

Tuần 34: KẾ HOẠCH GIÁO DỤC “THỦ ĐÔ HÀ NỘI YÊU DẤU ”

(Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 11 /5 - 15 /05 / 2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi · TDS	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề - Thể dục sáng: Tập với bài “Yêu Hà Nội				
Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ Đề tài : + Đập và bắt bóng tại chỗ +TCVĐ : Lăn bóng bào gôn	LVPTNT KPXH Thủ đô Hà Nội yêu dấu “	LVPTTM Tạo hình Đề tài “ Vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc	LVPTNN Văn học Thơ : Em vẽ Bác Hồ	LVPTTM Âm nhạc: NDTT. VĐTN “ Yêu Hà Nội” NDKH .NH: Bác Hồ người cho em tất cả TCÂN: Khiêu vũ
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tron lớp	Trong lớp học	Trong lớp	Phòng âm nhạc
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết , Quan sát lá cờ tổ quốc , Giao lưu khôi “Làm quà: Tranh dân gian Nghệ An bằng hạt,Giao lưu trò chơi kéo co với lớp 4TC, trải nghiệm pha màu nước - Trò chơi vận động: bịt mắt bắt dê, Kéo co - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ.				
Chơi, hoạt động góc	- Góc đóng vai: Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn - Góc xây dựng: - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào - Góc khoa học - toán: Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng , xếp tương ứng số lượng ,Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian ,các bài tập mở trên sàn... - Góc âm nhạc- tạo hình: - Vẽ ,tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.				
Vệ sinh –Ăn trưa	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi “ Chạy tiếp cờ ” trang 107 - Thực hiện vở chủ đề (trang 10 , 11) , Làm đồ chơi phục vụ chủ đề , thực hiện vở thủ công (trang 27) , thực hiện vở chủ đề , Vệ sinh nhóm lớp , Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . chơi tự chọn.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “THỦ ĐÔ HÀ NỘI YÊU DẤU “
(Thực hiện từ ngày 11 /05 – 15 /05/ 2026)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc đóng vai: - Nấu ăn, bán quà lưu niệm, bác sĩ. Góc XD-LG - Xây lăng Bác Hồ. Lắp ghép ô tô, xếp ô tô từ các hình khối. Góc KH-Toán - Chơi lô tô, số lượng ,trò chơi thi tài bé yêu , trò chơi dân gian ,xem tranh ảnh về quê hương đất nước Bác Hồ, làm album... Góc ÂN-TH - Vẽ, xé dán, tô màu cờ Tổ quốc, dán hoa trang trí sinh nhật Bác. Hát các bài hát, kể chuyện về Bác Hồ.	- Biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ biết chơi nhẹ nhàng, gọn gàng. - Trẻ biết xây lăng Bác Hồ. Lắp ghép ô tô, xếp ô tô từ các hình khối - Phát triển trí nhớ, thị giác cho trẻ... - Biết đếm số tương ứng . -Biết cách chơi trò chơi và hiểu luật chơi -Biết cảm tranh ảnh để xem . - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra một số sản phẩm. - Trẻ làm quen với nguyên vật liệu: hồ, kéo, đất nặn.. - Biết sắp xếp bố cục cân đối.	- Một số đồ dùng đồ chơi cho góc đóng vai. - Gạch xây dựng, lăng Bác, cây cối.. - Mô hình, lô tô, tranh ảnh, số 4 - Giấy vẽ, bút chì màu, hồ dán, giấy màu, khăn lau tay.... - Cây xanh góc	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Yêu Hà Nội”. - Các con vừa hát bài gì? - Các con được đi ra Hà Nội thăm lăng Bác chưa nào? - Lăng Bác có những gì? - Muốn xây dựng lăng Bác các bác thợ xây phải như thế nào? - Cửa hàng bán những gì? - Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng? - Người mua hàng phải thế nào? - Mua xong phải làm gì? - Gia đình dự định mùa hè này sẽ đi đâu? Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Cô đến các góc chơi, hướng dẫn và mở rộng nội dung chơi, tạo tình huống cho trẻ chơi. - Động viên, khuyến khích, giúp đỡ những trẻ còn yếu. Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động. - Cô đến góc chơi nhận xét vai chơi, sản phẩm chơi là ý thức của trẻ. -Cho trẻ tham quan góc xây dựng. Tổ trưởng giới thiệu công trình. - Cô nhận xét chung, các bạn hát tặng các cô chú công nhân 1 bài hát. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh.	- Cho trẻ làm quen một số công việc như tưới cây, chơi với nước.... - Rèn kỹ năng sử dụng một số công cụ.	thiên nhiên, thau nước.	
--	--	----------------------------	--

