

Tuần 22 : NGÀY TẾT NGUYÊN ĐÁN .
(Thực hiện từ ngày: 02/02 – 06/02/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4		Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ: + Dạy trẻ thói quen chào hỏi + Tập cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định + Chơi với đồ chơi theo ý thích - Thể dục sáng với bài cây cao cỏ thấp				
Chơi tập có chủ định	LVPTVĐ -VĐCB: - VĐCB: - Đi bước vào các ô - TCVĐ: Lăn bóng	LVPTNN NBTN: Bánh chưng- bánh tét	LVPTTC KNXH&TM Steam: Làm hoa bằng màu nước	LVPTNN Văn học Thơ - Tết và bạn nhỏ	1 LVPTTC KNXH&TM Âm nhạc Dạy hát: (NDTT) Sắp đến tết rồi TCAN: Ai nhanh nhất
Địa điểm	Sân trước lớp	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây lạc tiên, quan sát cây đào, hoa đồng tiền, Trải nghiệm chìm nổi, Giao lưu khối: Xếp mâm ngũ quả - Trò chơi vận động: Nu na nu nống, dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng... - Chơi tự do : Chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi và tạo ra sản phẩm trẻ thích, chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho em ăn, bế em, ru em ngủ, nấu ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xâu hạt, chơi lắp ghép các tranh rời về chủ đề - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về chủ đề, chơi với xác xô, trống lắc, phách..... - Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, túi cát.				
Ăn, Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	1. HĐTCM: Chìm nổi 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. Chơi với đồ chơi ngoài trời 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. LQBM: Thơ “Tết và bạn nhỏ” 2. Chơi tự chọn ở các góc.	1. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề. 2. Chơi tự chọn ở các góc	1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. 2. NGCT

II. THỂ DỤC SÁNG. Tập với cây cao cỏ thấp

Hô hấp: Hít vào thở ra

* Động tác 1: Cây cao

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cây cao: trẻ đưa hai tay lên cao
2. Về tư thế chuẩn bị.

* Động tác 2: Hái hoa

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. (1-2 lần)

1. Cúi xuống khom người về phía trước, tay vờ hái hoa.
2. Về tư thế chuẩn bị đứng thẳng nói “Hoa đẹp”

* Động tác 3: Cây thấp

TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay chống hông (1-2 lần)

1. Tay chống hông ngồi xổm xuống nói “cỏ thấp”
2. Về tư thế chuẩn bị

III. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - cho em ăn, - ru em ngủ, - Khám bệnh - nấu ăn, - cửa hàng ngày tết	- Trẻ biết chơi nấu ăn, khám bệnh, cho em ăn, biết chơi bán hàng .	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê, đồ chơi bác sĩ	* Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát: Sắp đến tết rồi và đi đến các góc chơi. - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: - Cô đến từng góc chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn cho trẻ cách chơi - Cô chơi cùng trẻ, nhắc trẻ không lấy đồ chơi, tranh giành đồ chơi của bạn - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi * HĐ 3: Kết thúc hoạt động:
* Góc HDVDV: - Xâu vòng hoa - Thả bóng màu - Tranh so hình - hộp thả hình. - Ghép tranh	- Trẻ biết chơi xâu vòng hoa, biết chơi hộp thả hình, biết ghép tranh, biết chơi thả bóng màu và biết chọn tranh so hình	- các hoa để xâu vòng, hộp thả hình, đồ chơi thả bóng màu và tranh so hình, tranh ghép bánh chưng	
* Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, - chơi ném bóng vào đích, bôlinh	- Trẻ biết Chơi vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, bôlinh, ném bóng vào đích	- Một số đồ chơi vận động như bóng, bôlinh, cây cảnh, cây hoa	
* Góc Nghệ thuật - Nặn, quả, củ - Chọn lô tô ngày tết - Tô màu bánh chưng, bánh tét, hoa đào, hoa mai...	- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất nặn những gì trẻ thích. - Trẻ biết chọn lô tô ngày tết.	- Đất nặn, bảng con. - Lô tô ngày tết.	
* Góc âm nhạc tạo hình:	Trẻ biết chơi với Chơi múa hát về ngày tết,	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm	

