻ kể trẻ kể đến đâu cô bấm hoa trên màn hình) Cô giới thiệu thêm về đặc điểm dấu hiệu hoa ở các mùa. - Các con biết hoa dùng để làm gì không? -> Vậy muốn có hoa đẹp thì phải làm gì? * Hoạt động 2. (7- 8 phút) Luyện tập củng cố:	- Trẻ trả lời - Một trẻ nói về hoa hồng - Trẻ quan sát trao đổi về hoa hồng - Ngoài màu đỏ hoa hồng còn có màu trắng, màu vàng, nhưng. - Trẻ nghĩ và nhận xét - Trẻ nói theo sự hiểu biết của trẻ - Trẻ nhận xét về hoa hồng - Trẻ so sánh 2 cặp hoa nói lên sự giống và khác nhau - Trẻ kể về một số loại hoa mà trẻ biết -Trẻ trả lời
--	---

*Trò chơi 1: Thi cắm hoa - Có những bông hoa rất đẹp mà cô vẫn chưa cắm được vào bình, cô muốn chúng mình thi đua cắm xem tổ nào cắm đẹp, các con có đồng ý không? - Nhưng cô phải có luật chơi để còn biết tổ nào là người thắng cuộc chứ. + Cách chơi : - Cô chia trẻ làm 2 đội và trẻ lần lượt từng đôi bạn bật qua 3 vòng tròn lấy hoa và cắm vào lọ hoa của đội mình trong thời gian bằng bài hát màu hoa. -+Luật chơi: -Mỗi trẻ lên cắm hoa phải bật qua 3 vòng và chỉ được lấy 1 bông cắm vào lọ của đội mình khi cắm xong bạn khác mới được tiếp tục lên chọn cắm. + Cho trẻ chơi ->Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ hoa *Trò chơi 2: Tô màu hoa 3. Kết thúc: Cô tuyên dương trẻ. Cho trẻ hát hát bài “Màu hoa”vỗ tay ra ngoài	- Trẻ chơi - Trẻ tô màu hoa - Trẻ hát
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa cúc vàng 2. Trò chơi vận động : Trồng nụ trồng hoa 3. Chơi tự do: Trẻ chơi khoảng sân trước dãy nhà B	- Cô cho trẻ hát bài: Màu hoa ra sân quan sát - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô chỉ vào cây hoa cúc vàng và hỏi trẻ chúng mình đang đứng gần cây hoa gì đây? - Ai có nhận xét gì về cây hoa cúc vàng? - Cây hoa cúc vàng trồng để làm gì? - Muốn cây xanh tốt và ra hoa đẹp chúng mình phải làm gì? - Ngoài cây hoa cúc vàng ra trên sân trường còn có cây gì nữa? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các loại hoa chăm sóc và bảo vệ hoa không hái hoa, ngắt lá. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi . * Cô bao quát trẻ chơi - Nhắc nhở trẻ chơi xong thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định.
--	--

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bột tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán.

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, , trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm quen trò chơi mới : Trò chơi học tập: Kể đủ 3 thứ (Trang 27 sách tuyên tập trò chơi câu đố) : (15h- 15 h35)

2. LQTA: (15h 35-16h 10p)

3. Vệ sinh – Trả trẻ : (16h 10-16h 25 p)

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 03 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài : Đi trên dây

TCVD: Kéo co

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động (Đi trên dây)
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh, khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ phải đi theo các hướng là phía phải, phía trái, phía trước, phía sau của bản thân trẻ.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Kéo co”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đi nhịp đi ổn định đi đúng hướng và thay đổi hướng đi.
- Phát triển cơ tay, cơ chân và sự khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.
- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học
- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ. - Sơ đồ tập - Bóng nhựa - Loa đài ghi âm bài hát (Nhạc gà gáy, Em yêu cây xanh, The Fan Ole ole, ole, nhạc hồi tĩnh)	- Tâm thế thoải mái. - Trang phục thể thao gọn gàng. - Nơ tay đủ cho trẻ - 2 rô bóng nhựa to - Mỗi trẻ 1 giỏ hoa