***. THỂ DỤC SÁNG:**

- Tập theo bài hát: “Yêu Hà Nội”.
- Động tác hô hấp : Thổi bong bóng

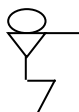
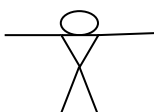
- ĐT Tay : - Yêu Hà Nộithân thiết



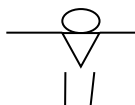
- ĐT Bụng : - Bạn bè vui.....cháu yêu



- ĐT Chân: - Yêu bờ hồtươi thắm



- ĐT Bật : - Vào trong lăng.....mến yêu



Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động :

Đề tài + Đập và bắt bóng tại chỗ

TCVD : Lăn bóng vào gôn

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động và thực hiện tốt bài tập vận động
- Biết tập bài tập phát triển chung

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp tay mắt cho trẻ
- Phát triển kỹ năng quan sát, khéo léo và nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện bài tập

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất và chăm chỉ tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị .

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sơ đồ tập - Sân tập sạch sẽ . bóng đủ cho trẻ -Nhạc : “ Đi xe lửa , Em đi qua ngã tư đường phố ,the Fans - Ole ole.	- Quần áo gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định –giới thiệu bài :

- Sáng dậy các con thường làm gì?
- Vì sao lại tập thể dục?
- Ngoài thể dục ra còn phải làm gì nữa để cơ thể khỏe mạnh?

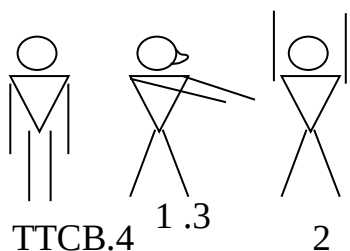
2.Nội dung

2.1 Khởi động.

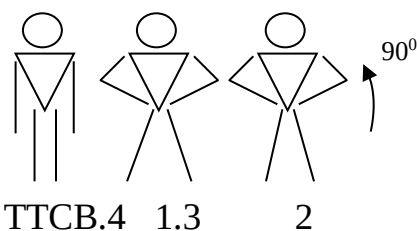
- Cho trẻ đi theo hiệu lệnh thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

2. 2: Trọng động: *Tập bài tập phát triển chung” Yêu Hà Nội “

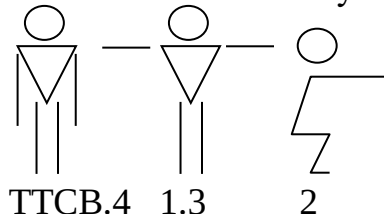
- **Tay vai 1 :** Yêu hà điều mền yêu



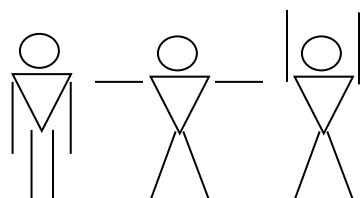
- **Bụng lườn 1:** Yêu bờ hồ cô giáo hiền.



- **Chân 2:** Yêu hàđiều mền yêu.