- Chơi hát múa theo chủ đề - Trang trí cây đào, cây mai - Cắm hoa	biết trang trí cây đào, cây mai, biết chơi cắm hoa để trang trí ngày tết	nhạc, cây, hoa đào cây mai, các loại hoa	Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
---	--	--	--

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: PTVĐ: VĐCB: Đi bước vào các ô

TCVD: Lăn bóng

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi bước vào các ô
- Trẻ biết đi kết hợp chân tay nhịp nhàng khi đi bước vào các ô
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động: Lăn bóng

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo, dẻo dai cho trẻ
- Trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích,mô hình nhà búp bê	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động(3p): - Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Một đoàn tàu và thực hiện theo hiệu lệnh nhanh – chậm và sau đó đứng thành vòng tròn. 2.2) Trọng động (7-8 phút) Tập trên nền nhạc bài “Sắp đến tết rồi” a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo bài: Sắp đến tết rồi - Trẻ tập như kế tuần đã lên. b. VĐCB: Đi bước vào các ô - Trẻ về đội hình. + + + + + + + + + + + + - Cô nói: Hôm nay cô cháu mình sẽ đi đến nhà bạn Búp bê để chúc tết. Đường đi đến nhà búp bê rất xa nên chúng ta phải: “đi bước vào các ô”. Khi đi các con phải chú ý kết hợp chân tay nhịp nhàng nhé. Để đi cho tốt thì các con hãy chú ý xem cô chơi trước nhé. - Cô thực hiện 2 lần + Cô thực hiện lần 1 - Hỏi trẻ tên bài tập ? + Cô thực hiện lần 2: Kết hợp phân tích. TTCB cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh 2-3 cô đi và bước vào các ô, không dẫm lên các ô, cô đi hết con đường và đi về cuối hàng đứng. - Cô mới 1 -2 trẻ khá thực hiện. - Cả lớp thực hiện - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 tổ thi đua nhau	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ chuyển đội hình - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ khá thực hiện - Cả lớp thực hiện - Trẻ trả lời

- Hỏi tên bài tập? (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau trong khi học cũng như trong khi chơi. c. Trò chơi vận động: “Lăn bóng” - Trong lúc chờ đợi em búp bê chuẩn bị cô cháu cùng tham gia trò chơi “Lăn bóng ” nhé - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) * Hội tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ	- 2 tổ thi đua - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa đồng tiền 2. Trò chơi vận động: Nu na nu nống 3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, xe đẩy, bóng...	- Cho trẻ hát bài hát màu hoa - Cô chỉ vào cây hoa đồng tiền và hỏi trẻ: - Các con ơi đây là cây gì đây? - Cây hoa đồng tiền này có đẹp không? - Cô chỉ vào bông hoa và hỏi: đây là gì của cây? - Bông hoa đồng tiền có màu gì các con? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa - Cô nêu tên trò chơi + Luật chơi, Cách chơi -Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn -Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc thao tác vai: cho em ăn, cửa hàng ngày tết

- Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Phổ biến trò chơi mới:

TCVD: Chìm nổi Sách tuyển tập thơ ca câu đố ,truyện cho trẻ 24- 36 tháng (Trang 35)

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Chơi ở góc hoạt động với đồ vật.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....
.....

Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp,cô cất đồ dùng cá nhân cho trẻ vào nơi quy định, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, hướng dẫn trẻ vào góc chơi tự chọn
- Trao đổi với phụ huynh về phòng dịch bệnh đau mắt đỏ cho trẻ

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Đề tài: NBTN “Bánh chưng - bánh tét”.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được **bánh chưng** và **bánh tét**.
- Trẻ biết một số đặc điểm đơn giản:
- Bánh chưng: **hình vuông**.
- Bánh tét: **hình tròn dài**.
- Biết bánh được làm từ **gạo nếp** (liên hệ nhóm thực phẩm từ thực vật).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động **tập nói**.
- Rèn kỹ năng phân biệt đơn giản (vuông – tròn).

