

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 23/03 đến ngày 12/04 /2026

Nhánh 1: Phương tiện và qui định giao thông đường bộ và đường sắt

Từ ngày 23/03 đến 29/03/2026

Nhánh 2: Phương tiện và qui định giao thông đường thủy

Từ ngày 30/03 đến 05/03/2026

Nhánh 3: Phương tiện và quy định giao thông đường không

Từ ngày 06/04 đến 12/04/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT13. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Mọi lúc mọi nơi - Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy
2. Phát triển vận động		
MT14. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp ở chủ đề: Phương tiện và qui định giao thông .	- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như: - Hô hấp: 1,2,3 - Tay: 1,3,4, - Chân 1,3,5, - Bụng: 1, 2,5. - Bật: 1, 2.	- Thể dục sáng: Chú ý và tập theo cô các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. Trẻ tập các động tác thể dục sáng kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố. - Mọi lúc mọi nơi:
MT17. Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung ,ném,bắt	- Ném trúng đích nằm ngang TCVD: Chuyển bóng qua đầu.	- Hoạt động học: - Ném trúng đích nằm ngang TCVD: Chuyển bóng qua đầu. - Mọi lúc mọi nơi: - Các trò chơi: Ném xa , ném trúng đích

MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động tổng hợp:	-Bật qua vật cản 15 – 20cm. + TCVD: Nhảy bì lăn bóng vào gôn.	- Hoạt động học: -Bật qua vật cản 15 – 20cm. + TCVD: Nhảy bì lăn bóng vào gôn. - Mọi lúc mọi nơi: Các trò chơi: Bật xa , - Thi ai nhảy giỏi, nhảy qua các vật.
--	--	---

II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu + Một số phương tiện giao thông đường bộ + Một số quy định giao thông đường bộ + Một số biển báo giao thông + Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy-hàng không + Một số phương tiện và quy định giao thông đường hàng không, đường sắt	- Hoạt động học. 1. KPKH: - Hoạt động học: - Một số phương tiện và quy định giao thông đường bộ . - Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy - HĐH: GDKNS: Dạy bé đội mũ bảo hiểm . - Chơi ngoài trời: Thực hành: Em đi qua ngã tư đường phố - Hoạt động góc Trò chơi: Phân nhóm các phương tiện giao thông. + GDKNS: Bé làm gì khi ngồi trên các phương tiện giao; Bé đội mũ bảo hiểm; Bé mặc áo phao; Thực hành tham gia giao thông...
MT28. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.		
MT29. Trẻ giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Tập nghĩ ra các cách khác nhau để giải quyết vấn đề đơn giản - Tạo ra các tình huống cho trẻ giải thích	-HĐG- HĐNT: Cho trẻ thể hiện tài năng của mình ở mọi lúc mọi nơi
MT30. Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	Giúp trẻ thể hiện hiểu biết của mình về các đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	-HĐG- HĐNT: Cho trẻ thể hiện tài năng của mình ở mọi lúc mọi nơi. thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...

2. 2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT 33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm các đối tượng trong phạm vi 10 theo khả năng. nhận biết số 9 - Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có số lượng 10. Số 10 (tiết 1)	3. - Hoạt động học: + Toán: Số 10 ,tiết 1 4. - Hoạt động góc: 5. + Góc học tập: Trẻ đếm các con vật nuôi có số lượng 10 . nhận biết số 10. 6. - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ đếm các nhóm con vật trong phạm vi 10 theo khả năng.
MT34. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. + Số 10 (Tiết 2)	- Hoạt động học: + Toán số 10 tiết 2. - Hoạt động góc: + Góc học tập : Trẻ biết so sánh, thêm bớt, chia 10 con vật thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm.
MT36. Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động học: + Toán: Số 10 tiết 3. - Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ gộp các nhóm con vật và đếm trong phạm vi 10. Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.

III . Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

MT 53. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Phương tiện giao thông, - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh	- Mọi lúc mọi nơi: +Dạy trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát: từ trái nghĩa: Phương tiện giao thông,
MT 63. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...ở chủ đề: phương tiện và quy định giao thông,	Thơ: Cô dạy con (Bùi Thị Tình); Đèn đỏ giao thông (Mỹ Trang - Bình Định); Cháu dắc tay ông (Nguyễn Phan Khuê); Chúng em chơi giao thông (Ngô Tô Hải);	7. - Hoạt động học: Thơ: - Cô dạy con - Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi: Thơ - Đèn đỏ giao thông (Mỹ Trang - Bình Định); Cháu dắc tay ông (Nguyễn Phan Khuê); Chúng em chơi giao thông (Ngô Tô Hải)
MT 64. Trẻ kể có thay	- Kể lại truyện đã được nghe	- Hoạt động Chiều:

đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyện ở chủ đề : phương tiện và quy định giao thông,	theo trình tự ở chủ đề: Truyện: Thỏ con đi học (Đỗ Thị Ngọc Anh); Qua đường (Phỏng theo truyện ngắn của T.H)...	Làm quen câu chuyện: Qua đường (Thu Hằng). - Mọi lúc mọi nơi. Hoạt động góc: Thỏ con đi học (Đỗ Thị Ngọc Anh); Qua đường (Thu Hằng).
MT 66. Trẻ chọn sách để “Đọc” và xem.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Giữ gìn, bảo vệ sách	- Hoạt động góc: Xem sách, đọc sách. Đọc truyện, đọc truyện theo tranh. - Mọi lúc mọi nơi - Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới - Giữ gìn, bảo vệ sách
MT69. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường:	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	- Mọi lúc mọi nơi: - Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...
MT 70. Nhận dạng các chữ cái l, h, k trong bảng chữ cái tiếng việt.	LQVCC: : - Làm quen với chữ cái h, k - Những trò chơi với chữ cái h, k - Góc sách truyện: Trò chơi chữ cái, thử tài ghép chữ.	- Hoạt động học : - Làm quen với chữ cái h, k - Những trò chơi với chữ cái h, k - Hoạt động góc: Góc học tập: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái h, k
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.		
MT75. Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân(CS30)	- Nêu hoặc lựa chọn các trò chơi, hoạt động mà mình thích	- Hoạt động ngoài trời, chơi mọi lúc mọi nơi. - Nêu hoặc lựa chọn các trò chơi, hoạt động mà mình thích.

MT82. Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (CS34)	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	- Hoạt động góc: Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Mọi lúc mọi nơi
MT86. Trẻ thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh(CS40)	- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	- Mọi lúc mọi nơi. - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.
MT93. Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn - Bảo vệ bạn khi bị người khác bắt nạt - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “”Đúng” - “sai”, “Tốt” - “xấu”	- Mọi lúc mọi nơi. - Dạy trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).
MT96. Trẻ biết chờ đến lượt	- Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn; xếp hàng ngay ngắn, không chạy hàng này sang hàng kia khi tập thể dục - Trong các trường hợp đông người, xếp hàng và vui vẻ, kiên nhẫn chờ đợi, không chen ngang, xô đẩy người khác...	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc.Góc phân vai, góc xây dựng. - Hoạt động ăn, ngủ: Cùng các bạn chuẩn bị bàn ăn, ăn xong cất đồ dùng thu dọn bàn ăn. Cất, lấy sạch ngủ. - Hoạt động vệ sinh. dục
MT100. Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (CS53)	- Trẻ biết đi bên lề đường; không khạc nhổ bừa bãi; không nói to nơi công cộng...	- Mọi lúc mọi nơi - Dạy trẻ biết đi bên lề đường; không khạc nhổ bừa bãi; không nói to nơi công cộng...

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

MT 108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; ở chủ đề : phương tiện và quy định giao thông,	* Âm nhạc: - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc -Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc;	- Hoạt động học: - Nghe hát: NDKH +B¹n →i cã biÕt; +Anh phi công ơi (Xuân Giao); + Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca Bắc Ninh) ; - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi:
--	--	--

MT 109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến); - Em đi chơi thuyền (Trần Kiết Tường);	- Hoạt động học: - Em đi qua ngã tư đường phố. - Em đi chơi thuyền. - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi: Đèn đỏ đèn xanh - Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. Giọng hát to giọng hát nhỏ, Nhảy theo nhịp điệu - Mọi lúc mọi nơi
MT 110. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề : phương tiện và quy định giao thông,	-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học : + NDTT: VĐTTC: Em đi qua ngã tư đường phố + NDTT: VĐTN: Em đi chơi thuyền. + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề :Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến); Em đi chơi thuyền (Trần Kiết Tường); Đèn đỏ đèn xanh (Lương Vĩnh). - Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. Giọng hát to giọng hát nhỏ, Nhảy theo nhịp điệu - Hoạt động góc: Hát , vận động về chủ đề phương tiện và quy định giao thông. - Mọi lúc mọi nơi .
MT112.Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề: phương tiện giao thông,	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp) .	- Hoạt động học: - VĐTTC: Em đi qua ngã tư đường phố + VĐ TN: Em đi chơi thuyền. - Hoạt động góc + Góc âm nhạc -Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu của các bài hát - Mọi lúc mọi nơi
MT 113. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề : phương tiện và quy định giao thông,	- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. . - Góc tạo hình: Vẽ tranh theo chủ đề phương tiện và quy định giao thông - Thực hiện vở thủ công:	- Hoạt động học : + Vẽ tàu thuyền trên biển. (ĐT) - Hoạt động góc + Vẽ tô màu một số phương tiện giao thông đường bộ + Vẽ tô màu một số phương tiện giao thông đường thủy + Vẽ tô màu, làm một số phương tiện giao thông đường sắt, hàng không. - Mọi lúc mọi nơi: + Vẽ tranh theo chủ đề