- **Bật nhảy 3:** Yêu bờ hồcô giáo hiền



- Tập thể dục
- Giúp cơ thể khỏe mạnh
- Ăn uống đủ chất

- Trẻ đi theo hiệu lệnh sắc xô

- Trẻ tập các động tác cùng cô
- Trẻ tập 4 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập 21 x 8 nhịp

* Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ - Để thực hiện được bài tập này chúng mình chú ý quan sát cô làm mẫu trước - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Trẻ đứng tự nhiên, hai chân dang rộng bằng vai. Hai tay cầm bóng trước ngực. Mắt nhìn vào bóng. Dùng hai tay đập bóng xuống sàn. Khi bóng nảy lên, trẻ nhanh tay bắt lấy bóng bằng hai tay. Thực hiện liên tục nhiều lần tại chỗ. - Mời nhóm tập mẫu: Cả lớp nhận xét - Trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện 1 lần - Thi đua theo tổ - Cùng cố bài tập: - Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? * Trò chơi vận động: “ Lăn bóng vào gôn ” - Để chơi được trò chơi này các bạn chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi nhé. - Cô nêu cách chơi và luật chơi khi tham gia trò chơi cho các thành viên trong nhóm lớp . - Trẻ chơi cô quan sát ,nhận xét sau mỗi lần chơi - Cô khuyến khích động viên trẻ 3: Hồi tĩnh - Cô mở nhạc, trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân hít thở sâu.	- Trẻ chú ý quan sát - Lắng nghe, quan sát - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe cô giới thiệu và làm mẫu. - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua theo tổ. - Trẻ trả lời -Trẻ chơi 3-4 lần -Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân
--	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động chủ đích : Quan sát thời tiết	- Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại: - Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? -Bầu trời có màu gì? -Có gió nhẹ thổi không? - Ông mặt trời có chiếu sáng không? -Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp? -Khi ra đường chúng mình phải làm gì?
---	--

2.TCVĐ : Bịt mắt bắt dê 3.Chơi tự do:	- Cùng cô: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi - Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang - Cô giáo nói cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi - Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời - Cô giới thiệu các khu vực chơi - Với hình vẽ, với cát, nước, đá, giấy, đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ
---	--

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới:

+TCDG “ Cắp cua bỏ giỏ “. Trang 63 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,câu đố 4-5 tuổi.

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách -chơi luật chơi
- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

2 . Học TATC

3.Chơi theo ý thích

- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi cô bao quát

4. Vệ sinh trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

Hoạt động Học

Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPXH

Đề tài : Thủ đô Hà Nội yêu dấu”

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô, là trung tâm văn hóa của đất nước, là nơi có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và nhiều món ăn ngon...
- Hiểu sâu sắc hơn về một số danh lam thắng cảnh: Hồ Gươm, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám, công viên nước Hồ Tây...

2.Kỹ năng :

- Trẻ biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình.
- Phát triển quan sát tư duy cho trẻ .

3.Thái độ :

- Trẻ biết nhớ ơn bác, biết vâng lời người lớn biết cố gắng học thật giỏi...
- Yêu quý, tự hào về thủ đô, biết giữ gìn vệ sinh môi trường khi tham quan du lịch...

II.Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Một số tranh ảnh nói về thủ Đô Hà Nội. -Tranh cho trẻ chơi trò chơi Powerpoint bài dạy -Bài hát “ Yêu Hà Nội “	-Tâm lý thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
. Ổn định –giới thiệu bài : cả lớp cùng cô hát bài"Yêu Hà Nội". - Bài hát nói về gì ? - Trong bài hát có nhắc đến danh lam thắng cảnh nào? 2.Nội dung :	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể

2.1 HĐ1: Bé yêu Hà Nội.

* Cho trẻ xem tranh Hồ Gươm và hỏi trẻ

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?
- Giữa hồ có cái gì vậy?
- Các con nhìn xem trên bờ hồ có cái gì?
- Đúng rồi, Hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là hồ Gươm, có tháp rùa, bên bờ hồ có những cây liễu, cây phượng nghiêng bóng xuống mặt hồ mát rượi. Hồ Gươm nằm ở thủ đô Hà Nội, hồ gươm ở quận Hoàn Kiếm - trung tâm của Hà Nội.