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Chào mừng các bé đến với vòng sơ tuyển của hội Thi Bé khỏe măng non. Tham gia vòng sơ tuyển hôm nay có các bé đến từ lớp lớn 5E trường MN Diên Liên. Ban giám khảo của hội thi hôm nay là cô giáo Trần Thị Phương. Người dẫn chương trình là cô Vũ Thị Loan . Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay

- Hội thi hôm nay có 3 phần như sau:
- + Phần 1: Đồng diễn
- + Phần 2: Bé trở tài
- + Phần 3: Khéo léo
- Để bước vào hội thi hưng phần hơn đạt kết quả tốt hơn xin mời các thí sinh chúng ta cùng khởi động.

2. Nội dung:

*** Khởi động: (3- 4 phút) .**

- Cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân... theo nhạc sau đó cho trẻ lấy vòng về 4 hàng dọc dẫn các đầu nhau

*** Trọng động:**

a. Bài tập phát triển chung (4- 5 phút)

- Phần thi thứ nhất màn đồng diễn thể dục bắt đầu
- Động tác tay:



- Động tác chân



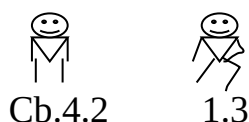
Cb.4

- Động tác bụng



Cb.4

- Động tác bật



b. Vận động cơ bản: (14- 15phút) Đi trên dây(Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3- 4m Sơ đồ tập

X x x x x x x x xx

X x x x x x x x x

- Phần thi thứ 2 : Bé trở tài
 - Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài: Đi trên dây
 - Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi
 - Muốn thực hiện tốt mời các bạn xem người dẫn chương trình làm mẫu nhé.
- + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- | |
|-----------------|
| - Trẻ lắng nghe |
|-----------------|

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh

- Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô 2 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau.

- Trẻ lắng nghe
- 1 trẻ thực hiện

- Trẻ xem cô làm mẫu.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: - TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị thì đi trên dây - Mời 1- 2 trẻ khá lên làm mẫu. + Trẻ thực hiện: (Cô mở nhạc nhẹ bài: Em yêu cây xanh) - Lần lượt cho trẻ thực hiện (Đi trên dây) - Cô quan sát động viên trẻ đi khéo léo, đi thẳng lưng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng theo hướng. - Hỏi trẻ tên vận động - Cho 2 đội thi đua nhau đi trên dây theo nền nhạc. - Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện - Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt - Cho cả lớp thực hiện c.TCVD: Cho trẻ chơi trò chơi: “Kéo co” - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần). * Hồi tĩnh:(2- 3 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 3. Kết thúc : - Cô cho trẻ cùng nhận xét tuyên dương bạn có nhiều cố gắng . - Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng qui định	- Trẻ lắng nghe. - 2 trẻ làm mẫu. - Trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần - Trẻ trả lời - 2 đội thi đua nhau - Lần lượt 2 trẻ thực hiện - Cả lớp thực hiện - Trẻ chơi T/C. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Trẻ dọn đồ dùng.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI GIAO LƯU KHỐI : CẨM HOA

*** Chuẩn bị :** Nhạc bài hát : Ngày vui 08/3

- Cô giới thiệu hoạt động giao lưu cắm hoa để chuẩn bị đón chào ngày lễ 08/3 ngày Quốc tế phụ nữ.

- Cô cho trẻ kể tên 1 số nguyên vật liệu, đồ dùng, mà cô đã chuẩn bị.

- Cô cho trẻ nêu một số ý tưởng để tạo ra một số sản phẩm tặng cô nhân ngày 08/3 (cháu sẽ cắm một lẵng hoa hồng thật đẹp, cháu sẽ cắm lẵng hoa cúc...)

***Trẻ thực hiện :**

- Cô mời trẻ về nhóm

- Các con hãy cùng nhau cắm những lẵng hoa thật đẹp, thật vui vẻ, đoàn kết và nhiều ý nghĩa nhé!

- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ cách thể hiện ý tưởng, cách làm của từng nhóm

- Trong khi trẻ thực hiện cô đi quan sát động viên các nhóm, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng

- Khi sản phẩm của trẻ đã xong cô đến từng nhóm để nhận xét sản phẩm

- Cô nhắc trẻ mang sản phẩm lên trưng bày .

- Cho trẻ tham quan sản phẩm các bạn trong khối

*** Kết thúc :** Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Trẻ học aerobic: (14h30 -15 h)**
- 2. Trẻ thực hiện vở thủ công : (15h-15h45)**
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- 3. Vệ sinh- Trữ trữ: (15h45- 16h 25p)**

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 04 tháng 03 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái:l, m,n

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái l, m, n
- Phát âm chính xác, rõ ràng chữ cái l, m, n
- Trẻ nhận ra chữ cái l,n, m qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc, trả lời trọn câu, đầy đủ ý
- Rèn kỹ năng nhận biết, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và đem lại niềm vui cho bà và mẹ vào ngày 8/3.
- Biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo
- Có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một giỏ na (hoặc tranh Quả na) - Cụm từ “quả na” tranh quả cam ,chiếc lá - Các thẻ chữ cái rời để ghép thành cụm từ “quả na”, “ Quả cam”. - Nét chữ rời để ghép chữ l, m, n - Thẻ chữ cái l,n, m - Máy tính có slide trò chơi vòng quay kỳ diệu, bài hát “Quả”	- Nét số thẳng và nét móc đủ cho số lượng trẻ chơi. - Mỗi trẻ 1 rô dựng thẻ chữ cái n, m. - Tâm thẻ thoải mái - Chiếu trải

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định, giới thiệu bài (2-3 phút) - Cho trẻ hát bài (Hoa trường em) - Hỏi trẻ về bài hát - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây 2. Nội dung: (23 - 25 phút) Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái l,m,n - Cô đưa tranh chiếc lá ra hỏi trẻ cô có bức tranh gì ? - Cô giới thiệu cụm từ “chiếc lá” dưới bức tranh. - Hỏi trẻ : Cụm từ chiếc lá có mấy tiếng, đó là những tiếng	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

gì ? Cụm từ chiếc lá có dấu gì ? - Cho 1 trẻ lên lấy thẻ chữ cái rồi gắn cụm từ “ chiếc lá ” . - Cho cả lớp đọc cụm từ + Làm quen chữ cái n qua cụm từ “chiếc lá” - Cho trẻ rút những thẻ chữ cái đã học trong cụm từ “ chiếc lá ” và phát âm.. - Giới thiệu chữ cái l - Cô phát âm mẫu. - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. - Cá nhân trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái l - Cô khái quát lại: Chữ cái l có một nét sổ thẳng trên xuống dưới + Cô giới thiệu và hỏi trẻ các kiểu chữ cái l in thường, viết thường. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? * Làm quen chữ cái n Cô đưa tranh quả na ra hỏi trẻ đây là tranh quả gì ? - Cô giới thiệu cụm từ dưới tranh - Cho trẻ đọc cụm từ - Cho 1 trẻ lên lấy thẻ chữ cái ghép thành cụm từ quả na - Cô cho trẻ rút thẻ chữ cái đã học + Cô giới thiệu chữ n. - Cô phát âm mẫu: - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. - Nhận xét cấu tạo chữ cái n - Cô khái quát lại: Chữ cái n gồm 1 sổ thẳng ở phía bên trái và 1 nét móc ở phía bên phải. - Giới thiệu các kiểu chữ n in thường, viết thường. - Làm quen chữ m tương tự chữ n - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì? * So sánh chữ cái : n,m - Cô đưa chữ cái n và m ra để trẻ so sánh. + Điểm giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng. + Điểm khác nhau: - Chữ n có 1 nét móc ở bên phải - Chữ m có 2 nét móc ở bên phải - Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất và cất dần chữ cái. Hoạt động 2 : Trò chơi luyện tập Trò chơi 1. “Nghe và đoán chữ” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ cùng chơi - Ve ve ve ve - Đó là chữ gì? - Nghe và đoán chữ - Đó là chữ gì? (Cứ qua mỗi lần chơi cô động viên trẻ kịp thời)	- 1 trẻ lên gắn cụm từ, cả lớp quan sát. - Cả lớp đọc - Trẻ quan sát và phát âm các chữ cái đã học - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. - Trẻ nhận xét theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - 1 trẻ lên ghép chữ - Trẻ rút chữ đã học,u, a - Trẻ lắng nghe - Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm - Trẻ nhận xét theo hiểu biết - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe và nói chữ cái biến mất. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đoán chữ n
--	--