MT 114. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề: phương tiện và quy định giao thông,	- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều: + Nặn ô tô. + Nặn thuyền - Hoạt động góc: - Mọi lúc mọi nơi + Nặn một số phương tiện giao thông
MT 115. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề: phương tiện và quy định giao thông.	- Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động chiều: + Cắt, dán ô tô. + Xé, dán cột đèn hiệu giao thông. + Gấp thuyền + Làm ô tô - Hoạt động góc: Góc tạo hình + Xé dán theo chủ đề.
MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Trẻ phối hợp và lựa chọn để tạo ra sản phẩm.	- Hoạt động góc: - Xếp que tính các phương tiện giao thông - Gấp máy bay - Làm thuyền
MT118. Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục	- Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :

Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt(Tuần 27)

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 23/03/2026 đến 27/03/2026)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Trò chuyện TDS	- Đón trẻ : Cô đến sớm dọn dẹp thông thoáng phòng. Đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc. - Thẻ đục sáng: Tập với bài: Em đi qua ngã tư đường phố.				
	LVPTN T	LVPTTC PTVĐ:	LVPTNN	LVPTNT Toán	LVPTTM NDTT:VĐT

Hoạt động học	KPKH: - Một số phương tiện và quy định giao thông đường bộ. - Ném trúng đích nằm ngang TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu.	LQCC: Làm quen chữ cái h,k.	Số 10 (tiết 1)	TC: Em đi qua ngã tư đường phố NDKH: NH: Bạn ơi có biết -TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ.
Chơi hoạt động góc.	* Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, TC nấu ăn * Góc xây dựng- lắp ghép : Xây dựng ngã tư đường phố. * Góc học tập Phân loại các PTGT, Nối các PTGT đúng bên (nơi hoạt động). Nối các PTGT về đúng số lượng. Viết biển số xe Ghép chữ cái còn thiếu., Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề, Kể chuyện theo tranh. * Góc âm nhạc- tạo hình : Nặn , vẽ , xé dán, làm album 1 số PTGT. Làm đèn GT đường bộ , dán các biển báo GT đường bộ. - Hát, múa các bài về PTGT đường bộ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.			
Chơi ngoài trời.	- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp, Thực hành em đi qua ngã tư đường phố, Giao lưu khối, Quan sát xe đạp điện . - Trò chơi vận động: Ô tô về bến, bánh xe quay, kéo co, Chuyên bóng, . - Chơi tự do: Phòng AN – MG, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, Khu làm đẹp + tiếng anh.			
Hoạt động chiều.	- Chiều thứ 2: PBTCTM,- Học tiếng anh tăng cường - Chiều thứ 3: Học aerobic - Làm ô tô - Chiều thứ 4: Sinh Hoạt chuyên môn - Chiều thứ 5: Học aerobic - Thực hiện vở chủ đề - Chiều thứ 6: Vệ sinh mt - Học tiếng anh tăng cường - Vệ sinh cá nhân trẻ.- Nêu gương cuối tuần. -Trả trẻ - Phổ biến trò chơi mới:TCVĐ: Về đúng đường -- Thực hiện vở Thủ công: + Làm ô tô. -* Tổ chức giao lưu ATGT: - LQVH: Truyện: - Qua đường - Lao động vệ sinh lớp học – Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần.			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :

Phương tiện và quy định giao thông đường thủy (Tuần 28)