* **Cô khái quát:** Hồ gươm là nơi xưa kia vua lê lợi trả lại kiếm cho Lạc Long Quân. Chính vì thế, hồ này đã đổi tên từ hồ tả Vọng thành Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm

* Cho trẻ QS Chùa 1 cột

- Bạn nào đoán được hình ảnh tiếp theo này là gì? (Chùa một cột)
- Xung quanh chùa là gì?
- Đố các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa)

* Cho trẻ quan sát Lăng Bác.

- Các con có biết đây là đâu không?
- Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi?
- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì?
- Ở phía ngoài Lăng thì có ai?
- Các chú công an đứng ở cổng để làm gì?
- Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)
- Cô cung cấp thêm và cho trẻ phát âm “Lăng Bác
- Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Lăng bác là nơi bác nằm nghỉ. Hàng năm, rất nhiều du khách trong và ngoài nước đến thăm.
- Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu.... (Cô cho trẻ xem hình ảnh).

2.2 HĐ2: Trò chơi.

- Trò chơi 1: Tìm về đúng địa danh
- Cách chơi: Chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô về danh lam thắng cảnh của Hà Nội như Chùa Một Cột, Lăng Bác, Hồ Gươm. Mỗi trẻ vừa đi vừa hát bài : Yêu Hà Nội. Khi có hiệu lệnh là một tiếng

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

xắc xô thì trẻ cầm lô tô địa danh nào sẽ chạy nhanh về địa danh đó Luật chơi: Trẻ nào tìm nhầm địa danh sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát - Trò chơi 2: Ghép tranh - Cho trẻ chơi, cô bao quát Cô chuẩn bị cho trẻ 3 bức tranh lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột, Hồ Gươm. Các tranh đó được cắt ra thành nhiều mảnh nhỏ. Nhiệm vụ của cả 3 đội ghép tranh đó thành một bức tranh hoàn chỉnh trong vòng một bản nhạc. Sau khi ghép xong đội trưởng sẽ lên giới thiệu về bức tranh của đội mình - Cô nhận xét , khen trẻ 3.Kết thúc : Cho trẻ hát , vận động bài “Yêu Hà Nội “	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời
---	---

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động chủ đích : Quan sát lá cờ tổ quốc	- Cho trẻ ngồi quanh cô và cô đưa lá cờ Tổ quốc ra cho trẻ quan sát. - Đây là cờ gì? - Ai có nhận xét gì về lá cờ - Lá cờ có dạng hình gì? - Ở giữa lá cờ có gì? - Ngôi sao có đặc điểm gì? - Phần ngoài ngôi sao là màu gì ? - Lá cờ này có ý nghĩa gì các con có biết không? => Lá cờ Tổ quốc hay còn gọi là quốc kì là đại diện của nước Việt Nam mang màu sắc đó là màu đỏ. Đó là lá cờ của sự hòa bình, lá cờ riêng của đất nước Việt Nam ta đây! Vì vậy chúng mình phải trân trọng quốc kì của nước mình cũng như yêu Tổ quốc mình
2.TCVD : Kéo co	-Cô giáo nói cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi
3.Chơi tự do:	- Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ kịp thời -Cô giới thiệu các khu vực chơi - Với hình vẽ, với cát, nước, đá, giấy, đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian

*** .HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ dùng ,đồ chơi theo chủ đề trang trí khung ảnh bác .

- + Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : giấy màu ,keo,kéo,bì tít ...
- + Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã làm sẵn
- + Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm. Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

2 . Học Aerobic

3.Chơi theo ý thích:

- + Cô giới thiệu 1 số góc chơi
- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi
- + Cô bao quát

4. Vệ sinh trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn
Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Tạo hình

Đề tài : Vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc

I.Mục đích ,yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ biết và hiểu được một số đặc điểm của lá cờ tổ quốc.
- Trẻ nhận biết hình dạng, màu sắc lá cờ tổ quốc.

2. Kỹ năng :

- Cùng cô kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ
- Trả lời được các câu hỏi của cô.