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn.
- Biết yêu thích các món ăn truyền thống ngày Tết.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Trang trí cảnh ngày tết. - Cô 1 cái bánh chưng, 1 bánh tét. - Nhạc bài hát : “Sắp đến tết rồi”	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 bánh chưng, 1 bánh tét. - Chiếu trải cho trẻ ngồi.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú (Engage) - Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Sắp đến Tết rồi”. - Trò chuyện: - “Tết đến chúng mình được ăn món gì nhỉ?” - Cô giới thiệu: - “Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với hai loại bánh rất ngon ngày Tết nhé!” 2. Nhận biết – khám phá (Explore) Hoạt động 1: Nhận biết bánh chưng - Cô đưa bánh chưng ra: - “Đây là bánh gì?” → <i>Bánh chưng</i> - “Bánh chưng có hình gì?” → <i>Hình vuông</i>	- Trẻ vận động, lắng nghe, trả lời . - Trẻ quan sát, trả lời, phát âm theo cô

- Cho trẻ phát âm:
- “Bánh chưng – bánh vuông”.

Hoạt động 2: Nhận biết bánh tét

- Cô đưa bánh tét:
- “Còn đây là bánh gì?” → *Bánh tét*
- “Bánh tét có hình gì?” → *Hình tròn dài*
- Cho trẻ phát âm:
- “Bánh tét – bánh tròn”.

3. Phân biệt – so sánh (Explain)

- Cô đặt 2 loại bánh cạnh nhau và hỏi:
- “Bánh nào hình vuông?” → *Bánh chưng*
- “Bánh nào hình tròn dài?” → *Bánh tét*
- Cô chốt:
- “Bánh chưng hình vuông, bánh tét hình tròn dài.”

4. Trò chơi – củng cố (Elaborate)

Trò chơi 1: Chọn đúng bánh

- Cô yêu cầu:
- “Con hãy lấy bánh chưng!”
- “Con hãy lấy bánh tét!”

Trò chơi 2: Phân loại bánh

- Bánh chưng cho vào rổ màu đỏ.

- Trẻ trả lời, chỉ theo yêu cầu

- Trẻ hào hứng chơi và thực hiện

- Bánh tét cho vào rổ màu xanh. Trải nghiệm: - Trẻ dán hoặc tô màu bánh chưng – bánh tét. - Gọi hỏi: - “Con đang dán bánh gì?” 5. Kết thúc – đánh giá (Evaluate) - Cô hỏi lại: - “Hôm nay con học bánh gì?” - “Bánh chưng hình gì?” - Nhận xét – tuyên dương trẻ. - Cho trẻ vận động nhẹ, cất đồ dùng.	- Trẻ trả lời, hát, cất đồ
--	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1.Quan sát có mục đích Quan sát cây đào 2.Trò chơi vận động Dung Dăng dung dẻ 3.Chơi tự do:	- Cho trẻ hát bài hát màu hoa - Cô cây đào và hỏi trẻ: - Các con ơi đây là cây gì đây? - Cây hoa đào này có đẹp không? - Cô chỉ vào bông hoa và hỏi: đây là gì của cây? - Hoa đào có màu gì các con? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa -Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi . cho trẻ chơi, cô bao quát. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, chơi ném bóng vào đích, bóng rổ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng ngày tết
- Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1. Chơi với đồ chơi ngoài trời.**
- 2. Chơi tự chọn ở các góc.**

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH &TM

Làm hoa bằng màu nước

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:- Trẻ chỉ và gọi tên loài hoa theo màu sắc
- Trẻ biết cách dùng ngón tay phết màu và trang trí hoa theo mẫu của cô
2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng chú ý quan sát
- Rèn luyện kỹ năng cầm bút tô màu.
- 3.Thái độ:- Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh chưng trong dịp tết

2.CHUẨN BỊ:

1,Đồ dùng của cô giáo: : - Hộp quà (bánh chưng) - Đàn ghi âm bài hát : Sắp đến tết rồi - Tranh mẫu của cô đã tô. - Tranh chưa tô mẫu, Bút sáp.	2.Đồ dùng của trẻ Vở tạo hình cho trẻ,bút sáp , bàn ghế đủ cho trẻ ngồi
--	---