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày : 30/03/2026 đến 03/04/2026)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Trò chuyện TDS	- Đón trẻ : Cô đến sớm dọn dẹp thông thoáng phòng. Đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho hoạt động trong ngày. - Chơi tự chọn ở góc. - Thẻ đục sáo: Tập với bài: Em đi chơi thuyền - Điểm danh , trò chuyện.				
Hoạt động học	LVPTN T KPKH: - Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy.	LVPTTC PTVĐ: - Bật qua vật cản 15 – 20cm. + TCVD: Nhảy bì lăn bóng vào gôn.	LVPTTM Tạo hình: Vẽ tàu thuyền trên biển (ĐT	LVPTNT Toán Số 10 (tiết 2)	LVPTTM NDTT: VĐTN - Em đi chơi thuyền. - NDKH: NH. Ngồi tựa mạn thuyền -TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật..
Chơi hoạt động góc.	* Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại PTGT, bán vé xe, tàu, TC nấu ăn. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép tàu thủy. - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu, phân nhóm phương tiện giao thông đường thủy và đường bộ, Trò chơi tìm số lượng , tách gộp , bảng chun học toán. Trò chơi “Ai thông minh hơn”, ô ăn quan. - Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh, múa hát, làm cốc PTGT đường thủy... từ các nguyên vật liệu. . Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT. - Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.				
Chơi ngoài trời.	- Hoạt động có mục đích: quan sát xe đạp, thí nghiệm vật chìm – nổi, thả thuyền giấy trôi trên nước, Trải nghiệm pha màu nước. - Trò chơi vận động: Bánh xe quay ,thuyền về bến. - Chơi tự do:T2 phòng tin học,T3 sân đa năng, t4 khu cảm nhận âm nhạc, T5 Vườn rau, T6 sân ATGT.				
Hoạt động chiều.	- Thực hiện vở thủ công: Gấp thuyền . - Giao lưu chèo thuyền				

	- Thực hiện vẽ tạo hình : Cắt dán ô tô - Hoạt động nhóm: Làm PTGT đường thủy “Gấp thuyền, làm bè, thuyền buồm”. - Lao động vệ sinh lớp học – Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần
--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH :

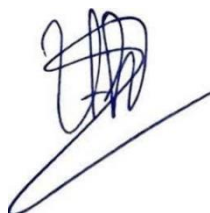
Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không .(Tuần 29)

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày :06/04/đến 10/04/2026)

Thứ ngày Hoạt động	Thứ 2 07/04	Thứ 3 08/04	Thứ 4 09/04	Thứ 5 10/04	Thứ 6 11/04
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TDS: Tập theo nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố.				
Hoạt động học	LV PTVD VĐCB : Đề tài - Bò đích dắc qua 7 điểm TCVD : Ném bóng vào rổ	LVPTNN Trò chơi chữ cái. h , k	LVPTNT Toán Số 10 (tiết3)	LVPTNN - LQVH: Thơ: - Cô dạy con	LVPTTM- BDVN: Em đi qua ngã tư đường phố ,Em đi chơi thuyền , Đền đỏ đèn xanh NH: Anh phi công ơi -TCAN: Nhảy theo nhịp điệu.
Chơi hoạt động góc.	- Góc đóng vai: Trò chơi lái xe, trạm bán vé, siêu thị các loại PTGT, nhà ăn sân bay. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng mô hình sân bay Vinh, lắp ghép các PTGT. - Góc học tập: Chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu, phân loại PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt, bảng chun học toán. “Ai thông minh hơn” - Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề PTGT, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan, lộn cầu vòng, cùng chọn chữ cái. - Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, tô màu, làm album ảnh, múa hát, làm các PTGT, đèn báo, biển số xe...về chủ đề từ các nguyên vật liệu. . Hát và đọc các bài hát, bài thơ về một số PTGT. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước.				
Chơi ngoài trời.	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chất tan- không tan, Giao lưu khối, Xếp máy bay, Quan sát nước đi vào đâu, Tổ chc trò chơi bánh quay xe - Trò chơi vận động: Bánh xe quay . về đúng đường - Chơi tự do: Phòng AN – MG, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, Khu làm đẹp + tiếng anh.				
Hoạt động chiều.	- Chiều thứ 2: PBTCTM,- Học tiếng anh tăng cường - Chiều thứ 3: Học aerobic – Múa, hát, đọc thơ theo chủ đề - Chiều thứ 4: Gấp và dán máy bay				

	- Chiều thứ 5: Học aerobic - Thực hiện vở chủ đề - Chiều thứ 6: Vệ sinh mt - Học tiếng anh tăng cường - Vệ sinh cá nhân trẻ.- Nêu gương cuối tuần. -Trả trẻ
--	---

Người lên kế hoạch



Phan thị Thành

Người duyệt kế hoạch



Nguyễn Thị Hải Yến