

Tuần 33: CHỦ ĐỀ: THỜI TIẾT, TRANG PHỤC MÙA HÈ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày: 04/05 - 09/05/2026)

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - ĐD-TC- TDS	- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, chơi tự chọn, điểm danh trẻ. - Thẻ dực sáng với bài: Tập với gậy				
Chơi tập có chủ đích	LVPT thể chất: PTVĐ - VĐCB : Trườn qua vật cản TCVĐ : Về đúng nhà	LVPTNT NBTN Quần áo- Trang phục mùa hè	LVPTTCKN XH KNS : Xếp áo quần cho bé	LVPTNN Thơ: Cầu vòng	LVPT TCKNXH Âm nhạc DH(TT) : Mùa hè đến NH(KH) : Cháu vẽ ông mặt trời
Địa điểm	Sân trước lớp	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp	Tại lớp
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích : Dạo chơi sân trường, quan sát thời tiết, chơi với cát, thí nghiệm rót nước, Dạo chơi suối hoa, Giao lưu khối: Nhảy erobic bài trời nắng, trời mưa. - TCVĐ : Bong bóng xà phòng, bóng tròn to, trời nắng trời mưa - Chơi tự do : Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu (xâu vòng, phấn, vòng), đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai : Mặc áo quần cho búp bê, tắm cho em, ru em ngủ. - Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy. - Góc hoạt động với đồ vật : Xâu vòng bằng các nắp chai, chọn trang phục mùa hè, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, xem tranh ảnh về mùa hè. Ghép tranh rời về chủ đề - Góc nghệ thuật : Nặn, xé dán, vẽ, tô màu tranh về tranh phục mùa hè, thời tiết mùa hè.				
Ăn – Ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
Chơi tập buổi chiều	HDTCTM TCVĐ : Nu na nu nống - Chơi tự chọn ở các góc	Montessori Hướng dẫn trẻ mở cúc áo. - Chơi tự chọn ở các góc	Làm quen bài mới Thơ: Cầu vòng	LQBH Mùa hè đến - Chơi tự chọn ở các góc	- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường -NGCT.

			- Chơi tự chọn ở các góc		
--	--	--	--------------------------------	--	--

III. THỂ DỤC SÁNG : Tập với gậy.

*** Động tác hô hấp:** Thổi bóng bay. (Tập 2 lần)

*** Động tác 1:** Tay. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Giơ gậy lên trên đầu, để gậy nằm ngang, mắt nhìn theo gậy.

2. Hạ tay xuống về tư thế chuẩn bị.

*** Động tác 2:** Chân. Đặt gậy trước mặt (Tập 4 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, đứng gần sát gậy.

1. Đặt mũi chân vào trong gậy.

2. Về tư thế chuẩn bị, đổi chân.

*** Động tác 3:** Lưng, bụng. (Tập 2 lần)

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi.

1. Cúi gập người đặt gậy xuống sàn rồi đứng gậy.

2. Cúi người nhấc vòng lên rồi đứng thẳng gậy.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC :

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Mặc áo cho em, - Tắm cho em, - Pha nước chanh, nước cam, - Bán hàng, - Nấu ăn	- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi với búp bê biết chơi bán hàng. - Trẻ biết pha nước chanh	- Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, búp bê,	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cho trẻ hát một bài hát về chủ đề và đi đến các góc chơi * Hoạt động 2 (15P): Quá trình hoạt động - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ. - Cô tham gia chơi cùng trẻ
* Góc HĐVĐV: - Xâu vòng - Cài mở cúc áo - Đóng mở nắp chai. (Áp dụng Chương trình montessori) - Chọn trang phục mùa hè	- Trẻ biết chơi xâu vòng, biết chọn trang phục mùa hè, cài mở cúc áo, Trẻ biết chơi đóng mở nắp chai: Trẻ dùng hai tay bê từng chai ra đặt từ trái sang phải - Lấy chai đầu tiên, tay trái giữ hộp, tay phải mở	Hộp vòng, áo gài cúc, chai nhựa, rổ đựng chai, trang phục của bé.	