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hộp bí mật có lá cờ tổ quốc, bảng để treo lá cờ. - Tranh lá cờ cho trẻ tô màu. - Bút màu, dây, keo dán.	-Bút màu , giấy vẽ cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định -gây hứng thú: - Trò chơi: Khám phá chiếc hộp bí mật. - Cô giới thiệu với trẻ về chiếc hộp bí mật.	<u>trẻ</u> -Trẻ chơi trò chơi

+ Cho một vài trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp có gì? + Cô mở chiếc hộp, cho trẻ nhìn và đoán tiếp xem vật đó là gì? - Cô căng lá cờ lên bảng. + Trò chuyện với trẻ về cờ tổ quốc: màu sắc, hình dạng và giới thiệu ý nghĩa lá cờ cho trẻ. *Giáo dục: Các con ạ, lá cờ tổ quốc là quốc kì của đất nước Việt Nam chúng ta đây, lá cờ có hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Cờ đỏ sao vàng tượng trưng cho <u>dân tộc Việt Nam</u>, vì vậy các con phải biết kính trọng lá cờ tổ quốc của đất nước chúng ta. - Hôm nay chúng mình sẽ vẽ và tô màu cho lá cờ tổ quốc nhé, các con hãy cùng nhìn lên bức tranh của cô nhé! 2.Nội dung: 2.1.Hoạt động 1 :Quan sát lá cờ. - Gọi ý để trẻ nhận xét cách vẽ và tô màu lá cờ như nền cờ, hình ngôi sao - Lá cờ có dạng hình gì? Màu sắc của lá cờ như thế nào? - Ngôi sao của lá cờ có mấy cánh? Có màu gì? - Các con có muốn vẽ và tô bức tranh như này không ? 2.2 Hoạt động 2 .Cô vẽ và tô mẫu . - Để có được bức tranh đẹp, chúng mình hãy cùng nhìn lên bảng và xem cô vẽ và tô màu nhé. - Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút chắc bằng 3 đầu ngón tay. - Đầu tiên cô sẽ vẽ một hình chữ nhật , tiếp đến là cô sẽ vẽ 1 ngôi sao năm cánh ở giữa lá cờ và bây giờ cô sẽ tô màu lá cờ nhé .Cô tô màu nền cho lá cờ trước, lá cờ có màu gì các con? (<i>màu đỏ</i>). Bây giờ cô sẽ dùng bút sáp màu đỏ để tô nền cho lá cờ nhé, khi tô cô di đều màu và không để lem ra ngoài. Các con nhớ là phải di đều màu nhé. Cô tô màu xung quanh ngôi sao cho đều, cô tô xong màu nền cho lá cờ, bây giờ cô tô đến phần nào của lá cờ các con? (ngôi sao), cô đang tô phần ngôi sao của lá cờ đây. Ngôi sao của lá cờ tô màu gì? (màu vàng). Khi tô màu các con nhớ không được tô chòem ra ngoài nhé.	-Trẻ lên chơi -Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. -Trẻ trả lời câu hỏi -Trẻ lắng nghe -Trẻ quan sát và lắng nghe cô nói -Trẻ trả lời -Trẻ quan sát cô vẽ và tô mẫu
--	--

- Cô đã vẽ và tô xong lá cờ rồi. - Chúng mình có thích vẽ và tô màu lá cờ như cô b không? Nếu vậy, chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào. 2.3 Hoạt động 3. Trẻ thực hiện - Hôm nay cô cho chúng mình vẽ và tô cái gì nhỉ? - Lá cờ màu gì? (đỏ) Ngôi sao màu gì? (màu vàng) - Khi vẽ và tô chúng mình tô như thế nào? (di đều màu, không lem ra ngoài) - Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng cầm bút, giấy vẽ và chúng ta bắt đầu vẽ và tô màu nào? - Bật nhạc cho trẻ vừa nghe vừa vẽ và tô màu. - Trẻ thực hiện, cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ vẽ ,tô đúng. 2.4 Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang những bức tranh vừa vẽ ,tô vào góc tạo hình và nhận xét. - Con thích bài của bạn nào? (hỏi 1 trẻ) - Vì sao con thích? - Thế bài của con đâu? Con đã vẽ và tô màu như thế nào? Dùng màu gì để tô? - Cô vừa cho chúng mình vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc rồi. Cô thấy chúng mình học bài rất giỏi, một số bạn đã biết cách vẽ và tô không bị lem ra ngoài đấy. Cô khen cả lớp mình nào. - Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng đứng dậy và ra sân cùng cô để tham gia hoạt động ngoài trời nhé! 3. Kết thúc : -Cô cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” đi ra ngoài.	-Trẻ lắng nghe -Lá cờ tổ quốc ạ -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ đưa tranh lên trưng bày -Trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn. -Trẻ vỗ tay -Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