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Tập trung sự chú ý của trẻ . - Cô và trẻ hát bài : Sắp đến tết rồi - Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì ? - Trong ngày tết các con thường thấy bố mẹ các con chuẩn bị gì nào ? - Trò chuyện với trẻ về ngày tết . 2. Nội dung: * Hoạt động 1 : Quan sát, đàm thoại: Về dự với buổi học hôm nay cô có món quà để tặng các con trong ngày tết đây . Các con có muốn cùng cô khám phá xem món quà đó là gì không ? - Bánh chưng có màu gì ? - Bánh chưng để làm gì ? - Ngoài Bánh chưng thật này ra cô còn có gì nữa đây ? - Bức tranh cô tô màu gì đây ?bánh chưng có màu gì ? - Giáo dục trẻ biết lợi ích của bánh chưng - Thế các con có muốn tô màu những bánh chưng thật đẹp giống cô không ? - Để tô màu bánh chưng thật đẹp các con nhìn cô tô mẫu trước nhé. - Cô thực hiện mẫu: -Cô làm mẫu và giảng giải cách tô:Cô cầm bút bằng 3 ngón tay,tay trái cô giữ vở.khi tô cô tô nhẹ nhàng cô tô những nét dài từ trái sang phải sao cho đều màu không nhem ra ngoài. - Cô vừa tô vừa hỏi trẻ: + Cô đang làm gì?Bánh chưng màu gì? - Bây giờ các con cùng tô màu Bánh chưng nhé Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện - Cô Cho trẻ nêu cách tô.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bức tranh ,bánh chưng ,màu xanh - Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ trả lời.

- Con sẽ tô bánh chung màu gì?(cô gợi ý trẻ trả lời) - Cô hỏi trẻ : Tay đẹp đâu?cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không? - Cô cho trẻ thực hiện tô. - Cô hỏi trẻ con đang làm gì? tô bánh gì,bánh chung màu gì?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.) Hoạt động 3:nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang tranh lên . - Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ) - Cô nhận xét. 3. Kết thúc : Trẻ đọc thơ đi ra ngoài.	- Trẻ nêu cách tô - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện thao tác trên không - Trẻ thực hiện - Tô màu,quả chuối ... -Trẻ mang tranh lên - Con thích bức tranh nào? - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ ra ngoài
--	--

***. DẠO CHƠI ngoài trời:**

1. Hoạt động có mục đích: *Trải nghiệm vật chìm nổi 2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...	- Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường - Cô giới thiệu tên trò chơi,luật chơi,cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, chơi ném bóng vào đích, bôlinh
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng ngày tết
- Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài thơ mới: “Tết và bạn nhỏ”

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ chơi ở góc. Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

1. * CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tết và bạn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Tết và bạn nhỏ”
- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cảm xúc háo hức đợi chờ năm mới mau đến ,giống như em nhỏ mong chờ tết đến để được đi chơi la cà.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết và biết ơn những người luôn quan tâm chăm sóc trẻ.

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
------------------------	------------------------

- Tranh minh họa nội dung bài thơ : Tết và bạn nhỏ - Máy tính	- Tâm thế trẻ thoải mái..
--	---------------------------

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cô và trẻ nghe hát bài “Sắp đến tết rồi” - Bài hát nói lên không khí ngày gì các con? - Các con có thích đi chơi tết không? - Các con được ai dẫn đi chơi tết nào ? - Bài thơ tết là bạn nhỏ cũng rất hay mà hôm nay cô cùng các con đọc bài thơ này nhé. 2. Nội dung: (9 – 12 phút) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần + Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc xong hỏi trẻ tên bài thơ ? + Lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa bài thơ * Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bạn nhỏ thích ngày gì ? - Tết đến mọi người được đi đâu? - Trích. “Tết cũng là bạn nhỏ Nên thích đi la cà ” => Ngày tết giống như bạn nhỏ được đi chơi ,la cà - Mọi người mong đợi đến ngày gì ? - Bạn nhỏ dự ai nhanh chân? + Trích “ Làm mọi người mong đợi Nhanh chân nào tết ơi ” => Ngày tết mọi người háo hức chờ tết đến để được đi chơi ,đi chúc tết	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe.