	nấp sau đó đặt về chỗ cũ thân hàng trên, nấp hàng dưới, theo thứ tự từ trái qua phải - Sau khi mở hết tất cả các hộp thì lấy từng hộp và đóng lại từ trái qua phải và đặt chai vào rổ.		- Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Cô chơi cùng trẻ - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.
* Góc vận động: - Bật qua ô - Bò chui qua cổng - vận chuyển nước giải khát, trang phục	- Trẻ biết Chơi vận chuyển nước giải khát, trang phục mùa hè, biết chơi bò chui qua cổng và bật qua ô	- Một số đồ chơi vận động như cổng chui, ô bật, xe ô tô, nước giải khát, trang phục mùa hè	* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
* Góc Nghệ thuật: - Múa hát các bài hát về chủ đề, - tô màu tranh, - Nặn phao - Làm cái nón	Trẻ biết chơi múa hát về chủ đề, biết tô màu tranh, nặn phao bơi, biết làm nón từ bìa	- Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, các tranh vẽ về mùa hè, nguyên vật liệu.	

Thứ 2 ngày 04 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

3. Thẻ dục sáng: Tập với nhạc bài hát mùa hè đến

4. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

***. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

*** Lĩnh vực phát triển thể chất**

PTVĐ: VĐCB: Trườn qua vật cản

TCVĐ: Về đúng nhà

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Trườn qua vật cản.

- Trẻ biết trườn qua vật cản(chống hai tay qua vật cản,vắt chân qua và sau đó trườn người qua vật cản), khi trườn biết phối hợp chân tay nhịp nhàng

- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động : Về đúng nhà.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chạy theo hướng thẳng cho trẻ

- Trẻ chơi trò chơi : Trườn qua vật cản thành thạo

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh giành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích, Vật cản - Trò chơi : Về đúng nhà - NDKH: bài hát nắng sớm	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: Tập trung trẻ lại gần cô 2. Nội dung * Khởi động (3p):	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô - Trẻ khởi động cùng cô

- Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát: Nắng sớm sau đó đứng thành 2 hàng. * Trọng động (8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 1. Một tay đưa phía trước 2. Một tay đưa phía sau * Động tác Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Nhún chân 2. Về TTCB * Động tác 3: Bụng. - TTCB: Đứng tự nhiên. 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị b. VĐCB: Trườn qua vật cản - Cô nói: Để trở thành người khỏe mạnh, học giỏi thì cô cháu phải thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, Vậy hôm nay cô cùng các con thực hiện bài tập vận động “trườn qua vật cản” nhé. - Để thực hiện tốt hơn các con chú ý xem bạn làm mẫu nhé. - Cô cho trẻ khá làm mẫu cho trẻ xem - Cô cho trẻ nhắc lại cách vận động - Hỏi trẻ tên bài tập. - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện. - Cô động viên khuyến khích trẻ . - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 tổ thi đua . - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. c. Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) * Hội tĩnh: (1- 2 phút)	- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - 2 tổ thi đua - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
---	--

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng	
3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ	

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường	- Cô cho trẻ dạo chơi sân trường và hỏi trẻ: + Trong sân trường có những gì? - Cô cho trẻ đến các đồ chơi trên sân trường và hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? - Các con phải chơi như thế nào? - Cho biết công dụng của các đồ chơi và cây cối trên sân trường. - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa	- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Bóng, cầu, điều...	- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở GÓC CÁC**

- Góc vận động: Chơi boolinh, vận chuyển nước giải khát
- Góc thao tác vai: Mặc áo cho em, tắm cho em, pha nước chanh, ,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng; đóng mở nắp chai (Chương trình montestori)
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, múa hát về chủ đề, làm cái nón.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCDG “Nu na nu nông” trang 39 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 24-36 tháng tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc. Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 05 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN

Quần áo -Trang phục mùa hè

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quần, áo
- Biết được một vài đặc điểm nổi bật của quần, áo mùa hè.
- Trẻ biết được tác dụng của quần, áo đối với con người