*. CHƠI NGOÀI TRỜI

Tuần 34- Giao lưu khối “Làm quà: Tranh dân gian Nghệ An bằng hạt”

1.Mục đích – yêu cầu:

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay qua việc chọn lọc, sắp xếp và dán hạt.
- Phát triển khả năng sáng tạo, tư duy thẩm mỹ khi lựa chọn bố cục và màu sắc.
- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm, khéo léo khi xếp

- Yêu thích và trân trọng các sản phẩm thủ công, nghệ thuật truyền thống.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản sản phẩm làm ra.
- Khuyến khích sự kiên nhẫn và tỉ mỉ trong quá trình thực hiện.

Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu về các chủ đề tranh dân gian Nghệ An (ví dụ: tranh làng quê, cảnh sinh hoạt, con vật, hoa lá mang tính địa phương).
- Các loại hạt đa dạng: Đậu xanh, đậu đỏ, đậu đen, gạo, vừng, hướng dương, ngô hạt, hạt bí, hạt sen, hạt điều, các loại hạt nhỏ khác... (có thể nhuộm màu cho hạt để tăng tính thẩm mỹ).
- Giấy bìa cứng hoặc nền tranh đã được phác thảo hình ảnh theo mẫu tranh dân gian.
- Hồ dán (keo sữa hoặc hồ nước).
- Bút chì (để phác thảo nếu cần).
- Tăm tre hoặc que nhỏ để lấy hồ và đặt hạt.
- Khăn lau tay, giấy nháp.
- Nhạc nền nhẹ nhàng, mang âm hưởng dân gian.

3.Cách tiến hành :

a.Ổn định – gây hứng thú (3–5 phút)

- Cho trẻ hát bài Quê hương em

Cho trẻ ngồi theo nhóm.

-Trò chuyện:"Các con ơi, hôm nay cô có một điều rất đặc biệt muốn giới thiệu với các con. Chúng mình có biết quê hương mình có rất nhiều loại tranh đẹp không? Có những loại tranh nào mà các con đã từng thấy?, "Hôm nay, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về một loại tranh rất đặc biệt, đó là tranh dân gian. Đặc biệt hơn nữa,

chúng ta sẽ cùng nhau tạo ra những bức tranh dân gian của riêng mình bằng những nguyên liệu vô cùng gần gũi và quen thuộc!"

Cho trẻ xem các hình ảnh về tranh dân gian

-Đây là những bức tranh dân gian Việt Nam. Tranh dân gian thường vẽ về cuộc sống sinh hoạt, phong cảnh làng quê, các trò chơi, lễ hội

Cô giới thiệu về nguyên liệu hạt

- Cho trẻ quan sát các loại hạt đã chuẩn bị.
- "Các con thấy những thứ này là gì? Chúng có hình dáng, màu sắc như thế nào? Chúng ta có thể làm gì từ những hạt này nhỉ?"
- "Hôm nay, chúng ta sẽ dùng chính những hạt này để tô điểm cho những bức tranh dân gian của mình đây!"

c.Trẻ thực hành theo nhóm (10–15 phút)

-Mỗi lớp chia 2 nhóm.

-Giáo viên đi quan sát, hướng dẫn, động viên và hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

-Nhắc nhở trẻ về cách sử dụng hồ, cách đặt hạt và giữ gìn sản phẩm.

-Mở nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

d.Trưng bày sản phẩm (5–7 phút)

-Cho các nhóm mang sản phẩm lên giới thiệu:

+ Nhóm con làm gì?

+ Làm từ nguyên liệu gì?