* Trò chơi 2: Vòng quay kỳ diệu - Mỗi trẻ lấy một rô đưng thẻ chữ cái về ngồi hình chữ u và theo dõi vòng quay trên màn hình. Khi kim quay dừng lại ở màu nào có chữ cái gì trên vòng quay thì trẻ tìm thẻ chữ cái đó và giơ lên phát âm. - Cô nhận xét khen trẻ 3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Cho trẻ hát bài “Màu hoa ”.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy thẻ chữ về chỗ ngồi và theo dõi để chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa giấy	- Cô cho trẻ hát bài Màu hoa ra sân quan sát - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô chỉ vào cây hoa giấy và hỏi trẻ chúng mình đang đứng gần cây hoa gì đây? - Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? - Cây hoa giấy trông để làm gì? - Muốn cây xanh tốt và ra hoa đẹp chúng mình phải làm gì? - Ngoài cây hoa giấy ra trên sân trường còn có cây gì nữa? - Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý các loại hoa chăm sóc và bảo vệ hoa không hái hoa, ngắt lá.
2. Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn và tuân thủ đúng luật khi tham gia chơi .
3. Chơi tự do: Tham quan hoạt động phòng tin học	* Cô bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn - Trẻ tham quan hoạt động phòng tin học

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU** **NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN** ***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 05 tháng 3 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

Văn học: Thơ “ Bó hoa tặng Cô ”

I. Mục đích ,yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Bó hoa tặng cô”, tác giả Ngô Quân Miện,
- Hiểu nội dung bài thơ tấm lòng và tâm trạng của của các bạn nhỏ khi tặng hoa cho cô.
- Đọc thuộc thơ diễn cảm

2. Kỹ năng :

- Luyện cách đọc thơ diễn cảm, mạch lạc
- Luyện cách đọc nối tiếp câu, đoạn

3. Thái độ: Học ngoan, giỏi đó là món quà lớn nhất tặng cô nhân ngày 8/3

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô : Tranh minh hoạ bài thơ Đàn ghi bài hát “ Bông hoa mừng cô” 3 cái lọ, 3 bó hoa tươi, 15 cái kéo	-Tâm Thẻ thoải mái cho trẻ hoạt động - Trẻ: Thuộc bài hát “ Bông ...cô

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: (2-3’) - Cho trẻ hát bài “ Bông hồng tặng cô ” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe (2-3’) Cô đọc thơ 2 lần Lần 2 kết hợp tranh minh hoạ. 2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại , trích dẫn , giảng từ khó có ở tranh (10-12’) Đàm thoại , trích dẫn , giảng từ khó có ở tranh - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ miêu tả các bạn tặng hoa cô nhân ngày gì? - Bó hoa của các bạn như thế nào? (Trích dẫn: Ngày mùng 8/3...bó vừa xinh) => Vì sao gọi “ Vừa xinh” có nghĩa là bó hoa không to, không nhỏ, - Các bạn nói gì với cô?	- Trẻ hát - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe

(Trích dẫn: Sao em...câu nào) - Cô nói và làm gì với các bạn? (Trích dẫn: Lời cô...ngọt ngào) => Giáo dục trẻ học ngoan, giỏi đó là món quà lớn nhất tặng cô nhân ngày 8/3 2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (7-9') - Cho cả lớp đọc 2 lần - Cho tổ , nhóm , cá nhân đọc (Cô chú ý động viên , sửa sai, chú ý khi đọc theo tổ có đọc nối tiếp câu, đoạn) - Cho cả lớp đọc 1 lần 3. Kết thúc: (2-3 p') Cho trẻ cắm hoa tặng cô	- Cả lớp đọc - Tổ ,nhóm ,cá nhân đọc - Trẻ đọc - Trẻ cắm hoa
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**
TỔ CHỨC TRÒ CHƠI CƯỚP CỜ, NÉM VÒNG CỔ CHAI.

I. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn. - 3 cái cờ, vạch xuất phát, vạch đích. - Vòng ném,chai - Loa thùng có bản nhạc.	- Tâm thế thoải mái.

II. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: - Giới thiệu trò chơi cô muốn tổ chức :Trò chơi cướp cờ ,ném vòng cổ chai. 2. Cách chơi: - Cô hướng dẫn cách chơi: Đứng ở vạch xuất phát, nghe hiệu lệnh chạy lên cướp nhanh cái cờ.. - Và với những cái chai chúng mình phải ném đc chiếc vòng vào cổ chai. - Cho các tổ chơi với nhau	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Trẻ học earobic: (14h 30 -15 h)

2. Thực hiện vở chủ đề Thực vật : (15h-15h45)

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện

3. Vệ sinh ,trả trẻ : (15h45- 16h 25p)

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 06 tháng 3 năm 2026

***ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

+NDTT: Dạy hát : Màu hoa

+NDKH: Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn

+TCÂN: Ai đoán giỏi

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến
- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát “ Màu hoa”
- Trẻ hưởng ứng và cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát “Hoa thơm bướm lượn” Dân ca quan họ bắc ninh.
- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi “ Ai đoán giỏi ”.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động
- Luyện kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi “Ai đoán giỏi”

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thích các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi giai điệu các bài hát “Màu hoa, (Hoa thơm bướm lượn) Thơ: Hoa kết trái	-Tâm thế trẻ thoải mái - Chiếu , ghế cho trẻ ngồi .

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2- 3 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ: Hoa kết trái - Hỏi trẻ tên bài thơ - Trồng hoa để làm gì? 2. Nội dung: (23- 25phút) 2.1 Hoạt động 1: (10 - 12 phút) NDTT: VĐ VTTN bài: “ Màu hoa” - Cô và cả lớp hát 1 lần. + Cô và các con vừa hát bài gì? Tác giả là ai? => Để bài hát hay hơn các con suy nghĩ xem có thể kết hợp với những hình thức vận động nào	- Trẻ đọc bài thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

mà các con đã học. - Cô nêu cách vận động của mình vận động minh họa theo bài hát sẽ hay hơn đây. - Cho trẻ hát kết hợp vận động VTTN - Tổ thi đua nhau hát và vận động. + Chia nhóm cho trẻ thể hiện. + Mời cá nhân thể hiện. - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? Vận động theo hình thức nào? * Cả lớp vận động 1 lần nữa. 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Hoa thơm bướm lượn” => Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca - Cô hát trẻ nghe lần 1 + Cô vừa đưa các con đến vùng quê nào ở nước ta? - Giai điệu bài hát như thế nào?. - Cô hát lần 2 - Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3. Hoạt động 3: (4 -5 phút)Trò chơi (Ai đoán giỏi). - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên trẻ chơi đúng luật) 3. Kết thúc: (2-3 phút) - Cho trẻ hát lại bài hát (Màu hoa) và đi ra ngoài.	- Cả lớp hát kết hợp vận động - Cả lớp, Tổ, nhóm thi đua nhau. - Cá nhân vận động. - Trẻ trả lời - Trẻ hát vận động lần nữa - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm pha màu nước 2. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ 3. Chơi tự do: : Phòng TCMG	* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì? - Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ xảy ra .Vì sao? - Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm - Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ - Cô đúc rút lại kết quả và tuyên dương trẻ =>Giáo dục trẻ: Khi chơi với màu nước không nên bôi bẩn vào quần áo,không xô đẩy bạn,đoàn kết với bạn tạo ra sản phẩm . * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô bao quát trẻ chơi,nhắc nhở trẻ thu dọn sau khi chơi
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại hoa, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường : (15h 00-15h 35 p)

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. LQTA: (15 h 35-16h 10p)

3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ : (16h 10- 16h25 p)

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**