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc của quần đùi, áo cộc
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết mùa hè mặc quần đùi, áo phong thoáng mát
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Hộp quà đựng quần, áo - Lô tô về quần, áo - Nhạc bài hát: Nắng sớm, mùa hè đến	- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô quần, áo - Tâm thế trẻ thoải mái. - Chiều trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp – giới thiệu bài: - Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” - Hỏi trẻ đã đến chưa các con?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Để chào đón mùa hè đến cô có món quà để tặng cho các con đây, các con có muốn biết đó là món quà gì không? 2. Nội dung: Hoạt động 1: NBTN: Quần, áo -Trang phục mùa hè . (6-7p) - Cô đưa đồ dùng ra cho trẻ quan sát và nhận xét về trang phục mùa hè. - Đây là cái gì? (quần) - Cho trẻ phát âm - Nó có màu gì? - Cái quần này dùng để làm gì? - Quần này ngắn hay dài - Mặc vào mùa gì nào? - Cô còn có cái gì đây nữa ? - Cái áo phông này màu gì? - Cái áo này dùng để làm gì? - Mặc vào mùa gì nào? + Mùa hè các con thường mặc quần, áo như thế nào? + Vì sao mùa hè nên mặc quần, áo mỏng, ngắn? =>Mùa hè trời rất nóng nên chúng mình mặc áo có ống tay ngắn ,quần ngắn cho mát. - Giáo dục trẻ mùa hè thời tiết nắng nóng nên phải thường xuyên tắm rửa sạch sẽ và uống nước đầy đủ , mặc quần áo mát mẻ, khi đi ra trời nắng thì phải đội mũ, che ô Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 p) - TC1: Trò chơi cái gì biến mất + Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi - TC2: Cho trẻ chơi trò chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh 3. Kết thúc: Cô hát cho trẻ nghe bài “Nắng sớm” và đi ra chơi	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát và đi ra chơi
--	--

***. DẠO CHƠI ngoại trời:**

1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát	Cô cho trẻ ra bể cát của trường - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đóng cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh.
--	--

2. Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuyển bị: Cà kheo, đích, kiện...	- Các con có thích chơi với cát không? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người. - Cô giới thiệu tên trò chơi -Giới thiệu luật chơi,cách chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần -giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Chơi Bò chui qua cổng, bật qua ô,
- Góc thao tác vai: Mặc áo cho em, tắm cho em, pha nước chanh,
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng; cài, mở cúc áo; chọn trang phục mùa hè,
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh, múa hát về chủ đề,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ mở cúc áo.(Áp dụng Chương trình montestori)

- Cô chuẩn bị đồ dùng ra gồm áo có cúc
 - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện:
- +Tay trái giữa mép vải, tay phải cầm cúc, luồn cúc vào lỗ áo lần lượt đến hết
- Dùng 2 tay lật từng mép áo ra

*** Cách cài:**

- Dùng tay miết trên khung gổ
- Tay trái cầm cúc, tay phải giơ mép áo lên, luồn cúc từ tay trái qua phải qua $\frac{1}{2}$ lỗ cúc, tay phải cầm cúc kéo ra

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....
.....
.....
Thứ 4 ngày 06 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH

KNS: Xếp áo quần cho bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gấp quần áo gọn gàng và ngăn nắp.
- Trẻ biết tự gấp quần áo khi thấy quần áo lộn xộn.

2. Kỹ năng:.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng vuốt, lộn, gấp

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn quần áo sạch sẽ, tự gấp được quần áo.
- Trẻ có ý thức giúp đỡ cô giáo, bố mẹ những việc vừa sức với mình.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
Đồ dùng của cô: 1 chiếc quần, 1 chiếc áo. + Video bạn nhỏ đang gấp quần áo. + Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa. + Rổ/ hộp để quần áo. + Bài hát: Mùa hè đến	+ Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Các con xem một đoạn video xem bạn nhỏ trong đoạn video đang làm gì nhé! - Cô mở video bạn nhỏ đang xếp quần áo cho trẻ xem - Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đấy các con? - Các con thấy bạn nhỏ vừa rồi gấp quần áo như thế nào? Có đẹp không? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con xếp quần áo nhé! 2. Nội dung: * Hoạt động 1(2p): Quan sát mẫu - Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào? - Đây là phần gì của áo? - Có mấy tay áo? - Đây là phần gì của áo? - Thân áo có thân trước và thân sau. - Đây là phần gì của áo? - Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé! * Hoạt động 2(2p): Cô làm mẫu. - Cô vừa tô vừa hướng dẫn cho trẻ cách xếp quần áo. Bây giờ quần áo đã được gấp rất gọn gàng. Khi để quần áo vào trong tủ các con hãy để quần riêng, áo riêng để chúng ta tìm thấy quần áo dễ dàng. * Hoạt động 3(5p): Trẻ thực hiện	- Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý xem bạn làm mẫu

Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần) - Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ. - Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất) - Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng) - Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho trẻ đổi đồ cho nhau. - Cho trẻ gấp lại một lần nữa. - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây, cô khen tất cả các con nào. * Hoạt động (3p): Trưng bày sản phẩm. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao con thấy đẹp? - Cô tuyên dương những trẻ xếp đẹp, khuyến khích trẻ còn tô chưa xếp được. 3. Kết thúc: cho trẻ hát bài “mùa hè đến” và đi cất đồ dùng đồ chơi	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày - Trẻ lắng nghe - Trẻ chọn sản phẩm - Trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi
---	--

***. ĐẠO CHƠI ngoài trời:**

1. Quan sát có mục đích: * Quan sát thời tiết:	- Các con ơi chúng mình cùng ra sân nào ? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào ? - Trời nắng hay trời mưa?
--	---

2. Trò chơi vận động: * Bong bóng xà phòng 3. Chơi tự do * Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích:	- Trời nắng các con thấy bầu trời có gì ? - Trời nắng các con đi học phải làm gì? - Giáo dục trẻ không ngắt hoa, ngắt lá. - Cô giới thiệu Cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn chơi cùng cô - Luật chơi : Nếu bạn nào chơi sai thì phải hát một bài hát - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . - Nhận xét trẻ chơi. - Cầu trượt, xích đu.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Chơi bật qua ô, vận chuyển nước giải khát, trang phục
- Góc thao tác vai: nước cam, bán hàng, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, đóng mở nắp chai (Áp dụng Chương trình montessori)
- Góc nghệ thuật: múa hát về chủ đề, làm cái nón. Nặn cái phao

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới

Thơ: Cầu vòng

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Giảng nội dung bài thơ
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở góc

- Cô cho trẻ chơi ở góc. Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 07 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Cầu vồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ cầu vồng, tên tác giả Nhược Thủy
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói lên vẻ đẹp của cầu vồng trên bầu trời
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài thơ “Cầu vồng”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, sự tập trung chú ý cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trẻ đọc thơ.

3. Thái độ: Trẻ yêu quý vẻ đẹp của thiên nhiên, yêu quý người thân , bạn bè.

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh thơ: Cầu vồng - Bài hát : Mùa hè đến	- Chiếu trải, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định lớp - giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vồng” - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? - Chúng ta thường thấy cầu vồng khi nào? - Hôm nay để biết được cầu vồng thường thấy khi nào các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: Cầu vồng do cô Nhược Thủy sáng tác nhé.	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: Hoạt động 1: (2 phút) Đọc diễn cảm - Cô đọc lần 1: Không tranh - Lần 2 kết hợp tranh minh hoạ - Hỏi trẻ tên bài thơ?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
Hoạt động 2 : (4 phút) Đàm thoại- Trích dẫn - Khi mưa rào tạnh thì chúng ta thấy có gì? - Cầu vồng như thế nào? - Cầu vồng vẽ như thế nào? - Cầu vồng được tô màu như thế nào?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

+ Trích: Mưa rào vừa tạnh Tô màu rực rỡ => Cầu vồng ai vẽ hình cong cong và tô màu rất là đẹp mắt. - Cầu vồng có những màu gì? - Cầu vồng giống cái gì? - Cái rõ cái gì? + Trích: “Tím xanh vàng đỏ Ai tài thế nhỉ” => Cầu vồng có nét rất rõ và có cái rất là mờ. - Giáo dục trẻ biết yêu mẹ và mọi người lao động Hoạt động 2: (6 phút) Dạy trẻ đọc thuộc thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô với nhiều hình thức lớp, nhóm, cá nhân trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cùng cố : Cho cả lớp đọc lại 1 lần theo hình thức to – nhỏ. - Giáo dục trẻ 3.kết thúc: Cô cho trẻ hát bài " Mùa hè đến" và đi ra ngoài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ nhắc lại tên bài thơ - Cả lớp đọc lại 1 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