-Giáo viên nhận xét chung, khen ngợi sự sáng tạo, khéo léo và tinh thần làm việc của trẻ. Động viên những trẻ còn rụt rè hoặc sản phẩm chưa hoàn thiện.

4.Kết thúc:

-Dặn dò: Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, cất giữ sản phẩm cẩn thận.

-Khuyến khích: Khuyến khích trẻ tìm hiểu thêm về các loại tranh dân gian Việt Nam và thử sáng tạo thêm nhiều sản phẩm nghệ thuật khác từ những vật liệu quen thuộc trong cuộc sống.

-Kết thúc hoạt động: Hát một bài hát về quê hương

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn

- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu , xé , cắt dán tranh ảnh về quê hương , đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.

*** .HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công

- + Cô cho trẻ ngồi vào bàn
 - Phát vở cho trẻ
- + Cô hướng dẫn trẻ
- + Cho trẻ thực hiện
- + Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm.
- Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

2.Chơi theo ý thích:

- + Cô giới thiệu 1 số góc chơi
- + Trẻ chọn góc chơi
- + Trẻ chơi
- + Cô bao quát

3. Vệ sinh trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2025

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

* **Thể dục sáng** : Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ .Văn học

Đề tài: Thơ Em vẽ Bác Hồ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Em vẽ Bác Hồ ”.
- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của Bác Hồ: tóc bạc, râu dài, khuôn mặt hiền từ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ thơ.
- Trẻ đọc thơ rõ lời, đúng nhịp điệu.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua trả lời câu hỏi.

3. Thái độ- Giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ.

- Trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Tranh minh họa bài thơ “ Em vẽ Bác Hồ ”. Nhạc bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”.	- Trẻ hát thuộc bài hát. - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định: Cô cho trẻ hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. Trò chuyện với trẻ: - Các con vừa hát bài hát nói về ai ? - Bài hát nói về ai? - Các con có yêu Bác Hồ không? → Cô dẫn dắt: “Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một bài thơ rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho Bác	- Trẻ quan sát cùng cô - Bác Hồ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

Hồ, bài thơ có tên là ‘ Em vẽ Bác Hồ’.” của tác giả Thy Ngọc 2. Nội dung (15- 17 Phút) 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Cô đọc lần 1: diễn cảm. - Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa 2.2 Hoạt động 2 : Trích dẫn đàm thoại - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào Cô trích đoạn 1: Em vẽ Bác Hồ Chỉ vòn nhè nhẹ - Trong bài thơ bạn nhỏ vẽ ai? - Bạn nhỏ vẽ Bác ở đâu? - Bạn nhỏ vẽ Bác như thế nào? - Tóc và râu Bác Hồ như thế nào? Không chỉ vẽ Bác Hồ bạn nhỏ trong tranh còn vẽ thêm hình ảnh khác Cô trích: Em vẽ Bác Bế Cháu nam bên ấy -Bạn nhỏ còn vẽ ai nữa? => Bạn nhỏ đã vẽ hai tay bác bế các bạn miền bắc và các bạn miền nam. Bác đều thương và yêu quý tất cả thiếu nhi Việt Nam - Các con có yêu quý Bác Hồ không? - Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ, các con phải làm gì? → Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, lễ phép, biết nghe lời người lớn để trở thành cháu ngoan Bác Hồ nhé. 2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ (9 - 10 Phút) - Cô cho trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. - Mời tổ đứng lên đọc thơ. - Cô cho nhóm - Mời trẻ khá lên đọc. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc lại lần nữa. 3. Kết thúc (1 Phút) - Cho cả lớp hát múa bài “Em mơ gặp Bác Hồ”.	- Trẻ lắng nghe - Em vẽ Bác Hồ - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp đọc thơ - Tổ đọc - Nhóm đọc - Trẻ khá đọc - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc - Trẻ hát
---	---

GIAO LƯU TRÒ CHƠI KÉO CO VỚI LỚP 4TC

- Cô là người dẫn chương trình buổi giao lưu với lớp mẫu giáo 4TC
- Cô giới thiệu nội dung của buổi giao lưu kéo co