- Giáo dục trẻ biết đi theo bố mẹ vui chơi tết. Hoạt động 3(6p): Trẻ đọc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức : Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, - Cùng cố : cho cả lớp đọc lại 1 lần 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi và đi ra ngoài	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ nhắc lại tên bài thơ - Cả lớp đọc lại 2 lần. - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa lạc tiên	- Các con ơi đây là cây gì đây? - Cây hoa lạc tiên này có đẹp không? - Thế đây là gì của hoa? Bông hoa có màu gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi. - Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, chơi ném bóng vào đích, bóng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, thả bóng màu, tranh so hình
- Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng ngày tết
- Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

2. Chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ chơi ở góc. Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....

Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Đề tài: NDTT - DH “Sắp đến tết rồi” (ST:Hoàng Vân)

TCÂN: Ai nhanh nhất.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết và nhớ tên bài hát “Sắp đến tết rồi” sáng tác Hoàng Vân.
- Trẻ hát thuộc bài hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : Ai nhanh nhất?

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng hát và vận động theo nhạc cho trẻ
- Luyện tai nghe âm nhạc và cảm nhận bài hát cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ vui đón tết cùng gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát “Sắp đến tết rồi ” - Một gian hàng bán đồ tết, cảnh mai cành đào, bánh chưng, bánh kẹo.... - Các dụng cụ âm nhạc	- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu bài: 2-3p - Cô cho trẻ chơi đi chợ sắm tết. - Đến cửa hàng cô hỏi trẻ trả lời? Các con nhìn xem cửa hàng bán những thứ gì? - Bánh chưng, kẹo, hoa đào mai thường có trong dịp gì? Thế các con đã thấy không khí tràn về chưa nhỉ? - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau hát thật hay bài hát “Sắp đến tết rồi” của nhạc sỹ Hoàng vân để đón chào ngày tết cổ truyền sắp đến nhé.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung: 9-11p 2.1. Hoạt động 1: DH “Sắp đến tết rồi” - Các con nghe cô hát nhé. - Cô hát lần 1 không đàn, lần 2 có đàn đệm. - Hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả? - Bài hát nói về ngày tết sắp đến rất là vui, đến trường hay về nhà đều rất vui vì mẹ may áo mới và em được đi thăm ông bà. - Cho cả lớp hát cùng cô 1 lần không đàn. - Lần hai cho trẻ nhún nhảy tại chỗ. - Cho nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động - Các con vừa hát bài hát gì? - Cùng cố: Cả lớp hát và vận động lại một lần nữa - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn chơi đón tết vui vẻ.	- Trẻ trả lời - Cả lớp hát cùng cô - Nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ lắng nghe
2.2. Hoạt động 2 : TCÂN “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. Giáo dục trẻ yêu quý bạn, chơi cùng bạn.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và vận động cùng cô
3. Kết thúc : 1p - Cho trẻ hát và vận động lại 1 lần nữa	

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Giao lưu khối: Xếp mâm ngũ quả	Các lớp tổ chức cho trẻ tập hợp ở sân nhà đa năng. Giới thiệu cho trẻ nội dung buổi giao lưu hôm nay. - Cho trẻ xem các mẫu chuẩn bị sẵn. - Cho tất cả trẻ thực hiện. - Các cô quan sát, hướng dẫn trẻ, thực hiện. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
2. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời	- Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Vận chuyển các loại cây hoa, cây cảnh, chơi ném bóng vào đích, bôlinh
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng hoa, hộp thả hình, ghép tranh, thả bóng màu.
- Góc thao tác vai: cho em ăn., khám bệnh, nấu ăn, cửa hàng ngày tết
- Góc âm nhạc, tạo hình: Chơi múa hát một số bài về ngày tết, trang trí cây đào, cây mai,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....