***. DẠO CHƠI ngoại trời:**

1. Hoạt động có mục đích: Xem cô làm thí nghiệm rót nước 2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to	- Cho trẻ hát bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ, và hôm nay các con xem có điều kỳ lạ gì xảy ra nhé. - Cô có gì đây nào? (chai nước, cốc rót) - Các con có muốn biết điều kỳ lạ gì với những đồ dùng này không? - Cô vừa làm thí nghiệm rót nước vừa hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dùng 2 tay cầm ống nước rồi rót nước vào cốc thứ nhất, rót vào cốc thứ hai. Sau đó để bình xuống và dùng 2 tay cầm cốc rót nước trở về bình. - Cô nêu tên trò chơi, Luật chơi, Cách chơi - Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi hướng dẫn và quan sát trẻ chơi
---	---

3. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, sỏi, cà	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Chơi boolinh, bật qua ô, vận chuyển nước giải khát
- Góc thao tác vai: Mặc áo cho em, tắm cho em, pha nước chanh, nước cam
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng; đóng mở nắp chai (Áp dụng chương trình montessori)
- Góc nghệ thuật: múa hát về chủ đề, làm cái nón. Nặn cái phao

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. LQBM: Mùa hè đến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần nữa khuyến khích trẻ hát cùng cô.
- * Giáo dục trẻ khi đi ra nắng phải đội nón ,đội mũ.

2. Chơi tự chọn ở các góc

- Cô cho trẻ chơi tự do ở góc . Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 08 tháng 5 năm 2026

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCXH & TM

Đề tài: DH(NDTT): Mùa hè đến

NH: Cháu vẽ ông mặt trời.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a, Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Mùa hè đến“
- Trẻ biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát : Mùa hè đến.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

b, Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng nghe hát từ đầu đến cuối bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ.

c, Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “Mùa hè đến” - Câu đố : Mùa hè	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Chiếu trải, ghế ngồi cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức , giới thiệu bài - Cô và trẻ cùng trò chuyện về mùa hè. - Mùa hè đến thời tiết như thế nào? - Trời nắng nóng thì đi học chúng mình phải ăn mặc như thế nào ? - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên 2.Nội dung : *Hoạt động 1: DH: Mùa hè đến	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời

- Cô hát cho trẻ nghe một lần - Cô hát lại lần nữa có loa máy . - Luyện cho trẻ hát: Cả lớp hát sau đó cho tổ,nhóm cá nhân trẻ hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp hát lại 2 lần - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên ,và thích tham gia vào các hoạt động mùa hè *Hoạt động 2 : NH : Cháu vẽ ông mặt trời - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả . - Cô hát cho trẻ nghe 3 -4 lần 3.Kết thúc : Cho trẻ hát lại bài hát “ Mùa hè đến và đi ra ngoài”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Cả lớp hát, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Giao lưu khởi: Nhảy erobic: Bài trời nắng, trời mưa. 2. Chơi tự do: cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn: hạt gạo, sỏi, cà kheo, kiện....	- Cho trẻ hát bài hát màu hoa - Hỏi trẻ đây là đâu? - Suối hoa có những loại hoa gì? - Cây hoa sam có những màu gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa - Cô nêu tên trò chơi + Luật chơi,Cách chơi -Cô chơi cùng trẻ - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn -Cô giới thiệu với trẻ các nguyên vật liệu để trẻ chơi - hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc vận động: Chơi Bò chui qua cổng, vận chuyển nước giải khát, trang phục
- Góc thao tác vai: Mặc áo cho em, nước cam, bán hàng, nấu ăn.
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng; cài, mở cúc áo; chọn trang phục mùa hè,
- Góc nghệ thuật: múa hát về chủ đề, Nặn cái phao

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đàn xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?
- Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....