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô cho hai đội giao lưu với nhau 2-3 lần
- Cô cho đội bạn trai giao lưu với nhau
- Cho nhóm bạn gái giao lưu
- Cô nhận xét buổi giao lưu và tuyên dương khen ngợi trẻ

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng, bác sĩ , nấu ăn
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng, xếp tương ứng số lượng , Xem tranh ảnh về thủ đô Hà Nội , đọc truyện , Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ , tô màu , xé ,cắt dán tranh ảnh về quê hương ,đất nước .Hát các bài hát, kể chuyện về quê hương.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

*** .HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề “ Tô màu phong cảnh quê hương –đất nước “

- Cô giới thiệu cách làm cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách tô màu , chọn màu để tô . Nhắc nhở trẻ ngồi tô đúng tư thế.
- Cho trẻ thực hiện .cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu .
- Làm xong cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng .

2 . Chơi theo ý thích:

- + Cô giới thiệu các góc chơi
- + Cho trẻ chọn góc chơi
- + Cho trẻ chơi
- + Cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn .Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi. Trẻ chơi , cô bao quát rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

*** Thể dục sáng :** Tập bài “Yêu Hà Nội” theo kế hoạch

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT : NDTT. VĐTN “ Yêu Hà Nội”

NDKH .NH: Bác Hồ người cho em tất cả

TCÂN: Khiêu vũ

I. Mục đích - Yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát và vận động theo nhịp bài hát : Yêu Hà Nội
- Biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu và lòng kính yêu của các cháu với Bác.

2. Kỹ năng.

- Trẻ biết múa theo lời bài hát một cách nhịp nhàng và uyển chuyển.
- Quan sát và nghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục.

- Trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ.
- Yêu thích học nhạc và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị.

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội, Bác Hồ người cho em tất cả - Máy tính, loa...	-Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định – Gây hứng thú. - Trò chuyện về chủ đề. - Cô cho cả lớp xem tranh lăng bác và hỏi trẻ: Lăng Bác ở đâu ? - Có bài hát gì hôm trước cô đã cho các con làm quen? 2. Nội dung. 2.1 Hoạt động 1 :Dạy trẻ hát vận động bài : Yêu Hà Nội - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Yêu Hà Nội ” - Đây là giai điệu bài hát gì ? - Cho cả lớp hát lại bài hát lần nữa + Hỏi trẻ : Đề bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp cách vận động nào ? - Trẻ chọn hình thức vận động - Cho cả lớp hát vận động - Cho từng tổ - nhóm luyện tập. - Cho cá nhân lên vận động - Cô và cả lớp hát vận động lại lần nữa - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 2.Hoạt động 2 : Nghe hát: “ Bác Hồ người cho em tất cả ” - Cô hát lần 1: kết hợp với nhạc. - Giới thiệu nội dung bài hát và giáo dục trẻ biết kính trọng Bác Hồ. - Lần 2: Cho trẻ nghe bài hát trên máy tính 2.3 : .Hoạt động 2 : TCAN : Khiêu vũ - Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ - Trẻ chơi	-Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ vận động -Trẻ vận động -Cả lớp vận động -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

***.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Gia đình, , bán hàng lưu niệm , bác sĩ.
- **Góc xây dựng:** - Xây dựng Lăng Bác Hồ . Lắp ghép ngôi nhà, hàng rào
- **Góc khoa học - toán:** Chơi lô tô, sắp xếp theo quy tắc của 2- 3 đối tượng...
Xem tranh truyện về Bác Hồ ..,Chơi trò chơi dân gian
- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Vẽ, xé cắt dán, gấp làm hoa, tô màu cờ Tổ quốc, dán
hoa trang trí sinh nhật Bác. Làm quà tặng Bác . Hát các bài hát, kể chuyện về
quê hương- Bác Hồ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Tổ chức vui văn nghệ mừng sinh nhật Bác .

2. Chơi tự chọn

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Cho trẻ chơi góc trẻ thích
- Trẻ chơi cô bao quát

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**